

ЗВІТ
директора АШГ про роботу навчального закладу
в 2019-2020 навчальному році
Гузик Надії Валентинівни

Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів добіг до кінця. І сьогодні ми підбиваємо підсумки за період червень 2019 р. – червень 2020 р. Зараз відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти, реалізуються Закон про освіту, прийнятий 28 вересня 2017р., Закон про загальну середню освіту, прийнятий 17 березня 2020 року, переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи, запроваджуються професійні стандарти психолога, вчителя, формується власна шкільна система забезпечення якості освіти.

Керуючись основними напрямками розвитку АШГ та діяльності педагогічного колективу, проаналізуємо їх виконання та визначимо основні завдання на 2020-2021 н.р.

Загальна інформація про школу

| | |
|---------------------------------|--|
| Рік заснування | 1988 рік |
| Директор школи | Гузик Надія Валентинівна, освіта вища, за фахом учитель історії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист». Заклад очолює з лютого 2013 року. |
| Контингент учнів | На початок 2019/2020 навчального року в школі навчалось 1004 учні, на кінець 2019/2020 навчального року у школі навчається 991 учень, з них у 1 – 4 класах – 399 учнів, 5 – 9 класах – 467 учнів, 10-11 класах – 125 учнів. Випускників 9 класів - 72 учні, 11-х – 54 учні. Функціонувало 37 класів. У цьому навчальному році є 1 інклюзивний клас, 8 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання. Як і в попередні роки, заклад працював понад проектну потужність, яка розрахована лише на 950 учнів. АШГ працює за п'ятиденним режимом. |
| Мова навчання | Українська мова, російська мова |
| Педагогічний колектив | Педагогічний колектив нараховує 89 педагогів (3 знаходяться у декретній відпустці), з них вищу кваліфікаційну категорію мають 53 вчителі, I кваліфікаційну категорію 13 – вчителів, категорію „спеціаліст II категорії” - 5 вчителів; категорію «спеціаліст» – 15 вчителів, звання «старший вчитель» - 13 вчителів, «вчитель методист» - 24 вчителі. |
| Забезпечення харчуванням | Гарячим безкоштовним харчуванням у 2019/2020 навчальному році були забезпечені всі учні початкових |

| | |
|--|---|
| | класів за заявами батьків та учні 5-11 –х класів пільгових категорій (19 учнів). |
| Творчий потенціал | Педагогічний колектив здійснює дослідно-експериментальну роботу згідно наказів МОН України від 19.01.2017 №79 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» на базі закладів загальної середньої освіти», від 01.08.2018 №835 «Про розширення бази проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл»., працює над проблемою «Значення розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості для створення якісного освітнього простору в закладі». |
| Гурткова робота | Гуртки: військово-патріотичний, театральний, «Юні квіткарі», «Юні правознавці, «Умілі ручки». Спортивні: шахи, шашки, волейбол, баскетбол. |
| Матеріально-технічне забезпечення | До послуг учнів – 34 навчальні кабінети, 3 комп'ютерних класи (по 15 ПК), 2 лінгафонних кабінети, 9 інтерактивних комплексів. Спортивна зала, актова зала, стадіон, їдальня. |

Мета школи:

- а) створення сучасного безпечного освітнього середовища;
- б) оновлення змісту освіти;
- в) формування умотивованого учителя, що розвивається професійно;
- г) дотримання принципів дитиноцентризму, педагогіки партнерства між учителем, учнем і батьками.

Актуальність цих питань полягає у створенні оптимальних умов для розвитку творчої особистості учня й вчителя, впровадження в діяльність навчального закладу системи надання якісних освітніх послуг на основі сучасної науково-методичної бази, здатної забезпечити ефективне спрямування освітнього процесу на досягнення поставленої мети.

Очікувані результати

I. Організаційно-педагогічне спрямування:

- 1.1. створення сучасного безпечного освітнього середовища, зміцнення матеріально-технічної бази закладу з урахуванням сучасних вимог освітнього менеджменту, особистих потреб та запитів педагогів та учнів;
- 1.2. вдосконалення наступності освітнього процесу, здійснення рівневої диференціації, формування ключових компетентностей;
- 1.3. оптимізація мережі класів відповідно до забезпечення запитів дітей; здійснення заходів щодо соціального захисту всіх учасників освітнього

процесу;

- 1.4. налагодження партнерських зв'язків з іншими закладами, науковими установами, громадськими організаціями з метою реалізації науково-освітніх проєктів і програм.

II. Науково-методичне спрямування:

- 2.1. систематизація та модернізація науково-методичної роботи з педкадрами; впровадження інноваційних форм роботи, залучення педпрацівників до дослідницької, експериментальної, видавничої діяльності;
- 2.2. формування умотивованого учителя-лідера, агента змін, готового до інновацій, сертифікування, диверсифікування форм підвищення кваліфікації;
- 2.3. вивчення, узагальнення, пропаганда, впровадження та поширення перспективного педагогічного досвіду.

III. Методико-координаційне спрямування:

- 3.1. подальше впровадження ІКТ, навчання та використання їх в освітньому процесі, проведення інформаційно-довідкової роботи, систематичного оновлення банків педагогічної інформації, заохочення педпрацівників до інформаційно-видавничої діяльності;
- 3.2. моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, діагностика роботи педагогів з метою корекції та підвищення результативності освітнього процесу (внутрішня система забезпечення якості освіти);
- 3.3. координація атестаційного процесу в АШГ.

Практика діяльності педколективу та розвитку АШГ свідчать, що центральним напрямком управління школою є визначення стратегії розвитку на певний період та досягнення високого рівня розвитку системи освіти закладу відповідно до потреб та запиту громади щодо якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини та її успішну інтеграцію в українське суспільство і європейську спільноту.

Як директор, протягом звітної періоду я керувалася Статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому та другому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника. Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням.

У 2019-2020 навчальному році до керівного складу АШГ входили:

Діденко Г.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Степанова О.Р. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
 Данькова-Гузик З.М. - заступник директора з навчально-виховної роботи;
 Гузик М.П. - заступник директора з навчально-виховної (наукової) роботи;
 Онищук О.М. – заступник директора з виховної роботи;
 Заболотня В.О. – заступник директора з господарської діяльності;
 Гузик Ольга Сергіївна – практичний психолог;
 Слободянюк І.М. – соціальний педагог;
 Максименко Н.Ю., Резва Г.О. – педагоги-організатори;
 Татарова Т.В., Бондар Л.І., Вишня С.О., Шкарубська Н.В., Ревера Л.Д.,
 Єлтухова Л.Б., Алєманова І.В., Бабінець Н.А. – завідувачки кафедрами.

Комунальний заклад «Южненська Авторська М.П.Гурика експериментальна спеціалізована загальноосвітня школа-комплекс І-ІІІ ступенів Южненської міської ради Одеської області», керуючись чинним законодавством та нормативно-правовою базою розвитку освіти в Україні, гідним чином забезпечувала протягом навчального року результативність освітнього процесу, ефективно використання всього ресурсного потенціалу закладу для задоволення потреб сучасного споживача.

Головним завданням у роботі АШГ є забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту.

Методична робота

На базі закладу здійснюється дослідно-експериментальна робота згідно наказів МОН України від 19.01.2017 № 79 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» на базі закладів загальної середньої освіти», від 01.08.2018 №835 «Про розширення бази проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл». В рамках проведення цього експерименту готується до друку монографія про педагогічну систему АШГ, документи на авторські права.

Відповідно до плану роботи навчального закладу, наказу по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.» №306 від 02.10.2019 р. у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Значення розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості для створення якісного освітнього простору в закладі».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками школи в 2019-2020 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

1. забезпечення системного підходу до організації методичної роботи з педагогами на засадах диференціації, шляхом координування діяльності кафедр, творчих динамічних та проблемних груп, методичних заходів для надання дієвої практичної допомоги кожному педагогу;

2. створення у школі оптимальних умов для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників; сприяння формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації;
3. забезпечення методичного супроводу для побудови індивідуальних освітніх траєкторій фахового зростання педагогічних працівників відповідно до їх фахових уподобань і рівня професійної підготовки;
4. науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
5. забезпечення психологічного супроводу інклюзивного навчання;
6. оптимізація виховного простору школи, формування ціннісних орієнтирів;
7. розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного, змішаного навчання в школі, у тому числі для дітей з особливими потребами;
8. аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
9. забезпечення системного підходу до планування та організації методичної роботи на основі діагностики, аналізу діяльності педагогів, визначення їх методичних проблем;
10. формування у педагогів нового педагогічного мислення, готовність до використання в роботі компетентнісного підходу до викладання основ наук, продуктивних особистісно розвивальних освітніх технологій, сучасних педагогічних ідей, перспективного педагогічного досвіду;
11. забезпечення відвідування молодими спеціалістами відкритих уроків, занять під час проведення атестації;
12. створення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності педагогів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, експериментах, творчих пошуках, професійних конкурсах;
13. забезпечення участі педагогічних працівників у роботі шкільних кафедр, міських методичних об'єднаннях, семінарах та інших методичних заходах згідно з затвердженим планом роботи;
14. забезпечення участі представників школи у роботі міської методичної ради згідно з планом роботи;
15. забезпечення якісного методичного супроводу роботи з інтелектуальне обдарованою молоддю;
16. результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, тощо;
17. поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, Інтернет - сайтах, на сайті школи, фейсбуці.

Система методичної роботи має чітку структуру. Вона спрямована на всебічне підвищення компетентності та професійної майстерності кожного вчителя і є сукупністю заходів, що впроваджуються адміністрацією школи та

вчителями з метою оволодіння найбільш ефективними, раціональними методами та формами освітньої роботи, творчого застосування їх на уроках та в позакласній роботі, а зараз і під час дистанційного навчання.

Педагогічний колектив школи за своїм складом стабільний, має певні вміння і навички роботи, більшість педагогів мають достатній та високий рівні методичної підготовки.

Якщо порівнювати результати дослідження за три роки, то достатній рівень методичної підготовки вчителів покращився, проте є педагоги, яким треба підвищувати рівень професійної компетентності.

Протягом навчального року вчителі АШГ підвищували кваліфікацію шляхом участі в конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації.

Надаємо приклади участі педагогів у конференціях, семінарах:

| № з/п | Прізвище, ініціали | Дата | Назва заходу |
|-------|----------------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Куруз К.М. | 27.08.2019 р. | Одеса, семінар «Навчання молодших школярів через продуктивні види діяльності» |
| 2. | Алєманова І.В. Рашевська О.В. | 15.09. по 19.09.2019 р. | Міжнародний семінар «Європейські цінності та компетентності у роботі закладів освіти, культури, охорони здоров'я, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування: формування, впровадження і моніторинг» |
| 3. | Вишня С.В. | 08.10. по 13.10.2019 р. | Одеса, Всеукраїнський семінар-нарада з досвіду роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл |
| 4. | Степанова О.Р. | 19.10.2019 р. | Всеукраїнська онлайн-конференція «Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя: інструменти та підходи» |
| 5. | Шкарубська Н.В. | 21.11.2019 р. | Одеса, семінар «Організація ефективного використання інтерактивних засобів |

| | | | |
|-----|----------------|---------------------------------------|---|
| | | | навчання у Новій українській школі» |
| 6. | Гузик Н.В. | 27.11. по 30.11.2019 р. | Вінниця. Всеукраїнський семінар «Реалізація Авторської моделі «Національна автентична школа – ліцей» |
| 7. | Діденко Г.О. | 11.02.2020 р. | Одеса, семінар «Інноваційні форми та методи навчання при організації освітнього процесу з вивчення інтегрованого курсу «Природничі науки» |
| 8. | Бульба А.І. | 25.02.2020 р. | Одеса, семінар «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення пробного ЗНО в 2020 році» |
| 9. | Квасова З.В. | 25.02. по 27.02.2020 р. | Одеса, «Про проведення семінару-практикуму керівників роїв старшої вікової групи» |
| 10. | Діденко Г.О. | 27.03.2020, 30.04.2020, 22.05.2020 | Онлайн sreschtoб (конференція) «Організація навчання під час карантину» |
| 11. | Степанова О.Р. | 15.05.2020 р. | Всеукраїнська онлайн-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» |

Курси підвищення кваліфікації:

| № з/п | Прізвище, ініціали | Дата | Назва заходу |
|-------|--------------------|-------------------------|--|
| 1. | Романенко О.С. | 09.09. по 28.09.2019 р. | Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, учителі трудового навчання |
| 2. | Родіонова І.Ю. | 09.09. по 28.09.2019 р. | Очно, підвищення фахового рівня |

| | | | |
|-----|------------------|-------------------------|---|
| | | | педагогічних працівників, учителі англійської мови |
| 3. | Степанова О.Р. | 21.10. по 02.11.2019 р. | Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, учителі української мови та літератури |
| 4. | Дерев'яга Т.В. | 28.10. по 01.11.2019 р. | Очно, «Про деякі організаційні питання щодо підготовки працівників для роботи в умовах Нової української школи» |
| 5. | Черевик Н.Я. | 28.10. по 01.11.2019 р. | Очно, «Про деякі організаційні питання щодо підготовки працівників для роботи в умовах Нової української школи» |
| 6. | Гузик Н.В. | 04.11. по 16.11.2019 р. | Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, керівники закладів ЗЗСО |
| 7. | Гузик М.П. | 04.11. по 16.11.2019 р. | Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, керівники закладів ЗЗСО |
| 8. | Квасова З.В. | 18.11. по 30.11.2019 р. | Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, учителі «Захисту Вітчизни» |
| 9. | Бондар Л.І. | 13.01.2020 р. | Дистанційні курси, учителі історії |
| 10. | Дубинянська Н.С. | 13.01.2020 р. | Дистанційні курси, учителі інформатики |
| 11. | Кінда Т.А. | 13.01.2020 р. | Дистанційні курси, учителі математики |
| 12. | Забіла О.А. | 13.01.2020 р. | Дистанційні курси, учителі математики |
| 13. | Шкарубська Н.В. | 13.01.2020 р. | Дистанційні курси, учителі математики |

| | | | |
|-----|-----------------|-------------------------|--|
| 14. | Бацуніна О.С. | 13.01. по 16.01.2020 р. | Очно, «Методика викладання інформатики в початковій школі» |
| 15. | Медведєва О.С. | 13.01. по 16.01.2020 р. | Очно, «Оновлений зміст шкільного курсу хімії» |
| 16. | Слободянюк І.М. | 27.01. по 30.01.2020 р. | Очно, «Організація роботи соціальних педагогів в системі освіти» |
| 17. | Кузіна І.О. | 27.01. по 28.01.2020 р. | Очно, «Українська література кінця XIX – першої чверті XX століття в контексті загальноєвропейського літературно-мистецького розвитку» |
| 18. | Татарова Т.В. | 03.02. по 04.02.2020 р. | Очно, «ІКТ на уроках іноземної мови» |
| 19. | Гурська Л.Л. | 10.02. по 13.02.2020 р. | Очно, «Інтеграція змістових ліній освітніх галузей на заняттях в групі продовженого дня» |
| 20. | Гришакова О.Ю. | 17.02. по 20.02.2020 р. | Очно, «Інноваційні підходи до діяльності шкільних бібліотек» |
| 21. | Діденко Г.О. | 01.04.2020 р. | Дистанційні курси, учителі біології |
| 22. | Онищук К.С. | 06.04. – 09.04.2020 р. | Онлайн, "Історія XX століття: розуміння ризиків та бачення шансів" |
| 23. | Гузик Н.В. | 10.04.2020 р. | Онлайн, «Розвиток і актуалізація мотивації педагогів до інноваційної діяльності» |
| 24. | Онищук О.М. | 24.04.2020 р. | Онлайн, «Партисипація учнівської молоді» |
| 25. | Максименко Н.Ю. | 24.04.2020 р. | Онлайн, «Партисипація учнівської молоді» |
| 26. | Онищук К.С. | 27.04.2020 р. | Онлайн, «Феномен справедливості як методологічний інструмент в суспільно-гуманітарній сфері» |

| | | | |
|-----|---------------|---------------|--|
| 27. | Татарова Т.В. | 27.04.2020 р. | Онлайн, "Організація роботи в літньому мовному таборі" |
|-----|---------------|---------------|--|

Учителька фізичної культури Вишня Світлана Олександрівна у листопаді 2019 року стала абсолютним переможцем III (фінального) туру Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», здобувши перемоги в номінаціях «Інноваційний урок фізичної культури» та «Урок фізичної культури з елементами футболу». **Ця перемога дала можливість адміністрації школи підготувати та надати документи на присвоєння Вишні С.О. звання «Заслужений вчитель України», що є престижним для школи, міста, Одеської області.**

Задля підвищення рівня методичної діяльності кожного учителя і педагогічного колективу були проведені проблемно-цільові семінари, інтерактивні лекції, конкурси:

- семінар «Основні чинники успішної соціалізації дитини в умовах сучасного навчання».

листопад 2019-2020 н.р.

- інтерактивна лекція «Духовно-етичні основи в полісуб'єктному просторі. Методи щодо внутрішньої мотивації дитини»

грудень 2019-2020 н.р.

- огляд-конкурс «Методична скарбниця» (творча виставка надбань учителів)

лютий 2019-2020 н.р.

Проте психолого-педагогічний семінар «Роль співпраці психологічної служби з іншими учасниками освітнього процесу у створенні безпечного безконфліктного середовища», запланований на січень 2019-2020 н.р., та семінар «Особливості розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти в умовах компетентнісного навчання», запланований, на березень 2019-2020 н.р., не були проведені у зв'язку з введенням карантину.

У порівнянні з минулим навчальним роком знизилась активність педагогів щодо поширення свого досвіду на шпальтах фахових видань чи в Інтернет-мережі.

Своїм досвідом поділились такі учителі:

Гузик О.С. Булінг в освітньому середовищі.// Слово вчителю. – 2020.- №2.

Онищук О.М. Педагогіка партнерства як шлях до розвитку духовності дитини: програма II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна наука і освіта в сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку» за міжнародної участі, 14 травня 2020 року. – Одеса, 2020.

Степанова О.Р. Урок з української літератури «Дитинство Шевченка»// сайт vseosvita.ua.- 2020. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/urok-z-ukrainskoi-literaturi-ditinstvo-sevcenka-204102.html>

Учителька російської мови та літератури **Зарольська Любов Іванівна** стала автором робочого зошита з української мови для учнів 2 класу.

Зарольська Л.І. Українська мова. Зошит для учнів 2 класу у двох частинах. – Київ: «Літера», 2019р.

На базі шкільного методичного кабінету було організовано роботу атестаційної комісії I рівня.

Атестація педагогічних працівників – одне з найважливіших і складних управлінських та методичних питань, це комплексна оцінка рівня кваліфікації, педагогічної компетентності й професіоналізму та продуктивної діяльності працівників закладу освіти.

У школі складено перспективний план атестації педагогічних працівників, який передбачає проходження атестації вчителями не рідше, ніж один раз на п'ять років. Учителі вчасно проходять курси підвищення кваліфікації, що передують атестації.

У 2019/2020 навчальному атестувалися такі вчителі:

Андрєєва Наталія Мурадівна – вихователь ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Базан Наталія Вікторівна – учитель англійської мови, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;

Бацуніна Оксана Станіславівна – вихователь ГПД, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Бондар Лариса Іллівна – учитель історії, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Вишня Світлана Олександрівна – учитель фізичної культури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Гузик Микола Петрович – учитель хімії, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Гурська Лілія Леонідівна - вихователь ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Кінда Тетяна Анатоліївна – учитель математики, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Михайлова Марія Іванівна – учитель російської мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Негретова Людмила Михайлівна – учитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Петрусенко Ірина Володимирівна - учитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Пилипко Олена Володимирівна – учитель фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Понько Володимир Іванович – учитель фізичної культури, атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

Разуваєва Олена Станіславівна - вихователь ГПД, атестована на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду (до 01.01.2017р. – 9 тарифний розряд);

Родіонова Іванна Юріївна – учитель англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Слободянюк Ірина Миколаївна – соціальний педагог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Степанова Олександра Романівна – учитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Стоянова Надія Іванівна - учитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

Сушкова Наталя Валеріївна - вихователь ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Третякова Лариса Леонідівна – учитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Черевик Наталя Ярославівна - учитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Заступники директора **Гузик М.П.** та **Степанова О.Р.** були атестовані як заступники на відповідність займаній посаді.

У ході атестації були проведені відкриті уроки та виховні заходи, під час яких педагоги демонстрували свої надбання, ділилися з колегами досвідом роботи, брали участь у захисті власних методичних розробок.

Протягом 2019-2020 н. р. було організовано роботу кафедр словесності, фізико-математичних наук, природничих наук, суспільних наук, фізичного виховання та дисципліни «Захист Вітчизни», іноземних мов, початкових класів, класних керівників та методичного об'єднання вихователів ГПД, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали кафедри, визначено керівників кафедр з числа досвідчених педагогів.

Робота кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність кафедр було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. На запланованих засіданнях кафедр обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма кафедрами були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Проблемні теми, обрані членами кафедр для поглибленого опрацювання, в основному витікають із загальної науково-методичної проблеми школи, вони є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

У школі постійно оновлюється банк обдарованих та здібних дітей, ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального, духовного та спортивного розвитку обдарованих учнів. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

У міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяло участь 143 учні.

| Загальна кількість учнів, які брали участь в олімпіадах | I місце | II місце | III місце | Всього призових місць у міському етапі |
|---|---------|----------|-----------|--|
| 143 | 29 | 35 | 29 | 93 |

Згідно з рішенням журі та оргкомітету переможцями олімпіад визнано 150 учнів зі шкіл міста, з них 93 учні АШГ(62%), це на 17 учнів більше, ніж у 2018-2019 н.р.

Результати міських олімпіад у 2019-2020 н.р. засвідчують належну роботу педагогічного колективу щодо залучення та відбору здібних дітей до участі у міських олімпіадах. Учні школи одержали досить високі бали з усіх предметів, що свідчить про високий рівень можливостей, наявність ефективної системи роботи з обдарованими дітьми та відповідального ставлення вчителів при підготовці учнів до олімпіад.

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р. 13 учнів школи посіли призові місця (I місце – 1 учень, II місце – 4 учні, III – 8 учнів),

Призери та переможці обласних олімпіад та конкурсів:

| №з/п | Предмет | Місце | Прізвище, ім'я учня | Клас | Учитель |
|------|------------------------|-------|--|-------------------------------------|---|
| 1. | Право | ІІІ | Драгунова Катерина | 5 клас гімн. р/а (9 кл.) | Онищук Костянтин Сергійович |
| | | ІІІ | Данькова Єлізавета | 4 курс ліцею рос. (10 кл.) | Онищук Костянтин Сергійович |
| 2. | Математика | ІІІ | Корнійчук Ігор | 3 клас гімн. укр. (7 кл.) | Кінда Тетяна Анатоліївна |
| | | ІІІ | Чернявська Олександра | 3 клас гімн. рос. (7 кл.) | Шкарубська Наталія Володимирівна |
| 3. | Біологія | ІІ | Прокопова Анна | 5 клас гімн. р/а (9 кл.) | Просянюк Алла Петрівна |
| | | ІІІ | Сіренко Анна | 4 курс ліцею рос. (10кл.) | Діденко Галина Олександрівна |
| 4. | Історія | ІІ | Данькова Єлізавета | 4 курс ліцею рос. (10 кл.) | Гузик Надія Валентинівна Чуравін Андрій Іванович |
| | | ІІІ | Драгунова Катерина | 5 клас гімн. рос. (9 кл.) | Гузик Надія Валентинівна Онищук Оксана Миколаївна |
| 5. | Російська мова | ІІ | Дурбала Яна (готувалася до Всеукраїнського етапу) | 4 курс ліцею рос. (10 кл.) | Михайлова Марія Іванівна |
| 6. | Англійська мова | І | Тюленєва Владислава (готувалася до Всеукраїнського етапу) | 7 клас гімн. р/а (11 кл.) | Базан Наталя Вікторівна |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----------------------|-------------------------------------|--|
| | | II | Волкова Анастасія | 7 клас гімн. р/а (11 кл.) | Базан Наталя Вікторівна |
| | | III | Дурбала Яна | 4 курс ліцею рос. (10 кл.) | Криницька Елеонора Олександрівна |
| | | III | Драгунова Катерина | 5 клас гімн. р/а (9 кл.) | Татарова Тетяна Володимирівна |

У школі проводиться робота з обдарованими учнями і з написання та захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учениця 9 класу Пархоменко Марія посіла II місце, секція «українська мова», учитель Ярмач Тетяна Іванівна.

Навчальна робота

Процеси розвитку, виховання, соціалізації в сучасній школі покликані зробити випускника конкурентоздатним в XXI столітті. Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до ризику та інновацій – поведуть українську економіку вперед (так зазначено в концепції Нової української школи). Концептуальні засади Нової школи передбачають 10 ключових компетенцій:

- спілкування державною (і рідною) мовами;
- іноземними мовами;
- математичну компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрову компетентність;
- вміння вчитись впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальну та громадянську компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічну грамотність і здорове життя.

Державі потрібні компетентні випускники, готові до змін та інновацій.

Усі класи у 2019-2020 навчальному році працювали за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом Міністерства освіти та науки України, згідно освітньої програми АШГ.

Робочий навчальний план АШГ на 2019-2020 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання в старшій школі.

Години варіативної складової навчального плану розподілені відповідно до типу школи та класів, запитів учнів та батьків, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Викладання курсів, факультативів варіативної складової здійснюється у групах, сформованих із учнів одного класу.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

За підсумками навчального року ставимо питання перед педрадою про нагородження:

На підставі підсумків 2019-2020 навчального року нагородити наступних учнів:

1. Похвальними листами учнів початкової школи:

| № | Прізвище, ім'я | Клас |
|-----|----------------------|---------|
| 1. | Левченко Катерину | 3В'рос. |
| 2. | Бицаньову Марію | 3В укр. |
| 3. | Степанова Олександра | 3В укр. |
| 4. | Позовного Рината | 3В укр. |
| 5. | Гонісько Софію | 3В р/а |
| 6. | Нідзельську Софію | 3В р/а |
| 7. | Тімофєєву Дар'ю | 3В р/а |
| 8. | Кодру Кароліну | 3В р/а |
| 9. | Монахову Тамару | 3В р/а |
| 10. | Москаленко Варвару | 3В р/а |
| 11. | Чурбанову Анастасію | 3В р/а |
| 12. | Драгунова Дмитра | 3В'укр |
| 13. | Шведенко Поліну | 3В'укр |
| 14. | Литвинюк Катерину | 3В'укр |
| 15. | Ільїчова Івана | 4В рус. |
| 16. | Лозинську Капітоліну | 4В рус. |

2.Похвальними листами учнів 5-8-х, 10-х класів:

| № | Прізвище, ім'я | Клас |
|----|-------------------|------|
| 1. | Карабельникову П. | 1гу |
| 2. | Юдіна Р. | 2гр |
| 3. | Оришаку М. | 2гра |
| 4. | Деркач К. | 2 гу |

| | | |
|-----|-----------------|-------|
| 5. | Чуравіна М. | 3 гра |
| 6. | Корнійчука І. | 3 гу |
| 7. | Машогло І. | 3 гу |
| 8. | Яновську В. | 3 гу |
| 9. | Чернявську О. | 3 гр |
| 10. | Маслову М. | 3гр |
| 11. | Мазурцову М. | 4гр |
| 12. | Сушкову Д. | 4гу |
| 13. | Пархоменко М. | 5гра |
| 14. | Гайдамак Л. | 1кк |
| 15. | Карачунову К. | 4клу |
| 16. | Самунь А. | 4клу |
| 17. | Самунь Є. | 4клу |
| 18. | Музику А. | 4клу |
| 19. | Данькову Є. | 4клр |
| 20. | Дурбалу Я. | 4клр |
| 21. | Койчеву А. | 4клр |
| 22. | Марковського Д. | 4клр |
| 23. | Овчарова М. | 4клр |
| 24. | Секацького Д. | 4клр |
| 25. | Сіренко А. | 4клр |
| 26. | Хармишову А. | 4клр |

3.Похвальними грамотами учнів 9-х класів:

| № | Прізвище, ім'я | предмети |
|-----|----------------|--------------------------------|
| 1. | Федосєєву А. | українська мова та література |
| 2. | Симонова Г. | географія |
| 3. | Журук Т. | англійська мова, німецька мова |
| 4. | Драгунову К. | історія, правознавство |
| 5. | Прокопову Г. | хімія |
| 6. | Гладких А. | хімія |
| 7. | Гаєву А. | правознавство |
| 8. | Медведєва М. | алгебра, геометрія |
| 9. | Гузик А. | ОХЕ |
| 10. | Щербакова І. | ОХЕ |

4. Похвальними грамотами учнів 11-х класів:

| № | Прізвище, ім'я | предмети |
|----|----------------|---|
| 1. | Варачова Ю. | астрономія, фізична культура |
| 2. | Васюк К. | зарубіжна література, всесвітня історія |

| | | |
|-----|-----------------|-----------------------------------|
| 3. | Должок Д. | англійська мова, біологія |
| 4. | Киршенюка І. | астрономія, інформатика |
| 5. | Кушнір В. | всесвітня історія, астрономія |
| 6. | Молчанова М. | астрономія, інформатика |
| 7. | Литвинчук О. | зарубіжна література, астрономія |
| 8. | Рибаченка Д. | астрономія, інформатика |
| 9. | Саприкіну В. | астрономія, інформатика |
| 10. | Сінчук О. | англійська мова, астрономія |
| 11. | Савіну К. | українська література, географія |
| 12. | Терентьєва Н. | астрономія, біологія |
| 13. | Тонкуса Р. | астрономія, інформатика |
| 14. | Шумейко Г. | географія, математика |
| 15. | Щуцьку А. | українська література, астрономія |
| 16. | Тюленєву В. | англійська мова, біологія |
| 17. | Бондаренко П. | зарубіжна література, інформатика |
| 18. | Велєву Я. | астрономія, ОХЕ |
| 19. | Волошина В. | астрономія, інформатика |
| 20. | Вяткіна Д. | історія України, біологія |
| 21. | Гагжаєву М. | алгебра, хімія |
| 22. | Кіреєву Т. | астрономія, інформатика |
| 23. | Козлову Г. | астрономія, інформатика |
| 24. | Кондибка Д. | астрономія, інформатика |
| 25. | Кучеренко В. | астрономія, фізична культура |
| 26. | Кучеренко В. | астрономія, інформатика |
| 27. | Лісніченко А. | астрономія, інформатика |
| 28. | Люшненко Д. | астрономія, інформатика |
| 29. | Мітіріча М. | фізична культура |
| 30. | Мончинського І. | астрономія, інформатика |
| 31. | Мошну Ю. | астрономія, інформатика |
| 32. | Олійникову Д. | астрономія, хімія |
| 33. | Петрову В. | астрономія, інформатика |
| 34. | Петровського П. | фізична культура, захист Вітчизни |
| 35. | Плесовських С. | астрономія, фізична культура |
| 36. | Пономарьову М. | інформатика, фізика |
| 37. | Поштаренка Р. | алгебра, фізика |
| 38. | Садловську Х. | астрономія, інформатика |
| 39. | Саяпіну А. | астрономія, інформатика |
| 40. | Чертова В. | інформатика, захист Вітчизни |

5. Нагородити золотими медалями випускників 11 класу:

- Іщенко Олександр - 7 гра
- Волкову Анастасію - 7 гра.

Учні 4,9,11 класів у 2020 р. звільнені від державної підсумкової атестації. Отримали табелі учні 4 і 9 класів, випускники 9-х класів, які планують навчання у інших закладах освіти, отримали свідоцтва. Випускники 11 класів беруть участь у ЗНО.

Підсумок роботи Авторської школи М.П.Гузика за 2019-2020 н.р.

| Школа | Всього учнів | Кількість навчальних досягнень (7-12 балів) | % | Кількість навчальних досягнень (4-12 балів) | % | Кількість навчальних досягнень (1-12 балів) | % |
|--------------------|---------------------|--|-----------|--|-----------|--|----------|
| I ступеня | 399/163 | 136 | 83 | 27 | 17 | - | - |
| II ступеня | 467 | 165 | 36 | 280 | 60 | 22 | 4 |
| III ступеня | 125 | 56 | 45 | 66 | 53 | 3 | 2 |
| Всього | 991/755 | 357 | 48 | 373 | 49 | 25 | 3 |

У початкових класах працювало 14 вчителів та вихователів групи продовженого дня. Один клас є інклюзивним. 1 учень знаходиться на індивідуальному навчанні, 2 учні на інклюзивному навчанні. Оцінювались тільки учні 3-4 класів. 3 похвальними листами закінчило 16 учнів.

Навчально-матеріальна база відповідає вимогам сьогодення, створюється нове освітнє середовище відповідно до вимог нового Закону України «Про освіту». Молодші школярі навчаються в класних кімнатах і кабінетах, які обладнані необхідною наочністю, роздатковим дидактичним матеріалом, ТЗН, матеріалами для позакласної роботи з предметів. Приміщення затишні, озеленені, добре освітлені, створюють психологічний комфорт кожній дитині. Хід виконання навчальних програм, динаміка, якість навчальних досягнень учнів простежувались адміністрацією школи відповідно до річного плану та графіка внутрішкільного контролю (перевірка шкільної документації: класні журнали, журнали вихователів, журнал для індивідуального навчання, особові справи, щоденники, зошити; відвідування та аналіз уроків. В учнів 2-х класів перевірялися знання складу числа, в учнів 3-4-х класів – таблиця множення). Сучасний етап розвитку суспільства характеризується інтенсивністю і глибиною інформатизації всіх сфер життя. У школі створено всі необхідні умови для впровадження ІКТ: навчальні приміщення комп'ютеризовано; підключено до мережі Інтернет.

Більшість 5-11-х класів є гімназійними з поглибленим вивченням англійської мови, також вивчається друга іноземна мова. Профільне навчання організовано в 10-11 класах, де є класи-ліцеї, класи технічного коледжу інформаційних технологій АХТ.

З 12 березня 2020 року вчителями школи здійснювалось дистанційне навчання в умовах карантину, спричиненого COVID-19. Цьогорічний карантин вніс свої корективи в освітній процес. У таких складних умовах учителі працювали з учнями, що перебувають удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей, як закладу освіти, так і власних. Навчальний процес було організовано в основному за допомогою платформ Google Class, ZOOM та програмного забезпечення Skype. Платформа Google Classroom досить зручна як для вчителів, так і для учнів. На ній доступний зворотній зв'язок зі школярами, вказується термін виконання завдань, розміщуються завдання одразу для всіх учнів, зручна форма оцінювання, учні можуть отримати індивідуальну консультацію у вчителя. ZOOM та Skype педагоги використовували для відеозв'язку, щоб роз'яснити новий матеріал. Також кожен учитель створив групи в соціальних мережах Telegram, Viber, Instagram, Messenger, де мав змогу спілкуватися з учнями, передавати важливу інформацію, посилання на відео-уроки, корисні сайти. Деякі вчителі записували власні відеоуроки, щоб максимально наблизити роботу з учнями до формату живого уроку, та поширювали їх через Viber та Facebook. Використовували педагогічні працівники й освітні ресурси такі, як: «Всеосвіта», «На Урок», «LearningApps» та інші, які дають можливість розробляти тести й онлайн-опитування швидко та зручно. 30% педагогів працювали за допомогою платформи ZOOM та Skype, 60% Google Class, Skype; 10% Viber.

Виховна робота

Невід'ємною складовою освітнього процесу є організація виховної роботи з учнями. Основними складовими виховної роботи є гурткова, система виховних заходів з дітьми, організація роботи органів учнівського самоврядування та робота з батьками.

Виховна робота Авторської школи М.П. Гузика в 2019-2020н.р. була побудована відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, впровадження демократичної культури через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей, з метою навчання у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальним компетентностям), які сприяють соціальній злагодженості, полегшенню адаптації до нових життєвих обставин, відновленню психологічної рівноваги, розбудови здорових стосунків.

Були впроваджені в навчально-виховний процес педагогічні технології, зокрема проєктна педагогіка, задля виховання морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Планування виховної роботи школи реалізовувалось відповідно до вимог нормативно-правової бази, а саме:

- Закону України «Про освіту»;

- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;
- Національно-патріотичного виховання Указу Президента України «Про стратегії національно-патріотичного виховання»;
- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти;
- Концепції Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»;
- Концепції Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2017–2021 р.р;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р.;
- Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012–2021 роки;
- Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Державної соціальної програми з протидії торгівлі людьми на період до 2020 року.

У контексті нових викликів, що постали перед нами, в Авторській школі М.П.Гурика на 2019-2020 навчальний рік були визначені пріоритетні напрямки та завдання виховної роботи, а саме:

1. Забезпечення умов для виховання громадянина-патріота нової формації, а саме ініціативної особистості продуктивно - діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси.
2. Забезпечення умов для індивідуального гармонійного розвитку та особистісного зростання кожного учня, створення ситуацій успіху та підтримки, здійснення систематичного психолого-педагогічного супроводу.
3. Стимулювання творчої активності учнів школи та її реалізації.
4. Посилення роботи учнівського самоврядування, співпраця з органами учнівського самоврядування шкіл міста.
5. Підвищення рівня духовності, моральної, правової, екологічної культури вихованців, формування у них активної життєвої позиції, національної гідності, толерантної поведінки. Вивчення та корекція вихованості учнів.
6. Формування в учнів навичок культури здоров'я, оздоровчої рухової активності, безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики шкідливих звичок, туберкульозу, гепатиту, ВІЛ/СНІДу.
7. Відстеження та профілактика випадків фізичного та психологічного насильства у колективі, принижень, жорстокої поведінки дітей та над дітьми, правопорушень, проявів асоціальної поведінки, бездоглядності.
8. Інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я – розвиток політики **Партнерства** в Авторській школі.

У цьому навчальному році були проведені традиційні шкільні свята та заходи:

Свято першого дзвоника «Україна – це Європа. Подорожуймо Європою». Перші уроки пройшли на морально-етичну тематику з урахуванням вікових особливостей дітей. Міжнародний день миру в рамках Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру», проведена акція «Я обираю мир». Створено загальношкільний плакат з побажаннями добра та миру. Напередодні дня міста відбулась загальношкільна виставка «Щедрість рідної землі». До дня народження школи були проведені такі заходи: святкова ранкова зустріч (музичне вітання та пригощання солодощами), виготовлення вітальної листівки кожним класом та розміщення її біля класного кабінету, фотовиставка всіх класів «Моя шкільна родина – 2019», було створено фотозону школи, організовані святкові перерви, святковий ярмарок «Дружня допомога» (збір коштів для допомоги тяжкохворим вчителям та учням). Посвята в першокласники та в студенти коледжу. Година скорботи «Голодомор 1932-1933рр. Україна пам'ятає, «Затамуйте, друзі, подих, Миколай сьогодні ходить». Новорічні свята для учнів 1-11 класів, День Соборності України, День пам'яті Героїв Крут, День святого Валентина, свято 8 березня «Жінка – найчарівніше творіння», Шевченківські дні «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!», у зв'язку з карантинном заходи, присвячені трагедії на ЧАЕС, Дню Перемоги, свято Останнього Дзвоника відбувалися в режимі онлайн.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини і людей, суспільства і держави, культури і мистецтва, праці і природи. Виховна діяльність в школі, як цілісна система, складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічний колектив, рада школи, батьківський комітет, кафедр класних керівників) та із діяльності учнів (учнівське самоврядування).

Пріоритетним напрямком в цьому навчальному році стало національно-патріотичне виховання, домінуючими формами якого були уроки мужності, уроки-реквієми, уроки пам'яті. Реалізуючи цей напрямок, класними керівниками були проведені виховні заходи: до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників - «Любов до рідної землі несли вони в вогні війни», до Дня толерантності - «Ми українці, щирі та гостинні», «Я громадянин вільної європейської держави», «Тобі, Україно, наш подвиг, звитяга і праця», «Твори добро, бо ти людина», «Самі збудуємо краще життя у рідній країні!» «Я і моя родина – казковий дивосвіт», до дня народження Т.Г.Шевченка. Із метою утвердження патріотизму, моральності та загальнолюдських життєвих принципів у дитячому середовищі у закладі педагогом-організатором, вчителями-предметниками та класними керівниками було проведено години спілкування: «Партизанський подвиг у роки Другої світової війни», «Пам'яті героїв Крут», урок мужності до Міжнародного Дня миру «Мир на планеті - щастя всім дітям». Заходами до Дня захисника України було розпочато шкільну гру «Сокіл Джура» та проведено шкільний етап гри Сокіл Джура серед учнів 5-10 класів (сформовані рої, обрані назви, гасла та емблеми роїв). Відбувся другий та третій етап шкільної гри «Сокіл Джура» (впоряд, вікторина знання історії).

| місце | 5 класи | 6 класи | 7 класи | 8 класи | 9 класи | 10 класи |
|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| I | Соколята -159 | Атамани -162 | Уманській курінь- 161,5 | Булава - 506 | Козацьк а слава - 469 | Онуки – 516 Вишневецьк ого |
| II | Соколята 150б. | Побратим и 145б. | Козацька шабля - 155 | Козацька січ - 438 | Южненсь кі козаки - 453 | Орли - 495 б. |
| III | Нове покоління - 146 | Нащадки козаків - 141 | Серце патріота- 150 | Молнія 0б. | Нема перешкод 0 | Козаки - 442 |
| IV | Козацькі діти. 140б. | Блискавка 115б. | Антитерор 0б. | | | |

«Дню злуки присвячується» - флешмоб живий ланцюг, з нагоди подій Української революції 1917-1921 рр., «Нам не жаль, бо ми лягли за діло, гідне жертви, життя і кохання» - пам'яті Героїв Небесної сотні; інформаційні повідомлення: «Час і досі не загоїв рани – цей одвічний біль Афганістану», День української мови й писемності «У мові моїй – краса й неповторність», День рідної мови «Звучи рідна мово! На землі рідній лийся по вінця!»; під час дистанційного навчання - День вишиванки «Я по світу іду в вишиванці!», 26 квітня день трагедії на Чорнобильській АС онлайн класні години, конкурс малюнків та створення відеопрезентації, до Дня трагедії кримськотатарського народу для учнів 9-11 класів інформація про події 18 травня 1944 року розміщена на сайті школи, в групі Авторської школи на FB, в системі Google клас для учнів 9-11 класів, організовано перегляд фільмів «Хайтарма», «Чужа молитва». Учні 9-11 класів написали свої враження, створили буклети та презентації, присвячені подіям 18 травня 1944 року. Також школярі взяли участь в конкурсі онлайн читців-декламаторів поезій Т.Г.Шевченка (до 22 травня), також команда старшої групи «Сокіл» взяла участь у Всеукраїнському онлайн конкурсі «Ведун» та посіла друге місце. Під час проведення таких патріотичних уроків, заходів, конкурсів чи акцій для учнів основної та старшої школи доносились ідеї української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства й нації в цілому.

Зміст національно-патріотичної роботи з молодшими школярами більше спрямовувався на соціалізацію особистості, набуття нею громадянських якостей, дотримання соціальних норм і правил. При цьому формувалась здатність дитини пізнавати себе як члена сім'ї, родини; дитячої спільноти; як учня; жителя міста; виховувалась в неї любов до рідного дому, краю, вулиці, своєї країни, її природи, рідного слова, побуту, традицій.

Протягом навчального року соціальним педагогом, вчителями та класними керівниками з метою превентивного виховання було проведено низку заходів щодо утвердження основних принципів правосвідомості та законності. У системі

даної роботи проведено Тиждень правового виховання, під час якого проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, тематичні книжкові виставки, презентації літератури, повідомлення шкільного парламенту з нагоди Дня прав людини, проведення цифрового квесту з правознавства та протягом всього навчального процесу відбувалися зустрічі з працівниками правоохоронних органів. Соціальний педагог та класні керівники постійно проводять бесіди з учнями пільгових категорій, ведуть облік учнів класу, схильних до правопорушень; залучають таких дітей до різних видів діяльності (громадсько-корисної, спортивної, творчої, пізнавальної, гурткової); популяризують в учнівському середовищі знання про негативний вплив на здоров'я дитини алкоголізму, наркотиків, куріння, формують в учнів потребу у здоровому способі життя; здійснюють контроль за організацією вільного часу учнів; інформують батьків про дотримання школярами норм поведінки чи їх порушення тощо. Школа постійно підтримує зв'язки з органами охорони здоров'я, зі службою у справах дітей, з ювенальною превенцією міського відділу поліції, центром соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді та координує свою діяльність з питань профілактики правопорушень, тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії у співпраці з даними органами. Контактна інформація про представників названих вище служб розміщена на веб-сайті школи, завдяки чому батьки можуть отримувати індивідуальні консультації з представниками правоохоронних органів, з лікарем чи медсестрою. Психолог школи, соціальний педагог та класні керівники ведуть спостереження за учнями з девіантною поведінкою, проводять індивідуальні бесіди як з учнями, так і з їх батьками. Під час 16 днів протидії булінгу в школі проведені бесіди, кл.години, батьківські збори та зустрічі з представниками поліції та ЦССМ, тренінг для учнів 11 класів по протидії торгівлі людьми. Учні 9-10 кл посіли 1 місце в міській інтелектуальній грі «Правничі ігри».

З метою зацікавлення учнів у вивченні навчальних предметів у системі виховної роботи проведено ряд предметних тижнів: тиждень кафедри суспільних наук та тиждень правознавства, тиждень кафедри фізкультури та захисту Вітчизни, тиждень кафедри іноземних мов, тиждень кафедри математики, фізики, інформатики, тиждень психології, тиждень кафедри словесності, тиждень природничих наук, тиждень кафедри початкової школи. Організовано заходи та виставки у шкільній бібліотеці: читацький марафон «Читаємо без зупинки», Буккросінг, літературна гра – вікторина «Це незабутні казки», «Україна - рідний дім», «2 вересня 1945 року. Завершення Другої Світової війни»; «Пам'ятаємо наших визволителів», до дня української писемності «Моя мова калинова», 130 років від дня народження Остапа Вишні, «Пам'ятаймо жертв Голодомору», «Дзвони скорботи», «Пам'ятаємо!» - до дня початку

революції гідності, «Знайомимося: нові книжки» - по сторінках улюблених книг та інші.

Уже три роки поспіль в школі впроваджується проєкт «Пізнаємо Україну – подорожуючи!». Класні керівники організовують пізнавальні поїздки учнів до м. Одеси та в інші міста України.

Вже також традиційно стало проведення Чемпіонату школи з гри Що? Де? Коли? (щомісяця).

Перша гра : (1 місце – 5 к/л укр., 2 місце – 4 к/л укр., 3 місце – 4 к/л рос)

Друга гра : (1 місце – 4 к/л рос, 2 місце – 4 к/л укр, 3 місце – 5 к/л укр.),

Третя гра: (1 місце - 4 к/л рос, 2 місце – 1 к/к, місце – 5 р/а), на жаль, карантин не дозволив закінчити турнір.

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті школи є учнівське самоврядування. У вересні 2019 року відповідно до Статуту учнівського самоврядування в школі проведено вибори до шкільного парламенту. Права і обов'язки органів учнівського самоврядування визначаються статтями та положеннями Статуту учнівського самоврядування. Члени шкільного парламенту підготували та провели інформаційне повідомлення: «До дня висадки Григорівського десанту», «75 річниця визволення України від фашистських загарбників - Пам'ятаємо наших визволителів»; «Цей день в історії - Українська Народна республіка III Універсал»; «Пам'ятаймо жертв Голодомору»; «День Гідності та свободи», «Цей день в історії «Декларація прав дитини» 1959», «Конвенція про права дитини, 1989». Оформили фотовиставку «Моя шкільна родина -2019». Традиційно парламент школи підготував Свято Дня Учителя, Голос АШГ, в якому перемогла Рибаківа Єлизавета 5 г/у, новорічні свята, день закоханих, жіночий день 8 березня.

Проведено шкільні виставки «Український сувенір» та природоохоронна акція «Ялинка»

| № | П.І. автора | клас | Назва роботи | П.І.Б. керівника |
|---|------------------|-------------|------------------------|------------------|
| 1 | Шведенко Поліна | 2 - В клас | Новорічна казка | Черевик Н. Я. |
| 2 | Сидоренко Ольга | 2 - В'клас | Символ року | Шпір Н.Я. |
| 3 | Рубан Борис | 1- В клас | Новорічна ялинка | Стоянова Н. І. |
| 4 | Олейник Катерина | 1- В' клас | Засніжена зима | Петрусенко І.В |
| 5 | Дінець Олександр | 1 - В'клас | Новорічна казка | Петрусенко І.В |
| 6 | Гарєєва Емілія | 1 - В'клас | Казковий ліс | Манзюк Р.В. |
| 7 | Позовний Ринат | 3 - В клас | В гостях у Діда Мороза | Бабінець Н.А. |
| 8 | Бедрик Артем | 2 - Б' клас | Хатинка | Журавель Т.В. |

| | | | | |
|----|---------------------|-------------|----------------|----------------|
| 9 | Бартель Віктор | 4-В клас | Прапор | Стагіт О.В. |
| 10 | Коцюбура Серафим | 3 - В' клас | Солом'яна хата | Дерев'яга Т. В |

Карапетян Гаяне взяла участь в міському конкурсі проєктів «Моя сім'я в історії мого міста» та посіла II місце.

На жаль, не всі учні охоплені заняттями в гуртках за інтересами, класні керівники надають дітям в класах постійні і тимчасові доручення.

З метою дотримання правил безпечної поведінки, навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я навколишніх протягом року в Авторській школі проведено тиждень здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, акція «Увага! Діти на дорозі!», психологічні тренінги, спортивні змагання з футболу, шахів, баскетболу, волейболу та тенісу, естафети з легкоатлетичних видів спорту, Олімпійський тиждень, місячник здорового способу життя, два дні здоров'я «В здоровому тілі – здоровий дух!», зустрічі з лікарем. Формуванню безпечного ставлення до свого здоров'я, правильній поведінці дітей на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітньому закладі і вдома сприяли проведені класними керівниками виховні бесіди: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», «У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях», «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». Адміністрацією школи проведено «День цивільного захисту», поновлено інформаційно-довідковий куточок з питань безпеки життєдіяльності.

Через участь в обласних, міських та шкільних конкурсах спортивної направленості учні мали змогу показати свої фізичні досягнення, утверджувати олімпійські ідеали добра та краси. Спортивне життя школи традиційно розпочалось з Олімпійського тижня: Олімпійський урок, на якому були присутні восьмиразовий чемпіон України з флорболу Віталій Гончаров, чемпіонка України з флорболу (вища ліга жінки) Христина Гончарова, ст. тренер Юженського флорбольного клубу серед чоловіків Дмитро Тітов та учні 5, 6, 7, 8, 9 класів, шкільний турнір з шахів серед 1-4 класів (1 місце – Білятинський Т., 2 місце – Малкін М., 3 місце – Вінницький Н.), шкільний турнір з тенісу (1 місце – Рєпін О., 2 місце – Григорчук М., 3 місце – Секацький Д.), спортивні змагання серед учнів 1-4, 5-6 класів до Дня захисника України та Дня козацтва «Нащадки козацької слави».

Протягом 2019/2020 навчального року учні школи брали участь у спортивно-масових заходах.

Міська спартакіада

| № | Назва змагання | Місце |
|---|----------------------|-------|
| 1 | Шахи | I |
| 2 | Легкоатлетичний крос | III |

| | | |
|---|---------------------------|----|
| 3 | Шашки | II |
| 4 | «Нащадки козацької слави» | II |
| 5 | Настільний теніс | I |

Загальнокомандне місце – I

Обласні та Всеукраїнські заходи

Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів Cool Games, обласний фінал:

I дивізіон, учні АШГ представляли м. Южне та посіли I місце.

II дивізіон, учні АШГ представляли м. Южне та посіли I місце.

III віковий дивізіон, збірна м. Южного, у складі якої й учні АШГ, представляла м. Южне та посіла I місце.

Обласна спартакіада з баскетболу (юнаки), учні АШГ представляли м. Южне та посіли I місце.

У складі збірної команди м. Южного учні АШГ посіли III місце в рамках обласної спартакіади гандбол (дівчата) та гандбол (юнаки) та III місце у складі збірної команди м. Южного у легкоатлетичному кросі.

Учні АШГ здобули III місце з шахів на обласному етапі у рамках обласної спартакіади та увійшли до складу збірної команди з волейболу (дівчата) в рамках обласної спартакіади, посіли II місце.

На Всеукраїнському фіналі у м. Києві спортивно-масового заходу серед школярів Cool Games учні АШГ представляли Одеську область у I та II віковому дивізіоні, також учні АШГ увійшли до збірної команди у III віковому дивізіоні.

У нашій школі організована змістовна система професійної орієнтації молоді, яку проводить психолог разом з класними керівниками: для учнів 9-11 класів проведено бесіди на тему: «У світі тисячі професій – і тільки одна з них твоя...», гра-тренінг на тему «На що використати час у своєму житті?» для учнів 10-11 класів, «Професія, як спосіб самореалізації в житті» для учнів 8 класів та дискусія на тему «Чи знаєш, що означає певна професія?». Учні з батьками традиційно відвідують «Дні відкритих дверей» в Одеських вищих навчальних закладах. Батьки, які працюють на припортовому заводі, у порту «Південний», компанії ТІС, завжди приходять на зустрічі зі старшокласниками.

З випускниками школи протягом навчального року були організовані зустрічі з представниками різних навчальних закладів (ОЕУ, ОНУ «Юридична академія», ОМУ, військових навчальних закладів Одеси, Львова, Києва та інших навчальних закладів). Крім зустрічей з представниками вищих навчальних закладів, з учнями старших класів проводилась психодіагностика працівниками центру зайнятості.

Під час посвяти в студенти представники технічного коледжу «Академії харчових технологій» познайомили старшокласників з професіями, що на сьогодні є дуже потрібними. Поряд із традиційними зустрічами з представниками різноманітних професій в нашій школі з учнями 9-10х класів була проведена зустріч «Професії наших батьків». Зустрічі були корисні для

отримання знань та обміну досвідом з батьками. «Я люблю Україну», у ході цього заходу учасники презентували професії різних регіонів України та навчальні заклади, де ці професії можна здобути. Такі бесіди проводились з учнями 7-х класів.

Школярі 2 та 5-го класів побували на майстер-класі кондитера, потім скуштували вироби власного виробництва. Знайомство з цією професією було корисним.

Профорієнтація в початковій школі зводиться в основному до проведення профінформаційної роботи, яка сприяє формуванню уявлень про професії і працю дорослих. Так в цьому році батьки учнів 2 класу провели урок екології, познайомили дітей з професією еколога та навчили їх сортувати сміття. Проведено конкурси дитячих малюнків «Різні професії».

За допомогою батьків традиційно в школі проводяться такі заходи: благодійний ярмарок задля допомоги тяжкохворим вчителям та дітям, акція милосердя «Чужих дітей не буває» (збір та відправлення подарунків та гостинців дітям з дитячого інтернату с. Піщанки, Балтського району та в дитячий інтернат с. Петровірівка, Ширяєвського району, Одеської області). А також вперше за підтримки батьків школи, вчителів та учнів почав діяти в навчальному закладі Клуб фінансової грамотності.

Виходячи з вищесказаного, можна зазначити, що виховна діяльність у школі здійснюється на належному рівні, але поряд із зазначеними позитивними результатами у виховній роботі школи мають місце недоліки, а саме:

- не на достатньому рівні працюють органи учнівського самоврядування, актив школи потребує постійної допомоги педагога-організатора та класних керівників;
 - не всі учні охоплені заняттями в гуртках за інтересами,
 - недостатня робота проводиться щодо батьківського всеобучу та залучення батьків до проведення виховних заходів;
 - спостерігався недостатній рівень системності в превентивній роботі:
- мало помітний результат роботи з учнями та їх батьками з приводу пропусків уроків.

Значна увага приділена соціальній підтримці дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування; ведеться чіткий облік учнів цієї категорії, яких забезпечено канцтоварами, підручниками, шкільною формою, вручено їм подарунки до Дня святого Миколая та Дня захисту дітей, днів народження, організовано харчування у шкільній їдальні.

Усі учні нашої школи мають можливість харчуватися в шкільній їдальні та шкільному кафе.

Безкоштовним харчуванням, як і в інших навчальних закладах, охоплені учні 1-4 класів, сніданок коштував 11 грн.61 коп. Малозабезпечені та діти, позбавлені батьківського піклування, до 10 років харчуються на таку суму: обід 18 грн.54 коп., полуденок 4 грн.66 коп., а старші 10 років – сніданок на суму 13 грн.72 коп.(за рахунок бюджетних коштів). За батьківську плату обід коштував 25 грн.55 коп., полуденок 6 грн.50 коп.

Фінансово – господарська діяльність.

Покращення матеріально-технічної бази школи

Значна увага протягом навчального року приділялась зміцненню матеріально-технічної та навчально-методичної бази. Загальний стан будівлі та приміщень є задовільним. Функціонують належним чином всі системи життєзабезпечення. Цікавим є підхід до оформлення приміщень з позицій оптимізації не тільки санітарно-гігієнічних вимог, а й медико-психологічних, соціально-психологічних: витримано гармонію в кольоровій гамі, раціонально розподілено за змістовністю наочність, використано доцільну кількість кімнатних рослин. Більшість кабінетів комп'ютеризовані, підключені до мережі Інтернет. Відповідно до вимог Закону про освіту в закладі створюється нове освітнє середовище, що знайшло відображення і в оформленні навчальних кабінетів. Адміністрація закладу щорічно піднімає клопотання перед Управлінням ОКСМП ЮМР про виділення коштів на здійснення капітального та поточного ремонту шкільних приміщень.

Адміністрація закладу продовжує формувати замовлення на виділення коштів міською радою на потреби закладу. У 2019-2020 навчальному році було отримано на :

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| Господарські та будівельні товари | 129481,99 |
| Канцелярські товари | 69109,12 |
| Меблі та обладнання для кабінетів | |
| початкової школи | 449549,2 |
| Комп'ютерне обладнання | 20844,00 |
| Товари для військово-патріотичної гри | |
| "Сокіл-Джура" | 79849,8 |
| Обладнання для подвір'я | 19507,2 |
| Шкільні меблі | 13314,9 |
| Спортивне приладдя | 7722,00 |
| Кухонне приладдя | 116606,65 |
| Медикаменти | 11270,4 |
| Обладнання медичного кабінету | 10120,2 |
| | 10510,8 |
| Шафу медичну | 937886,26 |
| Поточний ремонт системи опалення | 199439,45 |
| | 1137325,71 |

Благодійний фонд надавав допомогу на придбання книг, оплату навчання спеціалістів, оплату рахунків за сайт, судові збори, поїздки учнів та вчителів.

Батьки надають допомогу у проведенні косметичних ремонтних робіт. Упродовж 2019/2020 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна

допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці здійснюється в навчальному закладі з метою збереження здоров'я й життя всіх учасників освітнього процесу, реалізації їх основних прав та інтересів, що вимагає чинне законодавство. Дані питання вивчено та узагальнено в наказах по АШГ.

Робота з охорони праці та техніки безпеки ведеться згідно з нормативними вимогами. Вся необхідна документація, що регламентує даний напрям роботи у навчальному закладі розроблена, оновлюється і зберігається відповідним чином. Необхідна агітація з безпеки життєдіяльності розміщена у доступному для учасників освітнього процесу місці, куточки з охорони праці, пожежної безпеки оформлено. Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проводиться косметичний ремонт навчальних кабінетів, Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну.

Учасником всіх наших шкільних справ є батьківська громада. Педагогічний колектив вдячний за підтримку батьківській громаді. У школі працює Рада школи, а також Піклувальна Рада. Плідно співпрацюємо з організаціями, що знаходяться в мікрорайоні: дитячими садками, міським музеєм, ПК «Дружба».

Нова українська школа працюватиме на засадах дитиноцентризму та педагогіки партнерства, що передбачає доброзичливість і позитивне ставлення батьків і вчителів, довіра у відносинах, взаємодія та взаємоповага, рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей. Такі стосунки мають бути в трикутнику: батьки, учитель, учні. Цього року почалася робота щодо розробки спільного внутрішнього договору всіх учасників освітнього процесу. Проведена педагогічна рада, частково батьківські збори за паралелями, обговорення з учнями. На жаль, робота перенесена в онлайн режим. Сподіваюсь, що батьки та учні висловлять своє ставлення до договору, дадуть поправки та доповнення.

Дозвольте виразити думку, що і далі педагогічний, учнівський та батьківський колективи будуть працювати у співдружності для досягнення головної мети: успішного навчання та виховання підростаючого покоління.

Як керівник впроваджую передові форми й методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Відповідно до рекомендацій до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти «Абетка для директора» у навчальному закладі визначені основні напрямки організації підвищення якості навчального процесу:

- контроль за станом навчального процесу;

- моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів;
- контроль за станом планувальної та облікової документації;
- організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, місцевих органів влади, пропозицій, перевірок, рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень;
- запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;
- перевірка і затвердження планів навчальної роботи вчителів;
- аналіз виконання навчальних планів і програм.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку АШГ шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація коргує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Пріоритетні напрямки роботи школи на 2020/2021 н.р.

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
2. Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.
3. Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
4. З метою реалізації компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання педагогічний колектив буде працювати над науково-методичною

проблемою **«Формування конкурентноспроможної особистості в процесі навчання і виховання шляхом упровадження нових освітніх технологій».**

5. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов'язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

7. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових та комп'ютерних технологій.

Першочергові завдання керівника АШГ на 2020-2021 навчальний рік

1. Контроль за виконанням навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
5. Модернізація методичної роботи. (Спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази школи, території школи.
7. Впровадження співробітництва з іншими навчальними закладами.
8. Забезпечення умов для навчання перших класів у школі.
10. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.
11. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.