**Звіт роботи кафедри словесності за 2019-2020 н.р.**

У 2019-2020 навчальному році кафедра словесності працювала над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення та над проблемою «Зміст освіти у контексті соціалізації особистості». Робота кафедри ґрунтується на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів. Все це спрямовується на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання. Планування роботи кафедри словесності пов’язане з науково-методичною проблемою школи і спрямоване на модернізацію освітнього процесу школи і пропагує нові підходи у викладанні мови та літератури, зокрема, особистісно зорієнтоване навчання.

 До складу кафедри входить 7 учителів і 2 учителі працюють на кафедрі за сумісництвом.

Якісний склад кафедри:

Основний склад:

«І категорія» – 1 учитель «старший учитель» - 2 учителі

«вища категорія» – 6 учителів «учитель-методист» - 3 учителі

Сумісники:

«ІІ категорія» - 1 учитель

«вища категорія» - 1 учитель «учитель-методист» - 1 учитель

Завідувачка кафедри Степанова Олександра Романівна.

У 2019-2020 н.р. відбулися, передбачені планом роботи, засідання кафедри, на яких надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації; обговорено програми та календарні плани; вивчено основні положення Концепції літературно-мовної освіти; вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи з обдарованими учнями в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу, проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, міського відділу освіти.

Усі вчителі філологічної кафедри активно впроваджують в основній  школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання,  ігрові технології, метод  проєктів, технології  розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Значна увага приділяється індивідуальній роботі, позакласним заходам, допомозі у плануванні роботи, оформленню шкільної документації, добору текстів письмових робіт для тематичного оцінювання та ін.
Навчальна робота на уроці поєднується з позакласною та позашкільною роботою. Наслідком самоосвіти учителів є не тільки їхнє особисте та професійне самовдосконалення, а й розвиток учнів.

**Результати участі учнів в олімпіадах та конкурсах гуманітарного циклу**

**Міський етап:**

**Конкурс імені П.Яцика**

7 клас

І місце - Яновська Валерія, учитель Степанова Олександра Романівна

8 клас

І місце - Ісакі Ангеліна, учитель Кузіна Ірина Олегівна

9 клас

І місце - Федосєєва Анастасія, учитель Третьякова Лариса Леонідівна

10 клас

І місце - Дурбала Яна, учитель Степанова Олександра Романівна

11 клас

І місце - Іщенко Олександра, учитель Алєманова Ірина Володимирівна

**Конкурс імені Т.Шевченка**

5 клас

ІІІ місце - Димченко Ганна, учитель Кузіна Ірина Олегівна

6 клас

І місце - Гаркуша Вікторія, учитель Третьякова Лариса Леонідівна

7 клас

І місце - Яновська Валерія, учитель Степанова Олександра Романівна

8 клас

ІІ місце - Ісакі Ангеліна, учитель Кузіна Ірина Олегівна

9 клас

ІІ місце - Пархоменко Марія, учитель Степанова Олександра Романівна

10 клас

ІІІ місце - Мальцев Микита, учитель Степанова Олександра Романівна

**Результати ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад:**

**Українська мова та література**

7 клас

І місце – Яновська Валерія, учитель Степанова Олександра Романівна

ІІ місце – Деркач Карина, учитель Степанова Олександра Романівна

ІІІ місце – Машогло Ілона, учитель Степанова Олександра Романівна

8 клас

ІІ місце – Сушкова Діана, учитель Кузіна Ірина Олегівна

9 клас

ІІ місце – Пархоменко Марія, учитель Степанова Олександра Романівна

10 клас

ІІІ місце – Самунь Арина, учитель Степанова Олександра Романівна

11 клас

І місце – Іщенко Олександра, учитель Алєманова Ірина Володимирівна

ІІІ місце – Волкова Анастасія, учитель Алєманова Ірина Володимирівна

**Російська мова**

9 клас

І місце – Пархоменко Марія, учитель Єлтухова Людмила Борисівна

ІІ місце – Драгунова Катерина, учитель Єлтухова Людмила Борисівна

ІІІ місце – Журук Таїсія, учитель Єлтухова Людмила Борисівна

10 клас

І місце – Дурбала Яна, учитель Михайлова Марія Іванівна

ІІ місце – Терехова Анна, учитель Михайлова Марія Іванівна

ІІІ місце – Хармишова Анастасія, учитель Михайлова Марія Іванівна

11 клас

ІІ місце – Волкова Анастасія, учитель Єлтухова Людмила Борисівна

ІІІ місце – Іщенко Олександра, учитель Єлтухова Людмила Борисівна

**МАН (секція українська мова)**

Пархоменко Марія (9 клас), учитель Ярмак Тетяна Іванівна - І місце.

Обласний етап:

**Російська мова**

10 клас

ІІ місце – Дурбала Яна, учитель Михайлова Марія Іванівна

(брала участь у відбірковому турі для участі у ІV етапі олімпіади, посіла ІІ місце, зарахована до команди; ІV етап не відбувся через карантин).

**МАН (секція українська мова)**

Пархоменко Марія (9 клас), учитель Ярмак Тетяна Іванівна - ІІ місце.

**Рівень навчальних досягнень учнів з предметів**

 Наприкінці навчального року проведено аналіз рівня успішності учнів із української мови та літератури, російської мови, інтегрованих курсів «Література» та «Російська мова і література», зарубіжної літератури:

Українська мова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ініціали учителя | Кількістьучнів | 10-12 | % | 7-9 | % | Якість % | 4-6 | % | 1-3 | % | Успішність % |
| 1 | Степанова О.Р. | 171 | 21 | 12 | 96 | 56 | 68 | 53 | 31 | 1 | 1 | 99 |
| 2 | Кузіна І.О. | 144 | 10 | 7 | 77 | 53 | 60 | 56 | 39 | 1 | 1 | 99 |
| 3 | Третьякова Л.Л. | 136 | 14 | 10  | 78 | 57 | 67 | 42 | 31 | 2 | 2 | 98 |
| 4 | Алєманова І.В. | 125 | 7 | 6 | 59 | 47 | 53 | 57 | 46 | 1 | 1 | 99 |
| 5 | Романенко О.С. | 16 | 1 | 6 | 6 | 38 | 44 | 9 | 56 | - | - | 100 |

Українська література:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ініціали учителя | Кількістьучнів | 10-12 | % | 7-9 | % | Якість % | 4-6 | % | 1-3 | % | Успішність % |
| 1 | Степанова О.Р. | 126 | 46 | 36 | 49 | 39 | 75 | 30 | 24 | 1 | 1 | 99 |
| 2 | Кузіна І.О. | 187 | 13 | 7 | 115 | 61 | 68 | 56 | 30 | 3 | 2 | 98 |
| 3 | Третьякова Л.Л. | 151 | 30 | 19 | 86 | 59 | 78 | 33 | 21 | 2 | 1 | 99 |
| 4 | Алєманова І.В. | 180 | 27 | 15 | 76 | 42 | 57 | 74 | 41 | 3 | 2 | 98 |

Російська мова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ініціали учителя | Кількістьучнів | 10-12 | % | 7-9 | % | Якість % | 4-6 | % | 1-3 | % | Успішність % |
| 1 | Єлтухова Л.Б. | 170 | 19 | 11 | 106 | 63 | 74 | 45 | 26 | - | - | 100 |
| 2 | Михайлова М.І. | 288 | 37 | 13 | 140 | 49 | 62 | 109 | 37 | 2 | 1 | 99 |
| 3 | Дікань Л.М. | 60 | 10 | 17 | 26 | 43 | 60 | 24 | 40 | - | - | 100 |

Інтегрований курс «Література»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ініціали учителя | Кількістьучнів | 10-12 | % | 7-9 | % | Якість % | 4-6 | % | 1-3 | % | Успішність % |
| 1 | Єлтухова Л.Б. | 82 | 15 | 18 | 56 | 68 | 86 | 11 | 14 | - | - | 100 |
| 2 | Михайлова М.І. | 112 | 17 | 15 | 62 | 55 | 70 | 30 | 27 | 3 | 3 | 97 |
| 3 | Дікань Л.М. | 60 | 18 | 30 | 30 | 50 | 80 | 12 | 20 | - | - | 100 |

Інтегрований курс «Російська мова та література»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ініціали учителя | Кількістьучнів | 10-12 | % | 7-9 | % | Якість % | 4-6 | % | 1-3 | % | Успішність % |
| 1 | Єлтухова Л.Б. | 22 | 2 | 9 | 10 | 45 | 54 | 9 | 41 | 1 | 5 | 95 |
| 2 | Михайлова М.І. | 50 | 20 | 40 | 24 | 48 | 88 | 5 | 10 | 1 | 2 | 98 |

Зарубіжна література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ініціали учителя | Кількістьучнів | 10-12 | % | 7-9 | % | Якість % | 4-6 | % | 1-3 | % | Успішність % |
| 1 | Єлтухова Л.Б. | 266 | 69 | 26 | 156 | 58,6 | 84,6 | 41 | 15 | 1 | 0,4 | 99,6 |

**Перевірка стану викладання предметів**

В 2019-2020 н.р. відбулася перевірка стану викладання «Російської мови» представниками адміністрації школи. Рекомендовано:

- продовжити роботу щодо забезпечення належного методичного рівня викладання предмету «Російська мова», застосовуючи ефективні форми і методи для розвитку творчих здібностей учнів;

- дотримуватись методичних рекомендацій щодо організації навчального процесу, здійснення контролю за оцінюванням навчальних досягнень учнів, веденням сторінок класного журналу;

- використовувати різноманітні форми роботи на уроці, зокрема, інноваційні художньо-педагогічні технології – інтегративні, проблемні, інтерактивні (дискусії, диспути), проєктні (індивідуальні, групові та колективні проєктні завдання);

- посилити словникову роботу;

- залучати учнів до позашкільної роботи з курсу.

**Поширення педагогічного досвіду**

**Степанова О.Р.** Урок з української літератури «Дитинство Шевченка»// сайт vseosvita.ua.- 2020. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/urok-z-ukrainskoi-literaturi-ditinstvo-sevcenka-204102.html>

Учителька російської мови та літератури **Зарольська Любов Іванівна** (пенсіонерка) стала автором робочого зошита з української мови для учнів 2 класу.

Зарольська Л.І. Українська мова. Зошит для учнів 2 класу у двох частинах. – Київ: «Літера», 2019р.

**Атестація**

У 2019-2020 н.р. атестувалося 3 члени кафедри:

**Михайлова Марія Іванівна** – учитель російської мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

**Степанова Олександра Романівна** – учитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

**Третьякова Лариса Леонідівна** – учитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист».

**Позакласна робота**

Учителі кафедри в 2019-2020 н.р. брали активну участь в позакласних заходах:

* До Дня української писемності було проведено свято української мови, на якому звучали вірші, пісні про мову; було організовано віртуальну екскурсію до музею «Орфографія», під час якої учні та вчителі могли ознайомитися з багатством української мови, правописом слів; учні позмагалися в кмітливості при розгадуванні кросвордів.
* До Дня народження Т.Шевченка були проведені «Шевченківські читання».
* Під час зимових канікул учителями Михайловою М.І. та Єлтуховою Л.Б. для колег була проведена зустріч «Поезія – це ліки для душі», під час якої кожен присутній міг зачитати свою улюблену поезію, а також прослухати відомі вірші у виконанні відомих артистів.

План заходів кафедри за навчальний рік був виконаний.

Головні завдання кафедри словесності на наступний навчальний рік:

* забезпечення умов для професійної самореалізації вчителів;
* забезпечення виховання учнів через предмети;
* впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання й виховання;
* продовження роботи зі створення навчально-методичної бази;
* забезпечення виконання документів МОН України, міського управління освіти;
* впровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду; стимулювання професійного зростання, підвищення педагогічної майстерності;
* підготовка учнів до олімпіад та конкурсів;
* забезпечення   об'єктивності   оцінювання  знань  учнів   протягом
навчального року;
* забезпечення участі учителів кафедри в професійних оглядах-конкурсах.

Завідувачка кафедри словесності Степанова Олександра Романівна