**Звіт про роботу кафедри іноземних мов**

**за 2018-2019 навчальний рік**

**І. Вступ**

У 2018-2019 навчальному році МО учителів кафедри іноземних мов працювало над науково-методичною проблемою «Створення на уроках іноземних мов умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти та його самореалізації в освітньому процесі шляхом упровадження нових технологій навчання».

Мета роботи:

* Забезпечити виконання нового державного стандарту базової та основної освіти згідно програм з іноземних мов на 2018-2019 н.р. за концепцією Нової української школи;
* Забезпечити необхідний рівень знань, умінь та навичок розвитку та виховання учнів, реалізуючи ідею особистісно-зорієнтованого навчання на основі реалізації природних типів ключових компетентностей.

У 2018-2019 навчальному році пройшли атестацію наступні вчителі кафедри: Ковляр Є.М., Слінькова Л.О., Кухаренко О.А. отримали «вищу категорію».

Робота кафедри здійснювалась відповідно до державних программ НУШ, нормативних документів, наказів та розпоряджень обласного, міського управлінь освіти і була спрямована на те, щоб кожна дитина могла задовольнити свої потреби в освіті.

В усіх класах навчання проходило за чинними програмами Міністерства освіти та науки України, за підручниками та посібниками, затвердженими чи рекомендованими Міністерством.

Протягом навчального року вчителі іноземних мов вирішували такі завдання:

1.Підвищення ефективності освітнього процесу через застосування сучасних підходів до організації навчальної діяльності;

2.Безпреривне вдосконалення професійного рівня та педагогічної майстерності вчителя;

3.Формування педагогічної компетентності через вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання;

4.Створення умов для оволодіння учнями комплексом компетентностей, які є необхідними для подальшої соціалізації учня в умовах багатофакторного інформаційного та комунікативного простору;

5.Формування в учнів знань та умінь щодо здорового способу життя; 6.Формування дослідницьких умінь та навичок учнів на уроках та в позаурочний час з метою надання їм оптимальних можливостей для реалізації індивідуальних творчих здібностей;

7.Вивчення методів, технологій навчання, які сприяють формуванню практичних умінь та навичок аналізу інформації, самоосвіті учнів.

План роботи кафедри в основному виконаний.

Учителі кафедри іноземних мов накопичили дуже цікавий досвід, який може бути корисним для інших учителів міста і країни. Учитель англійської мови Рашевська О.В. отримала у минулому році 5 свідотств за публікацію своїх наробок. Хотілося щоб і інші вчителі також розповсюджували свій досвід. Недоліком роботи учителів іноземних мов Авторської школи є недостатнє розповсюдження власного досвіду шляхом публікацій у фаховій пресі дидактичних напрацювань.

У наступному 2019-2020 навчальному році кафедра іноземних мов планує продовжувати працювати над проблемою “ Створення на уроках іноземних мов умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти та його самореалізації в освітньому процесі шляхом упровадження нових технологій навчання».

Основними науково-практичними, освітніми, інформаційними завданнями на новий навчальний рік вважаємо наступні:

По-перше, це забезпечення такого рівня викладання , який задовольняв би потреби дітей у мовній освіті, як це й передбачає Закон України «Про освіту». Мовна освіта є важливим засобом, котрий формує свідомість особистості та її здатність бути соціально мобільною в суспільстві, сприяє веденню діалогу культур у світі, що глобалізується навколо розв’язання різноманітних проблем.

Виховати громадянина, патріота, людину з високою національною самосвідомістю і в той же час уберегти дитину від національної обмеженості, допомогти їй стати особистістю, відкритою для світової культури, істинним інтелігентом, толерантним до всього, що відрізняється від його субкультури, здатним жити у вільному суспільстві – ось мета, якої не можна досягти протягом одного року, а яка залишається актуальною для усіх членів кафедри іноземних мов.

У зв‘язку з цим учителі іноземних мов повинні, в першу чергу, залучати дітей до сприйняття, усвідомлення та визнання загальнолюдських та національних духовних цінностей, формувати в кожній дитині потребу в «навчанні упродовж життя», яка дає усвідомлення необхідності самоосвітньої діяльності особистості та його готовності опанувати нові знання, в т.ч. вивчати іноземні мови.

Все вищезазначене не можливо без розвитку мислення учнів, тому ще одним важливим завданням, методичним і загальнонавчальним, є забезпечення розвивального навчання.

Учителі іноземних мов можуть успішно працювати тільки тоді, коли самі постійно вчаться, підвищують свій фаховий рівень. На сучасному етапі великого значення набуває такий підхід до навчання, коли учитель і учень є рівноправними, рівнозначними суб‘єктами навчання. Педагог виступає в ролі організатора процесу навчання, лідера групи. Саме цього вимагають інтерактивні технології навчання, використання яких ефективно сприяє формуванню цінностей, навичок і вмінь, створенню атмосфери співпраці, взаємодії. Цього повинні навчитися, в першу чергу, вчителі, хоча такі підходи не є зовсім новими для сучасної педагогіки. Отже, підвищення науково-методичного рівня шляхом самоосвіти, участі в колективній роботі – ще одне завдання кожного члена кафедри.

**ІІ. Вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду:**

1. З метою вивчення та поширення педагогічного досвіду всі учителі кафедри відвідували уроки колег та викладачів з інших предметів. Всього було відвідано 56 уроків.

2. Учителі, що атестувалися у 2018-2019 навч.році, – Ковляр Є.М., Слінькова Л.О., Кухаренко О.А., - дали по 2 відкритих урока.

3. Облік методичної роботи вчителів.

Методична робота вчителів не завжди підлягає обліку, але участь учителів іноземних мов у шкільних та позашкільних заходах в основному фіксувалася завідувачкою кафедри. Підсумки такі.

Всі учителі кафедри взяли участь у шкільних заходах, таких як засідання кафедри; у міськіх заходах: Ed-camp, ММО. Так Криницька Е.О., Лихогляд О.Ю. виступали на міському семінарі «Використання інтерактивних технологій у навчанні іноземним мовам»); Базан Н.В., Лихогляд О.Ю. виступали на міському Ed-camp.

**ІІІ. Робота з учителями-початківцями.**

На кафедрі іноземних мов є один учитель-початківець – Загородній Д.О., якій працює у школі з 2018р. З метою допомоги учителю-початківцю завідуючою кафедрою було складено перспективний план роботи. У 2018-2019 навчальному році завідуючою кафедрою було відвідано 7 уроків учителя. Після кожного відвідування уроків учителю було вказано на допущені помилки та недоліки, рекомендовано шляхи подолання проблем. Якщо порівняти рівень уроків на початку навчального року та наприкінці, то видно прогрес, але треба відмітити, що Загородньому Д.О. ще треба працювати над недоліками.

**ІV. Вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів.**

Згідно з планом внутрішкільного контролю у квітні проводилися зрізи знань з німецької та французької мов.

Результати зрізу обговорювалися на засіданні кафедри, адміністрації школи надавалася відповідна довідка.

Щопівріччя проводиться аналіз успішності та якості знань учнів з англійської, французької та німецької мов.

Результати навчання дітей англійської, французької та німецької мов за рік представлені у таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Всього навчає | Відсоток успішності | Відсоток якості |
| Базан Н.В. | 73 | 100% | 79% |
| Задунайська С.В. | 79 | 100% | 50% |
| Криницька Е.О. | 86 | 100% | 91% |
| Ковляр Є.М.  (англ. мова) | 58 | 98% | 59% |
| Лихогляд О.Ю. | 79 | 100% | 72% |
| Рашевська О.М. | 18 | 100% | 77% |
| Татарова Т.В. | 83 | 99% | 76% |
| Загородній Д.О. | 29 | 93% | 62% |
| Сіренко О.В. | 71 | 90% | 60% |
| Німецька мова | | | |
| Журковська Г.М. | 109 | 95% | 60% |
| Журук Н.В. | 28 | 97% | 68% |
| Загоревська О.М. | 144 (147) | 94% | 58% |
| Французька мова | | | |
| Ковляр Є.М. | 53 | 100% | 51% |
| Слінькова Л.О. | 150 (164) | 95% | 44% |
|  |  |  |  |

**V. Організація позакласної роботи.**

1. З метою підвищення зацікавленості до предмета та вмотивованості у навчанні на кафедрі були проведені наступні масові заходи з учнями:

* Spelling Bee, конкурс на кращого знавця орфографії, для учнів 5-7 класів;
* Grammar Owl, конкурс на кращого знавця граматики англійської мови, для учнів 5-7класів;
* День англійської мови для учнів 1-4 класів (кожна середа тижня);
* Шкільна олімпіада з англійської мови для учнів 1-11 класів; з французької та німецької мови для учнів 5-11 класів;
* Конкурси «Олімпус», «Грінвич» (англійська мова), «Галус» (французька мова) та «Орлятко»(німецька мова) для учнів 2-11 класів;
* Тиждень іноземних мов (графік заходів тижня додається).

**Переможці олімпіад, творчих конкурсів, інтерактивних конкурсів**

**Міський етап олімпіади з англійської мови**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я | клас | місце | вчитель |
| Дурбала Яна | 9 | І | Криницька Е.О. |
| Марковський Дмитро | 9 | ІІ | Криницька Е.О. |
| Гайдамак Любов | 9 | ІІІ | Криницька Е.О. |
| Тюленева Владислава | 10 | І | Базан Н.В. |
| Должок Діана | 10 | ІІ | Базан Н.В. |
| Литвинчук Арина | 10 | ІІІ | Базан Н.В. |
| Свобода Тимур | 11 | І | Задунайська С.В. |
|  |  |  |  |
| Невейкин Владислав | 11 | ІІІ | Татарова Т.В. |
|  |  |  |  |

**Обласний етап олімпіад**

Англійська мова: Тюлєнєва Владислава – ІІІ місце, 10 клас , учитель Базан Н.В.

Дурбала Яна ІІІ місце, 9 клас, учитель Криницька Е.О.

Марковський Дмитро - ІІІ місце, 9 клас, учитель Криницька Е.О.

Німецька мова: Овчаров Михайло ІІІ місце, 9 клас, учитель Журук Н.В.

**Всеукраїнський конкурс з німецької мови «Орлятко»**

Кількість учасників - 29

|  |  |
| --- | --- |
| Результати |  |
| Золотий серитифікат | 1 |
| Срібний сертифікат | 3 |
| Бронзовий сертифікат | 1 |

**Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок». Англійська мова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість учасників | Результати всеукраїнського рівня | Результати районного рівня |
| 91 учень (1-4 класи) | Диплом І ступеня – 7  Диплом ІІ ступеня – 8  Диплом ІІІ сиупеня - 10 | Диплом І ступеня – 2  Диплом ІІ ступеня – 3  Диплом ІІІ ступеня – 2 |
| 186 учнів (5-11 класи) | Диплом І ступеня – 29  Диплом ІІ ступеня – 40  Диплом ІІІ ступеня - 28 | Диплом І ступеня – 8  Диплом ІІ ступеня – 9  Диплом ІІІ ступеня - 4 |

**Позакласна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учителя | клас | Тема заходу | результат |
| 1 | Базан Н.В.  Татарова Т.В.  Лихогляд О.Ю. | 5-11 | Подорож у чарівний світ кіно. (1 раз на місяць – перегляд кінофільмів та мультфільмів іноземною мовою ) | проведено |
| 2 | Вчителі англійської мови початкової та старшої школи | 2-11 | Інтерактивні конкурси «На урок», «Орлятко» | проведено |
| 3 | Татарова Т.В.  Лихогляд О.Ю. | 5-10 | Конкурс на кращого знавця правопису та граматики англійської мови Spelling Bee, Grammar Owl | проведено |
| 4 | Загоревська О.М. | 5-11  2-3 | До року німецької мови:   * фото-виставка «Видатні німці»; * презентації для учнів 5-11 класів на теми: «Цікаві музеї Німеччини», « Найкращі замки Німеччини»; * огляд відеороликів «Шварцвальд», «Мюнхен – столиця Баварії», «Школи Німеччини»   Дитячі пісні німецькою мовою | проведено |
| 5 | Журковська Г.М. | 7-11 | Екологічна акція «Посади дерево» | проведено |
| 6 | Вчителі іноземних мов | 5-11 | Тиждень іноземних мов «Подорож Великобританію» | проведено |
| 7 | Вчителі іноземних мов | 3-11 | Газети, листівки, конкурси до Дня святого Валентина | проведено |

26.05.2019р Татарова Т.В.