

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА

АВТОРСЬКОЇ

М.П.ГУЗИКА

ШКОЛИ

ЗА

2017-2018

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

м. Южне 2018 рік

ВСТУП

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою держави. Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. [ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р №2145-VIII]. Звітування здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою. Закінчується навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки. Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Станом на 05.09.2017 року в школі навчається 987 учнів у 36 класах. Середня наповнюваність одного класу складає 27,8 учнів. Кількість дітей у групах продовженого дня становить 388. У школі навчалися 14 учнів з особливими освітніми потребами на індивідуальній формі навчання, 1 учень був на інклюзивній формі навчання. Головним принципом інклюзії освіти є створення школи для всіх дітей. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища - сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей. У 2018/2019 навчальному році в школі буде 2 інклюзивних класи. У школі є математичний, історичний, лінгвістичний профілі, добре розвинений спортивно-оздоровчий напрям. Працюють гуртки, гуртковою роботою охоплені всі вікові категорії (347 учнів).

Учні школи навчають їхні наставники — 93 енергійно-творчих педагоги: з них: 2 бібліотекарі, 6 учителів – д/в, 6 учителів – за сумісництвом, 1 учитель – в армії, які уміють посіяти у серцях вихованців зерно людяності, патріотизму, національної гідності.

У педагогічному колективі панує тверде переконання, що кожен учень — це унікальна і неповторна індивідуальність.

Якісний склад педагогічного колективу закладу складає:

спеціаліст вищої категорії – 49

спеціаліст I категорії – 20

спеціаліст II категорії – 7

спеціаліст – 17

Мають звання:

старший учитель –12

учитель-методист – 28

Відмінник освіти України –14

Заслужений учитель України – 1

Заслужений працівник освіти - 2

Народний учитель України – 1

У 2017-2018 н.р. методична робота в АШГ здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державного стандарту освіти, наказу УОКСМП ЮМР №336-О «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в НВЗ м.Южного у 2017-2018 н.р.» та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством у 2017-2018 н.р.

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи школи, наказу №361 від 02.10.2017р. по школі «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами та її організацію у 2017-2018 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

У 2017-2018 н.р. у Авторській школі М.П.Гузика основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи кафедр на 2017– 2018 навчальний рік. До складу методичної ради ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники кафедр, психолог, соціальний педагог. Головою методичної ради призначено Степанову О.Р. Члени методичної ради беруть участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних та міських семінарів, інших методичних заходів.

Протягом 2017-2018 н. р. було організовано роботу кафедр словесності, фізико-математичних наук, природничих наук, суспільних наук, фізичного виховання, іноземних мов, початкових класів, класних керівників та

методичного об'єднання вихователів ГПД, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали кафедри, визначено керівників кафедр з числа досвідчених педагогів.

Робота кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність кафедр було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. На запланованих засіданнях кафедр обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма кафедрами були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Проблема, над якою працював педколектив школи в 2017-2018 н.р.,- «Інноваційні підходи до науково-методичного і психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу». Також було продовжено дослідно-експериментальну роботу за темами «Дидактико-методичне забезпечення персоніфікованого навчання за особистісно орієнтованою педагогічною системою М.П.Гузика» та «Тьюторська технологія як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті».

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. У школі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Задля підвищення рівня модернізації діяльності кожного учителя і педагогічного колективу було проведено в 2017-2018 н.р. проблемно-цільові семінари:

- «Розвиток креативної освіти відповідно до нових державних стандартів освіти».
- «Використання ІКТ при вивченні навчальних дисциплін».

У 2017-2018 н.р. учителі Авторської школи М.П.Гузика брали активну участь 1) в міських семінарах:

- «Питання гендерності в освіті», Гузик О.С.
- «Розвиток комунікативних компетентностей», семінар вчителів англійської мови, Криницька Е.О., Лихогляд О.Ю.

- «Розвиток критичного мислення учнів на уроках математики», Забіла О.В., Шкарубська Н.В.
- «Психолог в роботі з сім'єю», семінар-практикум для психологів та соціальних педагогів, Гузик О.С.
- «Розвиток культурної, громадянської та соціальної компетентностей під час роботи з текстом на уроках української мови», Кузіна І.О.

2) семінарах, проектах, конференціях, форумах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів

№	Дата	Учасник	Назва заходу	Місце проведення
1	07.06.2017	Гузик Н.В. Гузик М.П. Гузик О.С.	Конференція «Духовно-моральні цінності- життєва потреба людини – школи-суспільства»	м. Одеса
2	22-26.06.2017	Гузик М.П. Гузик О.С.	Всеукраїнський з'їзд педагогів із предметів духовно-морального спрямування	м. Острог
3	03-07.07.2017	Гузик Н.В.	Міжнародна конференція «Партнерство в педагогічних інноваціях – епоха цифрових технологій» в рамках Міжнародного проекту «Східне партнерство у сфері педагогічних інновацій в інклюзивній освіті» (INOVEST)	м.Кишинів (Молдова)
4	06.10.2017	Гузик О.С.	Семінар «Пошук особистих та професійних ресурсів у кризових ситуаціях».	м. Одеса
5	20.10.2017	Данькова-Гузик З.М.	Круглий стіл «Експериментально-дослідна робота педагогічних колективів освітніх закладів Одещини в контексті проекту «Нова українська школа»	м. Одеса
6	22.11.2017	Гузик Н.В. Чуравін А.І.	не Конференція «Освіта для демократичного громадянства: школа-влада-громада» в рамках українсько-швейцарського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»	м. Одеса
7	23.02.2018	Черевик Н.Я.	«Організаційно-методичні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі»	м. Одеса
8	23.02.2018	Загоревська О.М.	Семінар «Шляхи впровадження Рамки безперервного професійного розвитку вчителів іноземних мов»	м. Одеса

9	12.03.2018	Журук Н.В.	Семінар «Сучасна методика викладання німецької мови у середній школі за новими підручниками видавництва Hueber»	м. Одеса
10	16.03.2018	Діденко Г.О.	Семінар «Використання інноваційних технологій навчання з питань енергозбереження у позашкільній (позакласній) роботі»	м. Одеса
11	22-23.03.2018	Гузик Н.В.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Моделювання розвитку авторських шкіл в Україні»	м.Миколаїв
12	14.03.2018	Гузик О.С.	Всеукраїнський форум сім'ї	м.Київ
13	15.03.2018	Діденко Г.О.	Обласний семінар «Реалізація природних ключових компетентностей за Комбінованою системою М.П.Гурика».	м.Южне
14	27.03.2018	Гузик Н.В. Гузик О.С. Просянюк А.П.	(не) конференція mini-EdCamp Yuzhne «Нова українська школа: як учителству бути щасливим?»	м.Южне
15	29.03.2018	Гузик О.С.	Науково-практична конференція «Актуальні питання роботи практичних психологів з проблем впровадження концепції «Нової української школи»	м.Одеса
16	17-20.04.2018	Онищук О.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування нового освітнього середовища як важлива умова модернізації української школи»	м.Житомир
17	25-27.04.2018	Гузик Н.В. Данькова-Гузик З.М.	Всеукраїнський семінар «Забезпечення особистісного розвитку учня засобами тьюторських технологій»	м.Кривий Ріг
18	23.04.2018	Гузик М.П. Гузик О.С.	Виїзне засідання Громадської ради з питань співпраці з Церквами та релігійними організаціями при Міністерстві освіти і науки України	м.Одеса
19	26.04.2018	Вишня С.О.	Семінар-нарада «Впровадження інноваційних технологій на уроках фізичної культури та позакласної діяльності як фактор формування	м.Одеса

			ключових компетентностей в діяльності вчителя»	
20	17-18.05.2018	Гузик М.П. Данькова-Гузик З.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Ідея провідництва в освіті України»	м.Бердянськ
21	14.06.2018	Гузик Н.В. Шкарубська Н.В. Бабінець Н.А. Куруз К.В. Зайка О.А. Журук Н.В.	Методологічний тренінг «Критичне мислення в умовах Нової Української школи»	м. Одеса
22	14.06.2018	Гузик М.П.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта в сучасних умовах» Доповідь «Комбінована система М.П.Гурика в контексті НУШ»	м. Мелітополь

Четверо вчителів поділилися своїм досвідом на шпальтах фахових видань та в Інтернет мережі

№	Видання	Назва	Автор
1.	«Завучу усе для роботи», 2018, №3-4.	«Природні задатки таланту – орієнтир компетентнісного підходу до змісту шкільної освіти»	Гузик Н.В.
3.	Сайт naurok.com.ua	«Конспект уроку з української літератури для 5 класу «Дитинство Т.Шевченка за твором С.Васильченка «У бур'янах».	Степанова О.Р.
4.	Сайт naurok.com.ua	«Туристична агенція «Кенгуру», розробка позакласного заходу з англійської мови.	Лихогляд О.Ю.
5.	«Фізичне виховання в школах України», 2017, №9	«Урок за мотивами української народної казки «Микита Кожум'яка», 5-й клас	Квасова З.В.
6.	«Фізичне виховання в школах України», 2017, №11	«Інтегрований урок загальної фізичної підготовки. 10-й клас»	Квасова З.В.
7.	«Фізичне виховання в школах України», 2017, №12	Урок «Свято акробатики». 10-й клас	Квасова З.В.
8.	Сайт kopilkaurokov.ru	Конспект уроку англійської мови «Світ живопису», 10 кл.	Криницька Е.О.
9.	Сайт kopilkaurokov.ru	Конспект уроку англійської мови «Animal Planet»	Рашевська О.В.

Атестація педагогічних працівників здійснювалася згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів. Виконано на 100% план курсової перепідготовки вчителів при Одеському обласному інституті післядипломної освіти згідно визначених термінів.

У 2017-2018 н.р. проведено атестацію 28 педагогічних працівників:

- Алєманової Ірини Володимирівни, учителя української мови та літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії».
- Бабінець Наталії Анатоліївни, учителя початкових класів, на відповідність раніше встановленого 11 тарифного розряду (до 01.01.2017р. – 9 тарифний розряд) та присвоєного педагогічного звання «старший вчитель».
- Виноградової Жанни Григорівни, учителя англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист».
- Гузик Надії Валентинівни, учителя історії, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист».
- Гузик Ольги Сергіївни, практичного психолога, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
- Гузик Ольги Сергіївни, учителя ОХЕ, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
- Дерев'яги Тетяни Вікторівни, учителя початкових класів, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель».
- Діденко Галини Олександрівни, учителя біології, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист».
- Дікань Людмили Миколаївни, вихователя ГПД, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
- Журавель Тетяни Володимирівни, вихователя ГПД, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».
- Журавель Тетяни Володимирівни, учителя початкових класів, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».

- Журковської Галини Миколаївни, учителя німецької мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
- Журук Наталі Вікторівни, учителя англійської мови, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».
- Забіли Ольги Володимирівни, учителя математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель».
- Зарольської Любов Іванівни, учителя російської мови та літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист»..
- Криницької Елеонори Олександрівни, учителя англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист».
- Кузіної Ірини Олегівни, учителя української мови та літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель».
- Лихогляд Олени Юріївни, учителя англійської мови, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».
- Лібухової Тетяни Альфредівни, учителя англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель».
- Максименко Наталі Юріївни, вихователя ГПД, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії».
- Медведєвої Олени Станіславівни, учителя хімії, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист».
- Мертин Валентини Іванівни, вихователя ГПД, на відповідність раніше встановленого 11 тарифного розряду (до 01.01.2017р. – 9 тарифний розряд).
- Михайлової Світлани Миколаївни, учителя початкових класів, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист».

- Просянюк Алли Петрівни, учителя біології, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист».
- Рашевської Оксани Володимирівни, учителя англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист».
- Сіренко Олени Вікторівни, учителя англійської мови, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
- Чуравіна Андрія Івановича, учителя історії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії».
- Шкарубської Наталі Володимирівни, учителя математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист».

Під час атестації проводилися творчі звіти вчителів, на яких вони ділилися своїми знахідками, методичними доробками, ознайомлювали колег із технологією власного досвіду; усі члени атестаційної комісії відвідали уроки педагогів, які атестувалися в 2017-2018 н.р.:

Присвоєно					Підтверджено				
II категорія	I категорія	Вищу категорія	Звання «Старший учитель»	Звання «Учитель-методист»	11 розряд	I категорія	Вищу категорія	Звання «Старший учитель»	Звання «Учитель-методист»
2	4	3	2	3	2	1	16	3	7

Пройшли курси підвищення кваліфікації при ООІУВ 21 педагогічний працівник, з них: 4 - учителі початкової школи, які будуть набирати 1-і класи.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Згідно з річним планом роботи школи на 2017-2018 н. р., з метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової і методичної підготовки, у школі

була організована «Школа молодого вчителя», закріплено наставників за молодими спеціалістами:

Онищук Костянтин Сергійович, учитель правознавства – **Онищук Оксана Миколаївна**, учитель історії та правознавства, учитель-методист

Дубинянська Наталія Сергіївна, учитель інформатики – **Кодь Оксана Олексіївна**, учитель інформатики та математики, учитель-методист

Зайка Ольга Андріївна, учитель англійської мови – **Переверзева Світлана Анатоліївна**, учитель англійської мови, учитель вищої категорії

Куруз Катерина Миколаївна, учитель англійської мови – **Криницька Елеонора Олександрівна**, учитель англійської мови, учитель вищої категорії

Захаренко Вадим Сергійович, учитель фізичної культури – **Вишня Світлана Олександрівна**, учитель фізичної культури, учитель-методист.

Робота молодих педагогів контролювалася як наставниками, так і адміністрацією школи. Були відвідані уроки та заняття, зроблений аналіз; молоді спеціалісти відвідали уроки та заняття своїх наставників та інших педагогів, зробили аналіз побачених занять; у кінці навчального року склали звіти щодо отриманого досвіду.

Педагоги школи брали участь у професійних конкурсах. У міському конкурсі «Учитель року» брали участь Пилипко Е.В.(фізика), Журук Н.В. (нім.мова), Резва Г.О. (фізична культура), які стали переможцями у своїх номінаціях.

Учитель фізичної культури Резва Ганна Олегівна на II (обласному) етапі у номінації «Фізична культура» посіла III місце.

Два молодих спеціалісти брали участь у міському конкурсі «Педагогічна надія Южного» Дубинянська Н.С. (II місце), Куруз К.В. (III місце).

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи - результативність навчально-виховного процесу.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до олімпіад, конкурсів.

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Учителі школи проводять уроки на належному рівні, використовуючи як традиційні, так й інноваційні форми і методи навчання згідно Комбінованої системи М.П.Гузика. Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли значних результатів у своїй діяльності. Це результати участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах з різних предметів, зовнішньому незалежному оцінюванні, участь учителів у конкурсах професійної майстерності.

У цьому навчальному році 122 учні школи брали участь у міських олімпіадах.

Призових місць – 86

I – 23 – 27%

II – 38 – 44%

III – 25 – 29%

Якісний показник участі у 2 етапі 71%.

У III етапі учнівських олімпіад взяли участь 52 учні, з них 16 здобули перемоги.

Призових місць – 16

I – 1 – 6%

II – 4 – 25%

III – 11 – 69%

Якісний показник участі – 31%.

У 2017-2018 навчальному році підвищилась як кількість, так і якість участі учнів у різноманітних конкурсах.

Показники наступні:

Українознавча гра з української мови «Соняшник»

Кількість учасників - 177

Диплом переможця в початковій школі	23
Диплом I ступеня Всеукраїнського рівня	-
Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня	2
Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня	-
Диплом I ступеня регіонального рівня	3
Диплом II ступеня регіонального рівня	5
Диплом III ступеня регіонального рівня	15

Диплом переможця на шкільному рівні	65
-------------------------------------	----

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

Кількість учасників – 104

Сертифікат за відмінний результат	10
Сертифікат за добрий результат	33

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»

Кількість учасників – 46

Результати	
Золотий сертифікат	2
Срібний сертифікат	3
Бронзовий сертифікат	-

Всеукраїнський конкурс із французької мови «Галлус»

Кількість учасників – 31

Результати	
Золотий сертифікат	5
Срібний сертифікат	4
Бронзовий сертифікат	1

Всеукраїнський конкурс із німецької мови «Орлятко»

Кількість учасників – 31

Результати	
Золотий сертифікат	3
Срібний сертифікат	5
Бронзовий сертифікат	2

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»

(5-11 класи)

Предмет	К-сть учасників	Результати всеукраїнського рівня	Результати районного рівня
Англійська мова	186	Диплом I ступеня – 29 Диплом II ступеня - 40 Диплом III ступеня - 28	Диплом I ступеня – 8 Диплом II ступеня - 9 Диплом III ступеня - 4
Математика	87	Диплом I ступеня – 5 Диплом II ступеня - 7 Диплом III ступеня - 17	Диплом I ступеня – 6 Диплом II ступеня - 7 Диплом III ступеня - 6
Інформатика	135	Диплом I ступеня – 18 Диплом II ступеня - 11 Диплом III ступеня - 20	Диплом I ступеня – 6 Диплом II ступеня - 7 Диплом III ступеня - 3
Біологія	46	Диплом I ступеня – 2 Диплом II ступеня - 8 Диплом III ступеня - 10	Диплом I ступеня – 3 Диплом II ступеня - 2 Диплом III ступеня - 3

Українська мова та література	66	Диплом І ступеня – 3 Диплом ІІ ступеня - 7 Диплом ІІІ ступеня - 9	Диплом І ступеня – 1 Диплом ІІ ступеня - 3 Диплом ІІІ ступеня - 4
-------------------------------	----	---	---

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»

(1-4 класи)

Предмет	К-сть учасників	Результати всеукраїнського рівня	Результати районного рівня
Англійська мова	91	Диплом І ступеня – 7 Диплом ІІ ступеня - 8 Диплом ІІІ ступеня - 10	Диплом І ступеня – 2 Диплом ІІ ступеня - 3 Диплом ІІІ ступеня - 2
Математика	120	Диплом І ступеня – 14 Диплом ІІ ступеня - 22 Диплом ІІІ ступеня - 25	Диплом І ступеня – 5 Диплом ІІ ступеня - 6 Диплом ІІІ ступеня - 4
Інформатика	87	Диплом І ступеня – 16 Диплом ІІ ступеня - 20 Диплом ІІІ ступеня - 14	Диплом І ступеня – 2 Диплом ІІ ступеня - 2 Диплом ІІІ ступеня - 1
Українська мова	83	Диплом І ступеня – 5	Диплом І ступеня – 6

та література		Диплом II ступеня – 10 Диплом III ступеня – 11	Диплом II ступеня – 3 Диплом III ступеня – 4
Початкова школа (інтегрований)	83	Диплом I ступеня – 6 Диплом II ступеня – 9 Диплом III ступеня - 3	Диплом I ступеня – 4 Диплом II ступеня – 6 Диплом III ступеня - 5

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а, отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнаціонального, світового. Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо-творчий, духовний та інтелектуальний компоненти свідомості. Прививає любов і повагу до рідного народу, створює умови для розвитку і розкриття природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави. В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відображення нації є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину.

. В контексті нових викликів, що постали перед суспільством, в Авторській школі М.П.Гузика були визначені пріоритетні напрямки та завдання виховної роботи, а саме:

1. *Забезпечення умов для виховання громадянина-патріота* нової формації, а саме ініціативної особистості продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси.
2. *Забезпечення умов для індивідуального гармонійного розвитку та особистісного зростання кожного учня*, створення ситуацій успіху та підтримки, здійснення систематичного психолого-педагогічного супроводу.
3. *Стимулювання творчої активності учнів школи* та її реалізації.

4. **Посилення роботи учнівського самоврядування**, співпраця з органами учнівського самоврядування шкіл міста.
5. Вивчення та корекція вихованості учнів. **Підвищення рівня духовності, моральної, правової, екологічної культури вихованців**, формування у них активної життєвої позиції, національної гідності, толерантної поведінки.
6. **Продовження роботи по формуванню класних колективів та єдиного шкільного колективу.**
7. Формування в учнів навичок культури здоров'язбереження, безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики шкідливих звичок, туберкульозу, гепатиту, ВІЛ/СНІДу.
8. Відстеження та профілактика випадків фізичного та психологічного насильства у колективі, принижень, жорстокої поведінки дітей над дітьми, правопорушень, проявів асоціальної поведінки, бездоглядності.
9. **Інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.**

Тому для реалізації поставлених завдань, з метою духовного та національно-патріотичного виховання, формування почуття поваги до рідного краю та приналежності до української нації, вшанування державних символів протягом 2017 – 2018 н.р. були проведені наступні **виховні заходи**:

1. Загальношкільне свято: «Незабутня Морська подорож в країну знань» (1 – 11 кл.)

2. Класні години на тему: «Україна – європейська країна», «Україна – наш дім» (1 – 11 кл.)

3. Олімпійський тиждень. Олімпійський урок, на який до нас завітав Олімпійський чемпіон та випускник нашої школи Ю. Чебан. Учні початкової школи підготували малюнки до олімпійського свята.

4. Міжнародний день миру (21.09) в рамках Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру» відзначено флешмобом та малюнками на асфальті до Дня миру.

5. Напередодні дня міста та дня народження школи відбулась загальношкільна виставка «Щедрість рідної землі». 10 робіт учнів школи було визнано кращими в місті:

Груповою роботою 2 класу гімназії р/а - «Козацьке подвір'я»	
Черепашук Софія	«Морська сова»
Яновська Валерія	«Козацьке подвір'я»
Опанаскевич Єлизавета	«Тиха українська ніч»
Матвеєв Дмитро	«Їжачкова домівка»
Машіогло Ілона	«Міс Осінь»
Кучеренко Вікторія	«Квітковий кошик»
Грищенко Лев	«Смішарики»

Килинич Кирило

«Зимова хата»

Койчева А, Хармишова А.

«Мила рідна Україна»

6. Учні нашої школи під керівництвом Просянюк А.П. взяли участь у міському екологічному конкурсі «Зелена хвиля», дві учениці отримали нагороди за свої роботи:

Карачунова Катерина «Не шукайте чуда далеко»

Грицунь Марія «Умка»

7. Проведена Акція благоустрою «Школа – мій дім, я – господар в ній». Екологічний трудовий десант біля школи – учні 11 класів висадили 75 кущів роз.

8. Весело та дружно ми відсвяткували, продовжуючи морську подорож, день народження школи та свято Дня учителя, на завершенні якого театральний гурток під керівництвом Третьякової Л.Л. привітав нас незабутньою виставою «Лісова пісня» за твором Л.Українки.

9. Комплекс заходів до Дня захисника України було проведено в школі:

- діти написали листи та вітання воїнам АТО,
- вечорниці;
- квести;
- під час святкового концерту до Дня захисника України відбулась зустріч з воїнами АТО.

10. Тричі за I семестр, та двічі в II семестрі в школі були проведені акції милосердя «Чужих дітей не буває», ярмарки солодошів (було зібрано і передано 5700 гривень Волошановському Артему та 14260 гривень Паламарчук Поліні). Також було проведено збір речей та подарунків в дитячі інтернати, зокрема в інтернат №93 для дітей з вадами зору, та в інтернат в с. Жовтень. Напередодні пасхальних свят учні школи з подарунками відвідали інтернат № 93 м. Одеси.

11. Морську тематику продовжило свято посвяти у першокласники.

12. Шкільне самоврядування підготували інформаційне повідомлення та провели інформаційні хвилини:

- до 100-річчя з дня проголошення Української Народної Республіки
- Вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років
- до Дня Гідності та Свободи
- до 1 грудня «Референдум 1 грудня в історії нашої держави»
- до Дня Соборності України;
- День пам'яті героїв Крут;
- до 80-річчя від дня народження В.С.Стуса (1938–1985), українського поета, перекладача, правозахисника;
- до Дня Героїв Небесної Сотні
- до дня народження Т.Г. Шевченка

13. Учні 7-8 класів взяли участь у міських заходах пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років

14. Учні 9-10 класів взяли участь в міських заходах:

- пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років;
- до Дня Гідності та Свободи

15. Під час Міжнародної правозахисної акції «16 днів проти насилля» було проведено такі заходи:

- зустрічі зі співробітниками ЦСССДМ;
- серед учнів 6 -7 класів школи М.П. Гузика було проведено правовий квест;
- шкільним психологом проведені тренінги на тему: «Вчимося поважному спілкуванню», «Я – особистість»;
- проводилась активна робота з учнями підліткового віку за темами: «Як запобігти конфліктам у підлітковому віці?», «Мої здібності для подальшого вибору професії», «Булінг в шкільному середовищі».

Слід зазначити, що деякі тренінги учні-волонтери проводили самі, за допомогою психолога, що підвищує інтерес серед школярів до цього виду спілкування та розвиває критичне мислення.

16. В грудні та квітні відбулися Всеукраїнські тижні права, проведені такі заходи:

- Бесіди з тем: «Профілактика злочинності», «Безпечна поведінка».
- Зустрічі зі співробітниками ЦСССДМ, юристами, Центру зайнятості, поліції.
- Правовий брейн-ринг.
- Науково-практична конференція «Сучасні проблеми права України».
- Співробітниками ЦСССДМ проведено правовий квест.

17. У грудні 210 учнів школи взяли участь у конкурсі новорічних сувенірів «Ялинка». 10 учнів було визначено переможцями та їх роботи були представлені на області:

Єфіменко Тетяна, Попадюк Софія	«Новорічне	свято»
Біда Вікторія	«Ялинка»	
Репетуєв Нікіта	«Лісове	свято»
Шведенко Поліна	«Новий	рік»
Красножон Дарина	«Чарівний	камін»
Белов Олександр	«Сніжний	ранок»
Пустомельник Данило	«В'язана	ялинка»
Владімірова Катерина	«Текстильна	ялинка»
Волчков Олександр	«Новорічна	собака»
Паламарчук Олександр	«Новорічна композиція»	

18. 26-28 грудня в школі пройшли Новорічні свята, а також учні відвідали ПК «Дружба».

1. Традиційно флешмобом до Дня соборності України розпочався II семестр.

2. Учні школи взяли участь у міських заходах:

- до Дня героїв Небесної Сотні
- до Дня народження Т.Г. Шевченка
- мітингу вшанування пам'яті Чорнобильської трагедії
- до Дня Перемоги

21. У квітні команда Авторської школи «ПОЛІЦІЯ здоров'я» перемогла в міському конкурсі-фестивалі «МОЛОДЬ ОБИРАЄ ЗДОРОВ'Я», та в обласних змаганнях увійшла до 10 кращих команд.

22. У міському етапі Всеукраїнського фестивалю ДЮП команда школи посіла третє місце.

23. Було проведено низку заходів до Дня Перемоги над нацизмом в Другій Світовій війні:

- акція «Ветеран живе поруч», відвідування ветеранів вдома;
- конкурс та виставка малюнків «Мир очима дітей»
- участь у міському мітингу до Дня Перемоги

У травні в міських змаганнях «Сокіл («Джура»))» команда Авторської школи посіла III місце. Команда «Південний Сокіл» у складі Музичука Я., Загорулькіна О., Чумака М., Ястремського М., Тактарова А., Юдіної Г., Таран Д. була запрошена до м. Бердичіва на II Всеукраїнські змагання «Сокіл-лицар», де посіла II місце.

У цьому навчальному році учні нашої школи в рамках програми «Пізнай Україну» відвідали під час канікул разом зі своїми наставниками-учителями тематичні виставки міського музею, музеї, театри та інші заклади м. Одеси, Миколаєва, Вилкове, Львова, Рівного, Дубна, Золочева, Ужгорода, Мукачеве, Чернівців та інш.. Такі екскурсії виховують громадянина-патріота, сприяють гармонійному розвитку та особистому зростанню кожного учня.

З безпеки учнів протягом навчально-виховного процесу проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!», класні години та конкурс малюнків «Я – учасник дорожнього руху».

Проведені спільні заходи з поліцією, СДПРЧ-39 (пожежною частиною) та лікувально-профілактичними закладами щодо профілактики вуличного та побутового травматизму – «Маршрут безпеки».

Профілактика ризикованої поведінки: участь у тренінгах ЦСССД «Протидія суїцидальної поведінки», «Вихід завжди є», «Сенс життя».

В I семестрі проведено серію класних годин «Правила пожежної безпеки та необхідність їх дотримання», «Безпечне використання газу в побуті» та інші інструктажі з техніки безпеки. Але, на жаль, треба зазначити, що за 2017 рік у школі зросла кількість вуличного травматизму, і тому нам треба посилити увагу просвітницькій роботі з профілактики дитячого травматизму.

З метою виховання повноцінного духовного громадянина, формування таких рис, як: доброта, совісність, признання Бога і усвідомлення власної духовної сутності, - протягом року в Духовному Центрі виховання учнів постійно проводились бесіди на духовну тематику для учнів 8-11 класів «Духовне здоров'я учнів», «Пріоритетні цінності в нашому житті», «Добро починається з кожного з нас», «Будемо милосердними один до одного» та ін.

З метою формування здорових навичок, збереження репродуктивного здоров'я у 2017 – 2018 н.р. були проведені наступні заходи:

- бесіди «Профілактика ВІЛ-інфекції та пропаганда здорового способу життя»;
- «СТОП - наркоманії, життю, здоров'ю – так!», «Шкідливість тютюнопаління»,

- «Адміністративна відповідальність за тютюнопаління в громадських місцях»;
- виставка літератури у шкільній бібліотеці «Наркоманія, СНІД – крок у прірву»;
- класні години «Твоя життєва позиція» - 10-11 класи.

В молодших класах – це створення, в першу чергу, сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і педагогічної корекції відхилень у поведінці: визначаються сім'ї, в яких вихованню дітей не приділяється належна увага, класні керівники ознайомлюються із сімейними умовами, визначають, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. Психологом школи Гузик О.С. проводилась співбесіда з дошкільнятами “Чи підготувалися ви до школи?”, тестування з учнями 3-5-х класів “Адаптація до старшої школи», тестування з профорієнтації.

З метою підвищення рівня правової культури учнів протягом року були проведені Всеукраїнські Тижні правових знань (05.12 – 12.12.2017 року). Серед запланованих та проведених заходів необхідно відзначити такі, які були проведені на високому організаційному рівні:

- перегляд та обговорення відеофільму на уроках етики на тему: «Творити Добро!» (відп. Онищук О.М. (7 – 11 кл.); створення та перегляд дитячих відеопрезентацій «Коріння буває не лише у дерев...» (відп. Гузик О.С. (8 – 11 кл.);

- Конкурс малюнків «Насиллю - Ні!»
- Участь у фестивалі профорієнтації «Поринь у світ професій» разом з Южненським міським центром зайнятості; у брейн-ринзі серед шкільних команд, команда учнів 10-х класів АШГ посіла 1 місце.

- Перегляд – обговорення дитячих відеопрезентацій «Європейські цінності: за і проти».

В старших класах робота була спрямована на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів. У школі склалась своєрідна система профілактичної роботи (первинна профілактика):

- контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться класними керівниками в журналі, постійно проводяться рейди соціальним педагогом – Слободянюк І.М.
 - учні школи охоплені заняттями в школі мистецтв і в спортивних секціях (див. спеціальний розділ в планах виховної роботи кл. керівників);
 - ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (класними керівниками, заст. директора школи, соціальним педагогом та психологом).
- В основному індивідуальна робота проходить за таким планом:

- виявлення причин порушень дисципліни,
- постійне відвідування учнів вдома,
- підтримка постійного зв'язку з батьками, по можливості, знайомство з друзями підлітка,

- проведення різноманітних бесід, при цьому класні керівники враховують такі фактори, як: особистість дитини, особливості виховання дітей в сім'ї,
- велика робота проводиться з батьками, яка здійснюється як в груповій формі (класні батьківські збори, збори паралельних класів,) та індивідуально. Соціальним педагогом Слободянюк І.М. були проведені бесіди з учнями, які схильні до правопорушень: (Свердель Артемом - 6 г/унів.), (Зелінським Кирилом, Яблонським Кирилом, Салтановським Дмитром – 2 к/к.); (Капішинським Ярославом – 5 г/унів).

Дані учні знаходяться під постійним контролем соціального педагога та класних керівників.

- Соціальним педагогом ведеться журнал звернень та бесід з батьками та учнями школи. Проводиться постійна робота з класними керівниками, батьками та учнями щодо роз'яснювання нормативно-правових документів, прав та обов'язків учнів (індивідуально, на класних годинах, батьківських зборах).

З метою профілактики та попередження проявів правопорушень та злочинності з учнями школи були проведені бесіди, години спілкування з таких тем: «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки», «Правові і моральні норми у твоєму житті», «Злочин і відповідальність», «Навчання – твоя головна праця» та інші з використанням різних форм та методів в залежності від віку дітей.

Просвіта батьків відбувалася на загальношкільних, класних зборах та в індивідуальному порядку, де розглядалися такі питання: «Відповідальність батьків за виховання, навчання та утримання дітей», «Попередження суїцидів серед дітей», «Покарання та нагородження у практиці сучасного сімейного виховання», «Підготовка до ЗНО та профільне навчання» з показом відеофільму, «Соціальний розвиток дітей молодшого шкільного віку». Також батьків було ознайомлено зі змістом документів, які регулюють відповідальність батьків за виховання, розвиток та навчання своїх дітей. На засіданнях Ради профілактики розглядалися питання профілактики правопорушень серед учнів 7 – 9 кл. Важливою складовою частиною системи правової освіти та виховання є взаємодія педагогічного колективу з іншими зацікавленими структурами, в жовтні 2017 р. Центром соціальних служб сім'ї та молоді були проведені бесіда для 7 – 11 кл. на теми: «Конфлікт – вихід є завжди», лекції щодо профілактики тютюнопаління, попередженню СНІДУ, тренінги з профорієнтації, формування знань з основ безпеки життєдіяльності здійснюється у 1-11 класах на уроках БЖД, на класних виховних годинах, в загальношкільних та міських заходах. На уроках діти, починаючи з 1-го класу, отримують знання правил дорожньої безпеки, дорожнього руху, усвідомлення необхідності вироблення навичок у

дотриманні правил поведінки у надзвичайних ситуаціях (при повені, пожежі, землетрусах, екологічних катастрофах та ін.).

З метою навчання учнів правилам безпечної поведінки, навичкам діяти індивідуально та колективно в різних життєвих на надзвичайних ситуаціях команда юних пожежних Авторської школи М.П.Гузика брала участь у щорічному міському Фестивалі «Дружин юних пожежних», де посіла III місце.

Особливу увагу класні керівники та соціальний педагог приділяють з'ясуванню проблем, пов'язаних з правовим регулюванням суспільних відносин школярів. Зокрема на уроках права розглядаються питання їхнього правового положення, особливості адміністративної та кримінальної відповідальності. Правове виховання та профілактична робота здійснюється як у процесі формування правових знань під час навчальної діяльності, так і в позаурочній та позакласній роботі.

Гармонійний розвиток особистості проводився через *Центр естетичного виховання*. Девіз його – «Жити серед краси, помічати красу, створювати її навколо себе». Мета – цілеспрямоване й цілісне виховання поваги, розуміння багатств і цінностей світової культури, навчання культурі сприйняття прекрасного в різноманітті його проявів, а також залучення школярів до різних жанрів мистецтва – музики, живопису, хореографії, національних традицій та звичаїв.

Підсумки виховної роботи підводились після аналізу планів виховної роботи, проведених заходів на нарадах класних керівників, малій педраді школи.

Але, не зважаючи на проведену роботу, є ще чимало питань, над якими необхідно працювати. Тривожить падіння загальної культури поведінки учнів, турбує стан здоров'я учнів. Тому пріоритетними напрямками у виховній роботі на наступний рік 2018 - 2019 н.р. потрібно виділити такі:

- коригування планування та розробки загальних заходів, які сприяють зближенню, психологічному комфорту та підтримки учнів, педагогів та батьків;
- підвищення рівня вихованості учнів через більш активні форми проведення класних годин, тренінгів із запрошенням спеціалістів, психолога школи, волонтерів;
- більше уваги приділяти профілактиці роботи щодо пропаганди здорового способу життя;
- розширення шкільного парламенту за рахунок активних та творчих учнів середньої школи (6 – 8 кл.), які бажають взяти участь в шкільному житті;
- активізувати творчі групи учнівського самоврядування з виходом на загальношкільний рівень;

- у творчих конкурсах, тижнях кафедр, соціальних проектах активніше використовувати технології, які сприяють покращенню здоров'я, а саме: активніше проводити фізкультхвилинки із вправами для суглобів, органів зору;

- запрошувати лікарів-спеціалістів для навчання навичкам самоконтролю й самодіагностики;

- виробити більш різноманітні форми роботи з учнями (збільшити кількість екскурсій до міського музею, картинної галереї, кінотеатру м.Южного, музею профілакторію порту «Южний», до м. Одеси та історичними місцями України);

- організувати роботу батьківських лекторіїв із запрошенням психолога, соціального педагога, спеціалістів міських служб, лікарні, кримінальної поліції з використанням сучасних технічних засобів, відновити роботу з батьками через сайт школи.

Саме загальні спільні справи об'єднують колектив, створюючи атмосферу творчої самореалізації, успіху і співтворчості.

Суспільству потрібні люди з різноманітними талантами. Тому школа вишукує можливості для створення творчих об'єднань, щоб кожний учень зміг знайти своє місце. Обов'язковою умовою є право змінювати об'єднання з метою знайти справу, яка відповідає здібностям дитини.

Окремо слід зазначити роботу кафедри фізичного виховання:

Національно-патріотичне виховання:

- До Дня Українського козацтва С.О. Вишня, В.С. Захаренко підготували рій «Сокіл» до урочистих заходів біля пам'ятника Небесної Сотні.
- До Дня фізичної культури провели шкільну патріотично-спортивну гру «Козацькому роду-нема переводу» для учнів 5 класів.
- До Дня здоров'я провели шкільні змагання між командами - козацькими куренями для учнів 1 класів.
- I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), рій «Сокіл» посів – **III місце на міському рівні.**
- II Всеукраїнська військово-спортивна гра «Сокіл-Лицар» - **II місце Всеукраїнського рівня.** Дружина «Південний Сокіл» змагалася в наступних видах:
 1. Конкурс строю і пісні - 2 м;
 2. Смуга перешкод туристична – 8 м;
 3. Силовий блок – 2 м;
 4. Музично - театральна презентація дружини – 3 м;

5. Марш-кидок по пересіченій місцевості – 1 м;
6. Стрільба з пневматичної гвинтівки - 4 м;
7. Музичний фестиваль – конкурс «Коло ватри» - 1 м;
8. Медичний тренінг та естафета – 4 м;
9. Квест – орієнтування на місцевості – 3 м.

Спортивно-масова робота:

1. Міські змагання «Веселі старты» до Дня фізичної культури і спорту для учнів 2,3 класів – **I місце;**
2. 11-15 вересня проведено Олімпійський тиждень;
3. 13 вересня проведено Всеукраїнський Олімпійський урок з залученням видатних спортсменів, ветеранів спорту, олімпійського чемпіона Ю.Чебана;
4. XIII зліт туристів-альпіністів, присвячений Заслуженому майстру спорту України В. Терзиулу - **III місце;**
5. Міські змагання для учнів 1 класів «Веселі старты» – **II місце;**
6. Міські змагання для учнів 2,3,4 класів «Рух-заради здоров'я» - **III місце.**

Міська спартакіада:

До участі у міській та обласній спартакіаді учнів готували учителі фізичної культури Вишня С.О., Захаренко В.С., Квасова З.В., Понько В.І., команда АШГ брала участь у 16 видах спорту:

1. Легка атлетика – **I місце;**
2. Легкоатлетичний крос – **I місце;**
3. Гандбол (дівчата) – **I місце;**
4. Гандбол (юнаки) – **III місце;**
5. Волейбол (дівчата) – **IV місце;**
6. Волейбол (юнаки) – **II місце;**
7. «Нащадки козацької слави» - **II місце;**
8. Баскетбол (дівчата) – **I місце;**
9. Баскетбол (юнаки) – **I місце;**
10. Настільний теніс – **II місце;**
11. Шахи – **II місце;**
12. Шашки – **IV місце;**
13. «Олімпійське лелечення» - **I місце;**
14. «Шкіряний м'яч» (юнаки) – **I місце;**
15. «Старты надій» - **II місце;**
16. Легкоатлетичне чотириборство - **I місце.**

Загальнокомандне місце АШГ – II.

Недоліки: покращити результати з шашок та волейболу (дівчата) на наступний 2018-2019 навчальний рік.

Обласна спартакіада:

- «Олімпійське лелеченя» - **I місце;**
- Учні АШГ входили до складу збірної міської команди легкоатлетичне чотириборство – **III місце;**
- Гандбол (дівчата) – **I місце;**
- Волейбол (юнаки), Невейкін В. входив до складу міської команди - **7 місце,**
- Волейбол (дівчата), учні АШГ входили до складу збірної міської команди
- «Шкіряний м'яч» (юнаки), учні АШГ входили до складу збірної міської команди
- Баскетбол (дівчата) – **6 місце;**
- Баскетбол (юнаки), учні АШГ входили до складу збірної міської команди
- Гандбол (дівчата) – **III місце;**
- Гандбол (юнаки), учні АШГ входили до складу збірної міської команди – **I місце;**
- Легкоатлетичний крос, учні АШГ входили до складу збірної міської команди – **III місце;**
- Легка атлетика, Таран Дар'я входила до збірної команди – **III місце.**
 - Учні Авторської школи представляли м. Южне на обласних змаганнях з баскетболу 3*3 серед ЗНЗ:
 - Юнаки старшої групи посіли – **I місце.**
 - Дівчата старша група посіли – **IV місце.**

Родина Шаманаєвих посіла 1 місце на обласних змагання «Тато, мама, я – спортивна сім'я», буде представляти Одеську область на Всеукраїнських змаганнях.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров'я молодших громадян України і діє з метою виявлення і створення соціально – психологічних умов розвитку особистості. Представниками служби нашої школи є практичний психолог Гузик О.С., соціальний педагог Слободянюк І.М., спеціалісти з питань протидії торгівлі людьми, пропаганди здорового способу життя, толерантного відношення до СНІД/ВІЧ інфікованих та попередження

захворюваності, профілактики насилля в учнівському колективі Южненського міського центру сім'ї, дітей та молоді. З метою забезпечення високої ефективності освітніх реформ, усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, опановуючи інноваційні методи і технології, працівники психологічної служби у своїй практичній діяльності використовують різні форми роботи: корекційно-відновлювальні та розвивальні заняття, тимблдінг, інтерактивні ігри, “години психолога”, консиліуми, презентаційні заняття, тренінги, конкурси, арт – терапевтичні техніки, просвітницько-профілактичні зустрічі, марафони, вікторини, акції, уроки – застереження, години спілкування, соціально – психологічні проекти, екскурсії. Кількість запитів з боку учнів до практичного психолога протягом трьох років збільшується, що свідчить про потребу психологічної підтримки для особистісного самоствердження, формування адекватної самооцінки, визначення власних потреб, налагодження ефективних взаємин з однолітками та батьками, підвищення мотивації навчання та професійного самовизначення. Пріоритетним напрямом в роботі залишається превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Такі явища, як: тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, булінг, торгівля людьми, - є безпосередніми об'єктами профілактичної діяльності працівників психологічної служби. Слід зазначити, що в правовиховній діяльності є певні позитивні моменти. Знятий з зовнішньошкільного обліку Бугера М. Стоять на внутрішшкільному обліку 4 учні. Правове виховання й оволодіння системою правових знань має особливе місце в комплексі практичних заходів, які реалізуються в більшості під час проведення у школі тематичних тижнів: Тиждень здорового способу життя, Тиждень правових знань, Тиждень психології, Тиждень соціальної підтримки. 18 жовтня 2018 року у школі була проведена інформаційна кампанія щодо відзначення Європейського дня проти торгівлі людьми. Також з 27 листопада по 12 грудня 2018 року у школі були проведені заходи в рамках відзначення Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства”.

6 лютого 2018 року у школі відзначався День безпечного Інтернету під гаслом “Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою”. Під керівництвом вчителя біології Присянюк А.П., класного керівника Базан Н.В. учні 9 класу у 2018 році стали переможцями у міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я», представляли місто на обласному етапі, вийшли до 10 кращих команд, перемогли у соціальній рекламі “Правильний вибір”. Впродовж п'яти років працівниками психологічної служби впроваджуються у практичну діяльність такі програми, як: - “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція” – з питань протидії торгівлі людьми;

- Інформаційно – освітня протиалкогольна програма “Сімейна розмова” - з питань підвищення особистісного захисту дитини в ситуаціях, пов’язаних із ризиком вживання алкоголю;
- Просвітницько–профілактична програма тренінгових занять “Не смійся з мене” – з питань попередження шкільного булінгу, набуття навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

У роботі з батьками працівники психологічної служби використовують навчальні зустрічі, тренінги в основному з питань профілактики психологічного (емоційного, фізичного) насильства на дітьми. Таким чином діяльність психологічної служби спрямована на збереження прав і свобод людини та громадянина, створення умов для реалізації творчого потенціалу дитини, розвитку комунікативних здібностей дітей, підвищенню рівня їх обізнаності з питань психічного здоров’я та формування позитивної мотивації щодо ведення здорового способу життя. Всього дітей, які позбавлені батьківського піклування та сиріт - 14 учнів; дітей, учасників АТО -18; тимчасово переміщені особи - 20, складні життєві обставини -1, багатодітні -93, дітей, які постраждали від аварії на ЧАЕС - 5. У школі навчаються 12 дітей з обмеженими можливостями.

ОЗДОРОВЛЕННЯ

Щорічно у закладі функціонують 2 табори. У 2017 році у пансіонаті «Крепиш» відпочивали 172 учні та використано кошти на харчування у сумі 368424 грн. Владою міста передбачено на літнє оздоровлення учнів школи у 2018 році 419580 грн. та планується забезпечити відпочинком та оздоровленням 185 учнів. У порівнянні з 2017 роком збільшується фінансування програми оздоровлення, а саме: харчування в пансіонаті «Крепиш» зростає з 102 грн. до 108 грн., що дасть можливість покращити якість оздоровлення. На 9 учнів пільгової категорії в цьому році виділено 31500 грн.

Шкільний пансіонат «Інтелект»

2016-2017 н.р.

Кількість учнів – 415

Безкоштовне харчування: $30 \times 80 \text{ грн} \times 14 \text{ дн} = 33\,600,00 \text{ грн.}$

2017-2018 н.р.

Кількість учнів – 428

Безкоштовне харчування: $20 \times 85 \text{ грн} \times 14 \text{ дн} = 23\,800,00 \text{ грн.}$

«Еколог»

2016-2017 н.р.

Кількість учнів – 25

Безкоштовне харчування: 25х 44,40 грн х14 дн = 15 540,00 грн.

2017-2018 н.р.

Кількість учнів – 25

Безкоштовне харчування: 25х 49,62 грн х14 дн = 17 367,00 грн.

ХАРЧУВАННЯ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеним учні 5-11 класів пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням (17 учнів) на суму 17.58 грн. Відповідно до рішень виконавчого комітету Южненської міської ради учні 1-4 класів (за заявами батьків 379) забезпечені безоплатним харчуванням (сніданок) на суму – 14.84 грн, діти пільгових категорій 1-4 класів (21 учень) отримували обід на суму 23.80 грн. та підвечірок безоплатно на суму - 6.02 грн. Адміністрацією школи, бракеражною комісією та медичною сестрою закладу проводиться перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів. Своєчасно видаються накази по школі за результатами перевірок, питання контролю та організації харчування розглядалися на засіданні педради, нарадах при директорові школи.

МЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази:

- Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- Наказ № 518, 674 від 20.07.2009 р «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» .

Для якісного медичного забезпечення учнів і працівників у навчальному закладі обладнаний медичний кабінет, де працюють шкільні медсестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування школярів. Згідно наказу по школі «Про організацію та проведення роботи з питань дотримання санітарного законодавства в АШГ» №280 від 18.08.2017 року

комісією було проведено комплексне обстеження, висновки надані до відповідних служб, питання розглядалося на нараді при директорові. Медичні працівники проводять санітарно-просвітницьку роботу серед учнів школи та їх батьків. Щорічно згідно графіка на базі школи діти проходять медичне обстеження вузькими спеціалістами. Відповідно до результатів медичного огляду учнів у школі формуються медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою учнів на навчальний рік. За уроками фізичного виховання систематично проводиться медико-педагогічний контроль. Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком медичної установи .

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛИ

У період з 17 лютого по 24 травня 2018 року двічі на тиждень (вівторок, четвер) в школі проводились заняття “Школи розвитку” для дітей 5- річного віку. Програмою курсу передбачено проведення таких занять: дивосвіт, англійська мова, риторика, арифметичний калейдоскоп, мюзикл - тайм, арт - студія, ізостудія, футбол - гімнастика. Серед педагогів, які здійснювали освітній процес, вчителі початкових класів Шпір Н.Я., Долгова Т.В., Журавель О.М., Артамонова Г.К.- вчитель музичного мистецтва, практичний психолог Гузик О.С..

ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2017 році із загального фонду на функціонування закладу було виділено 16330560 грн та зі спецфонду 1478846 грн. Влітку 2017 року були здійснені заходи щодо підготовки школи до нового навчального року, а саме: Южненською міською радою на проведення поточних ремонтів у 2017 році було виділено **197149 грн.** За ці кошти проведено ремонт 3 та 2 поверхів старшої школи, частково замінено основні магістральні труби теплопостачання та відновлено вентиляційну систему школи. Проведено ряд поточних ремонтів: кабінети, депутатом ВР України Пресманом О.С. було придбано економ-лампи накаливання для фойє, туалетів, їдальні. **У січні-травні 2018 року заклад профінансовано на суму 7017137 грн. із загального фонду та на 571459 грн. із спеціального фонду.** Варто відзначити, що депутати Южненської міської ради, порт Южний, ОПЗ, фінансово допомагають школі.

У 2017 році придбано:

- Обладнання для кабінету «Захисник Вітчизни» – 163326 ГРН
- Обладнання лінгафонного кабінета- 197848 ГРН
- Обладнання для їдальні – 19800 ГРН
- Ліжко для початкових класів – 142200 ГРН

- Парти та стільці для початківців – 15000 ГРН
- Забезпечення протипожежної безпеки – 55207 ГРН
- Іспит, налагодження електроустаткування та заземлюючих пристроїв - 7902 ГРН
- Промивка та опресування систем – 3440 ГРН
- Дезінсекція та дератизація – 6000 ГР
- Канцтовари, оргтехника – 32240 ГРН

2018 рік:

- Придбання протипожежних дверей – 10000 ГРН
- Обладнання та інвентар для спортивної зали – 107393 ГРН
- Проведення проектних робіт системи кухонного пожежогасіння, системи димовиведення – 79378 ГРН
- Придбання протипожежного обладнання – 23321 ГРН

На червень заплановано:

1. Придбання 2 холодильних камер для їдальні – **50260 ГРН;**
2. Обладнання для кабінетів 1-х класів «Нової української школи» **-108850 ГРН**

Значна увага приділяється у школі комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу: продовжується робота з хмарними технологіями, із програмою ІСУО. Станом на даний час у школі налічується **4 навчальні комп'ютерні комплекси, ноутбуки, комп'ютери в кожному другому класі, частина з них використовується в управлінській діяльності.** В школі 20 класів обладнані проектором. Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності.

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОГО ЗАКОНУ “ПРО ОСВІТУ”

ТА НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ШКОЛИ

5 вересня 2017 року вступив в дію новий закон України «Про освіту» №2145-VIII. За цей навчальний рік уже вдалось його частково впровадити. На виконання Статті 13 «Територіальна доступність повної загальної середньої освіти», «Порядку зарахування до школи...» від 16.04.2018 року Южненською міською радою прийнято рішення про зміни до території обслуговування школи, таким чином у результаті до мікрорайону школи тепер належать вул. Новобілярська 20,22,24,26,28,30, вул. Хіміків 1/3,4,6,8,10,12, вул. Шевченка 1,5,7,9, вул. Комунальна 7, віл. Лугова, Каштанова, Горіхова. Згідно статті 24 ЗУ «Про освіту» та рішення сесії Южненської міської ради заклад отримав кадрову і фінансову автономію. З 1 липня 2017 року відповідно штат працівників школи поповнився 1 ставкою

бухгалтера. Такий принцип дозволяє самостійно здійснювати підбір кадрів та фінансово планувати роботу школи.

Всі вчителі, які будуть працювати з першокласниками, пройшли курси підвищення кваліфікації, навчання на он-лайн курсах різних платформ, отримали сертифікати.

Була вдало втілена Стаття 30 Закону «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». Удосконалено сайт школи, а саме: розміщено установчі документи школи, інформації про територію обслуговування, наявність матеріально-технічної бази, річні звіти, освітній та виховний процеси, якість освіти. Щомісячно на сайті публікуються звіти про використані кошти. Працює електронна приймальня. Регулярно поповнюється сайт новинами закладу. Як додаток до сайту створено сторінку школи у соціальній мережі Facebook, щоб забезпечити кращий інтерактивний зв'язок.

21 лютого 2018 року уряд затвердив новий Державний стандарт початкової освіти, за якими навчатимуться перші класи Нової української школи з наступного навчального року. Основна відмінність нового Стандарту - орієнтованість на здобуття учнями компетентностей, а не лише знань. Нова українська школа - це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета - створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. НУШ - це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятися висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння. Вчителі початкових класів пройшли перепідготовку, брали участь у семінарах, тренінгах, замовили підручники.

Першочергові завдання на 2018/2019 навчальний рік:

1. Забезпечення якості освіти.
2. Впровадження у педагогічну практику Комбінованої системи М.П.Гузика, персоніфікованого та компетентнісного навчання учнів, підготовка до експертизи НАНУ та МОНУ дидактичних матеріалів учителів школи.
3. Розвиток інклюзії, покращення умов для роботи в інклюзивних класах.
4. Покращення умов надання освітніх послуг.
5. Поновлення МТБ кабінетів.

6. Капітальні ремонти протипожежної системи та кабінетів для 1-х класів.

