**Звіт про роботу кафедри іноземних мов**

**за 2019-2020 навчальний рік**

**І. Вступ**

У 2019-2020 навчальному році МО учителів кафедри іноземних мов працювало над науково-методичною проблемою «Створення на уроках іноземних мов умов для розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти в умовах самореалізації особистості».

Мета роботи:

* Забезпечити виконання нового державного стандарту базової та основної освіти згідно програм з іноземних мов на 2019-2020 н.р. за концепцією Нової української школи;
* Створити якісний освітній простір у закладі для забезпечення необхідного рівня знань, умінь та навичок розвитку та виховання учнів в умовах самореалізації особистості.

 У 2019-2020 навчальному році пройшли атестацію наступні вчителі кафедри: Базан Н.В. підтвердила вищу категорію та отримала звання учитель-методист; Родіонова І.Ю. отримала «першу категорію».

 Робота кафедри здійснювалась відповідно до державних программ НУШ, нормативних документів, наказів та розпоряджень обласного, міського управлінь освіти і була спрямована на те, щоб кожна дитина могла задовольнити свої потреби в освіті.

 В усіх класах навчання проходило за чинними програмами Міністерства освіти та науки України, за підручниками та посібниками, затвердженими чи рекомендованими Міністерством.

 Протягом навчального року вчителі іноземних мов вирішували такі завдання:

 1.Підвищення ефективності освітнього процесу через застосування сучасних підходів до організації навчальної діяльності;

 2.Безперервне вдосконалення професійного рівня та педагогічної майстерності вчителя;

 3.Формування педагогічної компетентності через вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання;

 4.Створення умов для оволодіння учнями комплексом компетентностей, які є необхідними для подальшої соціалізації учня в умовах багатофакторного інформаційного та комунікативного простору;

 5.Формування в учнів знань та умінь щодо здорового способу життя; 6.Формування дослідницьких умінь та навичок учнів на уроках та в позаурочний час з метою надання їм оптимальних можливостей для реалізації індивідуальних творчих здібностей;

 7.Вивчення методів, технологій навчання, які сприяють формуванню практичних умінь та навичок аналізу інформації, самоосвіті учнів.

 8. Організація дистанційного навчання за допомогою Skype, Zoom, Google Classroom в умовах карантину.

 Учителі кафедри іноземних мов накопичили дуже цікавий досвід, який може бути корисним для інших учителів міста і країни. Так, у 2019-2020 н.р. Рашевська О.В. опублікувала дві розробки, за які отримала авторські свідоцтва. Іншим вчителям кафедри рекомендовано активніше розповсюджувати власний досвід шляхом публікацій у фаховій пресі або розміщення матеріалів на сайтах.

 У наступному 2020-2021 навчальному році кафедра іноземних мов планує продовжувати працювати над проблемою “Створення на уроках іноземних мов умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти та його самореалізації в освітньому процесі шляхом упровадження нових технологій навчання». Також зважаючи на те, що існує ймовірність продовження карантину з приводу COVID-19, будуть продовжувати працювати над темою дистанційного навчання.

 Основними науково-практичними, освітніми, інформаційними завданнями на новий навчальний рік вважаємо наступні:

 По-перше, це забезпечення такого рівня викладання, який задовольняв би потреби дітей у мовній освіті, як це й передбачає Закон України «Про освіту». Мовна освіта є важливим засобом, котрий формує свідомість особистості та її здатність бути соціально мобільною в суспільстві, сприяє веденню діалогу культур у світі, що глобалізується навколо розв’язання різноманітних проблем.

 Виховати громадянина, патріота, людину з високою національною самосвідомістю і в той же час уберегти дитину від національної обмеженості, допомогти їй стати особистістю, відкритою для світової культури, істинним інтелігентом, толерантним до всього, що відрізняється від його субкультури, здатним жити у вільному суспільстві – ось мета, якої не можна досягти протягом одного року, а яка залишається актуальною для усіх членів кафедри іноземних мов.

 У зв‘язку з цим учителі іноземних мов повинні, в першу чергу, залучати дітей до сприйняття, усвідомлення та визнання загальнолюдських та національних духовних цінностей, формувати в кожній дитині потребу в «навчанні упродовж життя», яка дає усвідомлення необхідності самоосвітньої діяльності особистості та його готовності опанувати нові знання, в т.ч. вивчати іноземні мови.

 Все вищезазначене не можливо реалізувати без розвитку мислення учнів, тому ще однією важливою задачею, методичною і загальнонавчальною, є забезпечення розвивального навчання.

 Учителі іноземних мов можуть успішно працювати тільки тоді, коли самі постійно вчаться, підвищують свій фаховий рівень. На сучасному етапі великого значення набуває такий підхід до навчання, коли учитель і учень є рівноправними, рівнозначними суб‘єктами навчання. Педагог виступає в ролі організатора процесу навчання, лідера групи. Саме цього вимагають інтерактивні технології навчання, використання яких ефективно сприяє формуванню цінностей, навичок і вмінь, створенню атмосфери співпраці, взаємодії. Цього повинні навчитися, в першу чергу, вчителі, хоча такі підходи не є зовсім новими для вітчизняної педагогіки. Отже, підвищення науково-методичного рівня шляхом самоосвіти, участі в колективній роботі – ще одне завдання кожного члена кафедри.

**План засідань кафедри іноземних мов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  Зміст | Форма роботи | Хто відповідає |
| 1.Серпень 2019р. | 1.1.Звіт про роботу кафедри за 2018-2019 н.р.1.2.Планування науково-дослідної роботи на 2019-2020 н.р.1.3. Планування роботи кафедри на перше півріччя 2019-2020 учб.року.1.4. Інструктаж з техніки безпеки.  | Засідання кафедри | Татарова Т.В. |
| 2.Вересень 2019р. | 2.1.Обговорення та затвердження календарних планів роботи учителів кафедри.2.2.Про підготовку проведення шкільних олімпіад з іноземних мов.2.3.Використання інформаційних технологій у процесі організації самостійної роботи учнів.2.4.Організація роботи вчителів по підготовці учнів до зовнішнього незалежного тестування.2.5.Про організацію проведення конкурсів «Spelling Bee», «Grammar Owl». | Круглий стіл | Всі учителі кафедриТатарова Т.В.Базан Н.В., Лихогляд О.Ю.Криницька Є.О.Лихогляд О.Ю. |
| 3.Жовтень 2019р. | 3.1.Про проведення шкільних олімпіад з англійської, німецької та французької мов.3.2.Атестація педагогічних кадрів.3.3.Організація науково-дослідної роботи учнів.3.4.Про організацію проведення конкурсу “Spelling Bee” | Засідання кафедри | Татарова Т.В.Татарова Т.В.Загоревська О.М. Лихогляд О.Ю. |
| 4.Листопад 2019р. | 4.1. Про підготовку учнів до міських олімпіад з іноземних мов.4.2.Про підготовку до семінару-практикуму для вчителів іноземних мов «Значення розвитку ключових компетентностей для самореалізації особистості» 4.3.Про результати проведення конкурсу “Spelling Bee” | Круглий стіл | Татарова Т.В.Татарова Т.В.Базан Н.В.Лихогляд О.Ю. |
| 5.Грудень 2019р. | 5.1.Про підготовку проведення піврічних заліків. 5.2.Семінар для вчителів іноземних мов «Нова українська школа. Іноземні мови» | Круглий стіл | Татарова Т.В.Рашевська О.В.Татарова Т.В. |
| 6.Січень 2020р. | 6.1.Підведення підсумків роботи кафедри за перше півріччя 2019-2020 уч.р.6.2.Обговорення та затвердження плану роботи кафедри на ІІ півріччя 2019-2020 учб.р.6.3.Про підготовку учнів до обласного етапу олімпіади з іноземних мов. | Засідання кафедри | Татарова Т.В.Всі учителі кафедри |
| 7.Лютий 2020р. | 7.1. З досвіду роботи вчителів-методистів. «Розвиток креативності на уроках іноземних мов»7.2 Про підготовку до проведення тижня іноземних мов. | Круглий стіл | Татарова Т.В. |
| 8.Березень 2020р. | 8.1. Форми і методи роботи вчителів з підвищення ефективності навчально-виховного процесу.8.2. Обмін досвідом з організації дистанційного навчання через Zoom, Skype, Google Classroom. | Засідання кафедри | Татарова Т.В.Базан Н.В.Задунайська С.В.Лихогляд О.Ю. |
| 9.Квітень 2020р. | 9.1.Про проведення річних контрольних робіт у початковій школі.9.2.Обговорення і затвердження методичних розробок, дидактичних матеріалів викладачів.9.3. Засідання кафедри онлайн «Переваги та недоліки дистанційного навчання»  | Засідання кафедри | Журук Н.В.Загоревська О.М.Всі учителі кафедри |
| 10.Червень 2020р. | 11.1.Звіт про організацію науково-методичної роботи на кафедрі. | Засідання кафедри | Татарова Т.В. |

План роботи кафедри в основному виконаний.

**ІІ. Вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду:**

 1. З метою вивчення та поширення педагогічного досвіду всі учителі кафедри відвідували уроки своїх колег. Всього було відвідане 36 уроків. Зменшення кількості відвіданих уроків є наслідком карантину, який було впроваджено з березня місяця.

2. Учителі, що атестувалися у 2019-2020 навч.році – Родіонова І.Ю. та Базан Н.В. дали по 2 відкритих урока.

3. Облік методичної роботи вчителів.

 Методична робота вчителів не завжди підлягає обліку, але участь учителів іноземних мов у шкільних та позашкільних заходах в основному фіксувалася завідувачкою кафедри. Підсумки такі.

 Учителі кафедри взяли участь у шкільних заходах, таких як засідання кафедри; у міськіх заходах. Базан Н.В. виступала на ІІІ форумі учителів англійської мови в м.Одесі.

**ІІІ. Робота з учителями-початківцями.**

На кафедрі іноземних мов є один учитель-початківець – Загородній Д.О., який працює у школі з 2018р. З метою допомоги учителю-початківцю завідуючою кафедрою було складено перспективний план роботи. У 2019-2020 навчальному році завідуючою кафедрою було відвідано 5 уроків учителя. Після кожного відвідування уроків учителю було вказано на допущені помилки та недоліки, рекомендовано шляхи подолання проблем. Якщо порівняти рівень уроків на початку навчального року та наприкінці, то видно прогрес, але треба відмітити, що Загородньому Д.О. ще треба працювати над недоліками.

**ІV. Вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів.**

 Щопівріччя проводився аналіз успішності та якості знань учнів з англійської, французької та німецької мов.

Результати навчання дітей англійської, французької та німецької мов за рік представлені у таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Всього навчає | Відсоток успішності | Відсоток якості |
| Базан Н.В. | 63 | 100% | 75% |
| Задунайська С.В. | 74 | 100% | 72% |
| Криницька Е.О. | 84 | 100% | 90% |
| Ковляр Є.М.(англ. мова) | 63 | 97% | 65% |
| Лихогляд О.Ю. | 76 | 100% | 83% |
| Рашевська О.М. | 21 | 100% | 86% |
| Татарова Т.В. | 73 | 100% | 80% |
| Загородній Д.О. | 66 | 94% | 61% |
| Сіренко О.В. | 69 | 91% | 61% |
| Німецька мова |
| Журковська Г.М. | 109(114) | 97% | 72% |
| Журук Н.В. | 28 | 97% | 68% |
| Загоревська О.М. | 198 (204) | 98% | 63% |
| Французька мова |
| Ковляр Є.М. | 64 | 95% | 45% |
| Слінькова Л.О. | 141 (145) | 97% | 45% |
|  |  |  |  |

**V. Організація позакласної роботи.**

1. З метою підвищення зацікавленості до предмета та вмотивованості у навчанні на кафедрі були проведені наступні масові заходи з учнями:
* Spelling Bee, конкурс на кращого знавця орфографії, для учнів 5-7 класів;
* Grammar Owl, конкурс на кращого знавця граматики англійської мови, для учнів 5-7класів;
* День англійської мови для учнів 1-4 класів (кожна середа тижня);
* Шкільна олімпіада з англійської мови для учнів 1-11 класів; з французької та німецької мови для учнів 5-11 класів;
* Конкурси «Олімпус», «Грінвич» (англійська мова), «Галус» (французька мова) та «Орлятко»(німецька мова) для учнів 2-11 класів;
* Тиждень іноземних мов.

**Переможці олімпіад, творчих конкурсів, інтерактивних конкурсів**

**Міський етап олімпіади з англійської мови**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я  | клас | місце | вчитель |
| Ісакі А. | 8 | ІІ | Сіренко О.В. |
| Полякова М. | 8 | ІІ | Базан Н.В. |
| Сушкова А. | 8 | ІІІ | Криницька Е.О. |
| Журук Т. | 9 | І | Татарова Т.В. |
| Драгунова К. | 9 | ІІ | Татарова Т.В. |
| Дурбала Я. | 10 | І | Криницька Е.О. |
| Койчева А. | 10 | ІІ | Криницька Е.О. |
| Марковський Д. | 10 | ІІІ | Криницька Е.О. |
| Волкова А. | 11 | І | Базан Н.В. |
|  |  |  |  |
| Тюленева В. | 11 | ІІ | Базан Н.В. |
|  |  |  |  |

**Обласний етап олімпіад**

Англійська мова:

 Тюлєнєва Владислава – І місце, 11 клас , учитель Базан Н.В.

Волкова Анастасія - ІІІ місце, 11 клас , учитель Базан Н.В.

 Дурбала Яна - ІІІ місце, 10 клас, учитель Криницька Е.О.

 Драгунова Катерина - ІІІ місце, 9 клас, учитель Татарова Т.В.

**Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок». Англійська мова.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість учасників | Результати всеукраїнського рівня |
| 87 учнів (5-11 класи) | Диплом І ступеня – Диплом ІІ ступеня – 11Диплом ІІІ ступеня - 13 |

**Позакласна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учителя | клас | Тема заходу | результат |
| 1 | Базан Н.В.Татарова Т.В.Лихогляд О.Ю.  | 5-11 | Подорож у чарівний світ кіно. (1 раз на місяць – перегляд кінофільмів та мультфільмів іноземною мовою ) | проведено |
|  2 | Вчителі англійської мови початкової та старшої школи | 2-11 | Інтерактивні конкурси «На урок», «Орлятко» | проведено |
| 3 | Татарова Т.В.Лихогляд О.Ю.Криницька Е.О. | 5-10 | Конкурс на кращого знавця правопису та граматики англійської мови Spelling Bee, Grammar Owl | проведено |
|  |
| 4 | Вчителі іноземних мов  | 5-11 | Тиждень іноземних мов «Подорож Великобританію» | проведено |
| 5 | Вчителі іноземних мов | 3-11 | Газети, листівки, конкурси до Дня святого Валентина | проведено |

18.06.2020р

Завідувачка кафедри іноземних мов Татарова Т.В.