

НАКАЗ  
по Комунальному закладі «Южненська Авторська М.П.Гузика експериментальна  
спеціалізована загальноосвітня школа-комплекс  
I-III ступенів Южненської міської ради Одеської області»  
№ \_\_\_\_\_

від 18 червня 2018 року

**Про підсумки виховної роботи за 2017-2018 н.р.**

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, Авторська школа М.П. Гузика впроваджує демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей. З метою навчання дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальним компетентностям), які сприяють соціальній злагодженості, полегшенню адаптації до нових життєвих обставин, відновленню психологічної рівноваги, розбудові здорових стосунків. Впровадження в навчально-виховний процес педагогічних технологій, зокрема проектної педагогіки, задля виховання морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Виховна робота школи в побудована згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 31.10.2011, Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р) та Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році (Лист МОН від 27.07.2017р. № 1/9-413).

ЗАВДАННЯМ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У 2017/2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ були:

1. Забезпечення умов для виховання громадянина-патріота нової формації, а саме ініціативної особистості продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси.
2. Забезпечення умов для індивідуального гармонійного розвитку та особистісного зростання кожного учня, створення ситуацій успіху та підтримки, здійснення систематичного психолого-педагогічного супроводу.
3. Стимулювання творчої активності учнів школи та її реалізації.
4. Посилення роботи учнівського самоврядування, співпраця з органами учнівського самоврядування шкіл міста.
5. Вивчення та корекція вихованості учнів. Підвищення рівня духовності, моральної, правової, екологічної культури вихованців, формування у них активної життєвої позиції, національної гідності, толерантної поведінки.
6. Продовження роботи по формуванню класних колективів та єдиного шкільного колективу.
7. Формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики шкідливих звичок, туберкульозу, гепатиту, ВІЛ/СНІДу.
8. Відстеження та профілактика випадків фізичного та психологічного насильства у колективі, принижень, жорстокого поведінки дітей та над дітьми, правопорушень, проявів асоціальної поведінки, бездоглядності.
9. Інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я. З цією метою в Авторській школі Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році були:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2017/2018 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування

Аналіз даної програми показав, що система виховання в Авторській школі М.П.Гурика складається із взаємопов'язаних процесів формування духовної та естетичної культури, розвитку здорового способу життя, морального орієнтування та самооцінку і почуття власної гідності як основу становлення гармонійно розвиненої особистості. Одним із основних напрямків даної програми є профілактична робота з правового виховання. Усвідомлюючи важливість радикальних змін в усіх сферах життя незалежної України, її національного відродження, педагогічний колектив школи впроваджує в практику виховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі християнської гуманізації життя школи.

#### ***Протягом 2017-2018 навчального року***

Тому, для реалізації поставлених завдань з метою духовного та національно-патріотичного виховання, формування почуття поваги до рідного краю та приналежності до української нації, вшанування державних символів протягом 2017 – 2018 н.р. були проведені наступні виховні заходи:

1. Загальношкільне свято: «Незабутня Морська подорож в країну знань» (1 – 11 кл.)
2. Класні години на тему: «Україна – європейська країна, Україна – наш дім» (1 – 11 кл.)
3. Олімпійський тиждень. Олімпійський урок, на який до нас завітав Олімпійський чемпіон та випускник нашої школи Ю. Чебан. Учні початкової школи підготували малюнки до олімпійського свята.
4. Міжнародний день миру (21.09). в рамках Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру» відзначено флешмобом та Малюнками на асфальті до Дня миру.
5. В канун дня міста та дня народження школи відбулась Загальношкільна виставка «Щедрість рідної землі». 10 робіт учнів школи було визнано кращими в місті.
6. Учні нашої школи під керівництвом Просянюк А.П. взяли участь у міському екологічному конкурсі «Зелена хвиля» дві учениці отримали нагороди.
7. Проведена Акція благоустрою «Школа – мій дім, я – господар в ній». Екологічний трудовий десант біля школи – учні 11 класів висадили 75 кущів роз.
8. Весело та дружно ми відсвяткували, продовжуючи морську подорож, день народження школи та свято Дня учителя на завершненні якого театральний гурток під керівництвом Третьякової Л.Л привітав нас незабутньою виставою.

9. Комплекс заходів до Дня захисника України було проведено в школі:

- діти написали листи та вітання воїнам АТО,
- вечорниці;
- квести;
- під час Святкового концерту до Дня захисника України відбулась зустріч з воїнами АТО.

10. Тричі за I семестр, та двічі в II семестрі в школі були проведені акції милосердя «Чужих дітей не буває» ярмарки солодощів (було зібрано і передано 5700 гривень Волошановському Артему та 14260 гривень Паламарчук Поліні). Також полвежегл збір речей та подарунків в дитячі інтернати, зокрема в інтернат №93 для дітей з вадами зору, та інтернат в с. Жовтень. В канун пасхальних свят учні школи з подарунками відвідали інтернат № 93 м. Одеси.

11. Морську тематику продовжило свято посвяти в першокласники.

12. Шкільне самоврядування підготували інформаційне повідомлення та провели інформаційні хвилини:

- до 100-річчя з дня проголошення Української Народної Республіки
- Вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років
- до Дня Гідності та Свободи
- до 1 грудня «Референдум 1 грудня в історії нашої держави»
- до Дня Соборності України;
- День пам'яті героїв Крут;
- до 80-річчя з дня народження В.С.Стуса (1938–1985), українського поета, перекладача, правозахисника;
- до Дня Героїв Небесної Сотні
- до дня народження Т.Г. Шевченка

13. Учні 8-9 класів взяли участь у міських заходах пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років

14. Учні 9-10 класів взяли участь в міських заходах:

- пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років;
- до Дня Гідності та Свободи

15. Під час Міжнародної правозахисної акції «16 днів проти насилля» відбулись:

- зустрічі зі співробітниками ЦСССДМ,
- провели серед учнів 6 -7 класів школи М.П. Гузика правовий квест.
- Шкільним психологом проведені тренінги на тему: «Вчимося поважному спілкуванню», «Я – особистість»,
- проводилась активна робота з учнями підліткового віку за темами: «Як запобігти конфліктам в підлітковому віці?», «Мої здібності для подальшого вибору професії», «Булінг в шкільному середовищі».

Слід зазначити, що деякі тренінги учні-волонтери проводили самі, за допомогою психолога, що підвищує інтерес до цього виду спілкування та розвиває критичне мислення.

16. В грудні та квітні відбувся Всеукраїнські тижні права:

- Проведені бесіди з тем: «Профілактика злочинності», «Безпечна поведінка».
- Зустрічі зі співробітниками ЦСССДМ, юристами, Центру зайнятості, поліції.
- Правовий брейн-ринг.
- Науково-практична конференція «Сучасні проблеми права України»,
- співробітниками ЦСССДМ проведено правовий квест.

17. В грудні 210 учнів школи взяли участь в конкурсі Новорічні сувеніри «Ялинка» 10 робіт було визначено переможцями та їх роботи були представлені на області.

18. 26-28 грудня в школі пройшли Новорічні свята, а також учні відвідали ПК «Дружба».

Традиційно флешмобом до Дня соборності України розпочався II семестр

Учні школи взяли участь у міських заходах:

- до Дня героїв Небесної Сотні
- до Дня народження Т.Г. Шевченка
- мітингу вшанування пам'яті Чорнобильської трагедії
- до Дня перемоги

21. В квітні команда Авторської школи «ПОЛІЦІЯ здоров'я» перемогла в міському конкурсі- фестивалі «МОЛОДЬ ОБИРАЄ ЗДОРОВ'Я», та в обласних змаганнях увійшли до 10 кращих команд.

22. В міському етапі Всеукраїнського фестивалю ДЮП команда школи посіла третє місце.

23. Було проведено низку заходів до дня перемоги над нацизмом в другій Світовій війні:

- акція «Ветеран живе поруч» відвідування на дому;

- конкурс та виставка малюнків «Мир очима дітей»

- участь у міському мітингу до Дня перемоги

В травні в міських змаганнях «Сокіл Джура» команда Авторської школи посіла III місце. Команда «Південний Сокіл» у складі : Музичук Я., Загоруйкін О., Чумак М., Ястремський М., Тактаров А., Юдіна Г., Таран Д., була запрошена до м. Бердичіва на II Всеукраїнські змагання «Сокіл-лицар», де зайняли II місце.

В цьому навчальному році учні нашої школи в рамках програми «Пізнай Україну» відвідали під час канікул завдяки нашим вчителям та класним керівникам : тематичні виставки міського музею, музеї, театри та інші заклади м. Одеси, Миколаєва, Вилкове, Львову, Рівного, Дубна, Золочіва, Ужгорода, Мукачєва, Чернівців, та інш., намагаючись дійсно виховувати громадянина-патріота, сприяти гармонійному розвитку та особистому зростанню кожного учня.

Говорючі про Підсумки роботи щодо безпеки учнів протягом навчально-виховного процесу треба зазначити що нами проведено

Місячник «Увага! Діти на дорозі!». Класні години та конкурс малюнків «Я – учасник дорожнього руху»

Проведені Спільні заходи з поліцією, СДПРЧ-39 (пожежною частиною) та лікувально-профілактичними закладами щодо профілактики вуличного та побутового травматизму –

«Маршрут безпеки». Профілактика ризикованої поведінки

Участь у тренінгах ЦСССД «Протидія суїцидальної поведінки», «Вихід завжди є», «Сенс життя»

В I семестрі проведено серія класних годин «Правила пожежної безпеки та необхідність їх дотримання», «Безпечне використання газу в побуті» та інші інструктажі з техніки безпеки. Але на жаль треба зазначити що за 2017-2018 навчальний рік у нас у школі зросла кількість вуличного травматизму, і тому нам треба посилити увагу просвітницькій роботі по профілактиці дитячого травматизму.

З метою виховання повноцінного духовного громадянина, формування таких рис як, доброта, совісність, признання Бога і усвідомлення власної духовної сутності протягом року в Духовному Центрі виховання учнів постійно проводились бесіди на духовну тематику для учнів 8-11 класів «Духовне здоров'я учнів», «Пріоритетні цінності в нашому житті», «Добро починається з кожного з нас», «Будемо милосердними один до одного» та ін.

З метою формування здорових навичок, збереження репродуктивного здоров'я у 2017 – 2018 н.р. були проведені наступні заходи:

- бесіди «Профілактика ВІЛ-інфекції та пропаганда здорового способу життя»;

- «СТОП наркоманії, життю здоров'ю – так!», «Шкідливість тютюнопаління»;

- «Адміністративна відповідальність за тютюнопаління в громадських місцях»;

- виставка літератури у шкільній бібліотеці «Наркоманія, СНІД – крок у пірву»;

- класні години «Твоя життєва позиція» - 10-11 класи.

В молодших класах – це створення, в першу чергу, сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і педагогічної корекції відхилень у поведінці: визначаються сім'ї, в яких вихованню дітей не приділяється належна увага, класні керівники знайомляться із сімейними умовами, визначають, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. Психологом школи Гузик О.С. проводилось тестування дошкільнят «Чи підготувалися ви до школи?», тестування з учнями 3-5-х класів «Адаптація до старшої школи», тестування з профорієнтації.

З метою підвищення рівня правової культури учнів протягом року були проведені Всеукраїнські Тижні правових знань (05.12 – 12.12.2017 та з 09.04 – 13.04 2018 року). Серед запланованих та проведених заходів необхідно відмітити такі, які були проведені на високому організаційному рівні:

- перегляд та обговорення відеофільму на уроках етики на тему: «Творити Добро!» (відп. Онищук О.М. (7 – 11 кл.); створення та перегляд дитячих відео презентацій «Коріння буває не лише у дерев...» ( відп. Гузик О.С. (8 – 11 кл.);

- Конкурс малюнків «Насиллю Ні!»

- Участь у фестивалі профорієнтації «Поринь у світ професій» разом з Юженським міським центром зайнятості; у брейн-рингі серед шкільних команд кращі знання про особливості професій команда учнів 10-х класів посіла 1 місце.

- Перегляд – обговорення дитячих відео-презентацій «Європейські цінності: за і проти».

В старших класах робота спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів. У школі склалась своєрідна система профілактичної роботи (первинна профілактика): контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться класними керівниками в журналі, постійно проводяться рейди соціальним педагогом – Слободянюк І.М. учні школи охоплені заняттями в школі мистецтв і в спортивних секціях (див. спеціальний розділ в планах виховної роботи кл. керівників); ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (класними керівниками, заст. директора школи, соціальним педагогом та психологом). В основному індивідуальна робота проходить за таким планом:

виявлення причин порушень дисципліни,  
постійне відвідування учнів вдома,  
підтримка постійного зв'язку з батьками, по можливості, знайомство з друзями підлітка,  
проведення різноманітних бесід, при цьому класні керівники враховують такі фактори, як: особистість дитини, особливості виховання дітей в сім'ї,  
велика робота проводиться з батьками, яка здійснюється як в груповій формі (класні батьківські збори, збори паралельних класів,) та індивідуально. Так, соціальним педагогом Слободянюк І.М. були проведені бесіди (Свердель Артемом - 6 г/унів.), (Зелінським Кирилом, Яблонським Кирилом, Салтановським Дмитром – 2 к/к.); (Капішинським Ярославом – 5 г/унів); Дані учні знаходяться під постійним контролем соціального педагога та класних керівників.

Соціальним педагогом ведеться журнал звернень та бесід з батьками та учнями школи. Проводиться постійна робота з класними керівниками, батьками та учнями щодо роз'яснювання нормативно-правових документів, прав та обов'язків учнів (індивідуально, на класних годинах, батьківських зборах).

З метою профілактики та попередження проявів правопорушень та злочинності з учнями школи були проведені бесіди, години спілкування з таких тем: «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки», «Правові і моральні норми у твоєму житті», «Злочин і відповідальність», «Навчання – твоя головна праця» та інші з використанням різних форм та методів в залежності від віку дітей.

Просвіта батьків відбувалася на загальношкільних, класних зборах та в індивідуальному порядку, де розглядалися такі питання «Відповідальність батьків за виховання, навчання та утримання дітей», «Попередження суїцидів серед дітей», «Покарання та нагородження у практиці сучасного сімейного виховання», «Підготовка до ЗНО та профільне навчання» з показом відеофільму, «Соціальний розвиток дітей молодшого шкільного віку». Також батьків було ознайомлено зі змістом документів, які регулюють відповідальність батьків за виховання, розвиток та навчання своїх дітей. На засіданнях Ради профілактики розглядалися питання профілактики правопорушень серед учнів 7 – 9 кл. Важливою складовою частиною системи правової освіти та виховання є взаємодія педагогічного колективу з іншими зацікавленими структурами, в жовтні 2017 р. Центром соціальних служб сім'ї та молоді були проведені бесіда для 7 – 11 кл. на теми: «Конфлікт – вихід є завжди», лекції щодо профілактики тютюнопаління, попередженню СНІДУ, тренінги з профорієнтації, Формування знань з основ безпеки життєдіяльності здійснюється у 1-11 класах на уроках БЖД, на класних виховних годинах, в загальношкільних та міських заходах. На уроках діти, починаючи з 1-го класу, отримують знання правил дорожньої безпеки, дорожнього руху, усвідомлення необхідності вироблення навичок у дотриманні правил поведінки у надзвичайних ситуаціях (повені, пожежі, землетруси, екологічні катастрофи та ін.), що

виникають при порушенні життєвого процесу в побуті і відповідно поглиблюють їх з урахуванням вікових особливостей на протязі всього періоду навчання.

З метою навчання учнів правилам безпечної поведінки, навичкам діяти індивідуально та колективно в різних життєвих на надзвичайних ситуаціях команда юних пожежних Авторської школи М.П.Гузика приймала участь у щорічному міському Фестивалі «Дружин юних пожежних», де посіла III місце.

Особливу увагу класні керівники та соціальний педагог приділяють з'ясуванню проблем, пов'язаних з правовим регулюванням суспільних відносин школярів. Зокрема на уроках права розглядаються питання їхнього правового положення, особливості адміністративної та кримінальної відповідальності. Правове виховання та профілактична робота здійснюється як у процесі формування правових знань під час навчальної діяльності, так і в позаурочній та позакласній роботі.

Гармонійний розвиток особистості проводився через Центр естетичного виховання. Девіз його – «Жити серед краси, помічати красу, створювати її навколо себе». Мета – цілеспрямоване й цілісне виховання поваги, розуміння багатств і цінностей світової культури, навчання культурі сприйняття прекрасного в різноманітті його проявів, а також залучення школярів до різних жанрів мистецтва – музики, живопису, хореографії, національних традицій та звичаїв.

Підсумки виховної роботи підводились після аналізу планів виховної роботи, проведених заходів на нарадах класних керівників, малій педраді школи.

Не зважаючи на проведenu роботу, є ще чимало питань, над якими необхідно працювати. Тривожить падіння загальної культури поведінки учнів, турбує стан здоров'я учнів. Тому пріоритетними напрямками у виховній роботі на наступний рік 2018 - 2019 н.р. потрібно виділити такі:

- коригування планування та розробки загальних заходів, які сприяють зближенню, психологічному комфорту та підтримки учнів, педагогів та батьків;
- підвищення рівня вихованості учнів через більш активні форми проведення класних годин, тренінгів із запрошенням спеціалістів, психолога школи, волонтерів;
- більше уваги приділяти профілактиці роботи щодо пропаганди здорового способу життя;
- розширення шкільного парламенту за рахунок активних та творчих учнів середньої школи (6 – 8 кл.), які бажають прийняти участь в шкільному житті.
- активізувати творчі групи учнівського самоврядування з виходом на загальношкільний рівень;
- у творчих конкурсах, тижнях кафедр, соціальних проектах активніше використовувати технології, які сприяють поліпшенню здоров'я, а саме: активніше проводити фізкультхвилинки із вправами для суглобів, органів зору;
- запрошувати лікарів-спеціалістів для навчання навичкам самоконтролю й самодіагностики;
- виробити більш різноманітні форми роботи з учнями (збільшити кількість екскурсій до міського музею, картинної галереї, кінотеатру м.Южного, музею профілакторію порту «Южний», до м. Одеси та історичними місцями України);
- організувати роботу батьківських лекторіїв із запрошенням психолога, соціального педагога, спеціалістів міських служб, лікарні, кримінальної міліції з використанням сучасних технічних засобів, відновити роботу з батьками через сайт школи.

Саме загальні спільні справи об'єднують колектив, створюючи атмосферу творчої самореалізації, успіху і співтворчості.

Суспільству потрібні люди з різноманітними талантами. Тому, школа вишукує можливості для створення творчих об'єднань, щоб кожний учень зміг знайти своє місце. Обов'язковою умовою є право змінювати об'єднання з метою знайти справу, яка відповідає здібностям дитини.

Підсумки виховної роботи підводились після аналізу планів виховної роботи, проведених заходів на нарадах класних керівників, малій педраді школи.

Але не зважаючи на проведену роботу, є ще чимало питань, над якими необхідно працювати. Тривожить падіння загальної культури поведінки учнів, пропуски уроків без поважних причин. Турбує стан здоров'я учнів за результатами медичних оглядів. Тому пріоритетними напрямками у виховній роботі на 2017-2018 рр. потрібно виділити такі:

- заступнику директора з виховної роботи Онищук О.Н. відкоригувати планування та розробити загальні тематичні декади для класних керівників 5 – 11 кл., згідно з віковими особливостями учнів;

- підвищити рівень вихованості учнів через більш активні форми проведення класних годин, тренінгів із запрошенням спеціалістів, психолога школи;

- більше уваги приділити профілактиці роботи щодо пропаганди здорового способу життя;

- розширити шкільний парламент за рахунок активних та творчих учнів, які бажають прийняти участь в шкільному житті;

- активізувати творчі групи учнівського самоврядування з виходом на загальношкільний та міський рівні;

- у творчих конкурсах, тижнях кафедр, соціальних проектах активніше використовувати технології, які сприяють поліпшенню здоров'я, а саме: активніше проводити фізкультхвилинки із вправами для суглобів, органів зору тощо;

- запрошувати лікарів-спеціалістів для навчання навичкам самоконтролю й самодіагностики;

- розробити більш різноманітні форми роботи з учнями (збільшити кількість екскурсій до міського музею, картинної галереї, кінотеатру м. Южного, музею профілакторію порту «Южний», до м. Одеси та історичними місцями України);

- організувати роботу батьківських лекторіїв із запрошенням психолога, соціального педагога, спеціалістів міських служб, лікарні, кримінальної міліції з використанням сучасних технічних засобів, відновити роботу з батьками через сайт школи.

Саме загальні спільні справи об'єднують колектив, створюючи атмосферу творчої самореалізації, успіху і співтворчості.

Суспільству потрібні люди з різноманітними талантами. Тому школа вишукує можливості для створення творчих об'єднань, щоб кожний учень зміг знайти своє місце. Обов'язковою умовою є право змінювати об'єднання з метою знайти справу, яка відповідає здібностям дитини.

Виходячи з вищезазначеного

### **НАКАЗУЮ:**

1. За творчу та активну плідотворну роботу оголосити подяку наступним класним керівникам та вчителям:

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Алемановій Ірині Володимирівні     | - Єлтуховій Людмилі Борисівні       |
| - Артомоновій Галине Костянтинівні   | - Журковській Галині Миколаївні     |
| - Бабінець Наталі Анатоліївні        | - Журавель Тетяні Володимирівні     |
| - Базан Наталі Вікторівні            | - Журук Наталі Вікторівні           |
| - Барановій Олені Анатоліївні        | - Зарольській Любові Іванівні       |
| - Бардай Олені Володимирівні         | - Забіла Ользі Володимирівні        |
| - Бондар Ларисі Іллівні              | - Загоревській Оксані Миколаївні    |
| - Бульбі Аллі Іванівні               | - Задунайській Світлані Віталіївні  |
| - Вишні Світлані Олександрівні       | - Захаренку Вадиму Сергійовичу      |
| - Гузик Миколі Петровичу             | - Квасовій Зої Василівні            |
| - Гузик Ользі Сергіївні              | - Кінді Тетяні Анатоліївні          |
| - Гришаковій Ользі Юріївні           | - Князевій Людмилі Миколаївні       |
| - Даньковій-Гузик Зінаїді Миколаївні | - Ковляр Євгенії Миколаївні         |
| - Діденко Галині Олександрівні       | - Кодь Оксані Олексіївні            |
| - Дікань Людмилі Миколаївні          | - Кузіній Ірині Олегівні            |
| - Дерев'язі Тетяні Вікторівні        | - Криницькій Елеонорі Олександрівні |
| - Дудар Ользі Анатоліївні            | - Лосевій Марії Петрівні            |

- Люшненко Наталі Михайлівні
- Лібуховій Тетяні Альфредівні
- Максименко Наталі Юріївні
- Манзюк Раїсі Вікторівні
- Маренич Лесі Вікторівні
- Маркович Лесі Борисівні
- Медведєвій Олені Станіславівні
- Мельничук Вірі Михайлівні
- Михайловій Марії Іванівні
- Михайловій Світлані Миколаївні
- Можаєвій Тетяні Миколаївні
- Негретовій Людмилі Михайлівні
- Онищук Костянтину Сергійовичу
- Онищук Оксані Миколаївні
- Просянюк Аллі Петрівні
- Парфьоновій Олені Сергіївні
- Понько Володимирі Івановичу
- Переверзєвій Світлані Анатоліївні
- Петрусенко Ірині Володимирівні
- Рашевській Оксані Володимирівні
- Ревері Ларисі Дмитріївні
- Резві Ганні Олегівні
- Слиньковій Любові Олександрівні
- Слободянюк Ірині Миколаївні
- Стагід Ользі Вікторівні
- Степановій Олександрі Романівні
- Стояновій Надії Іванівні
- Третьяковій Ларисі Леонідівні
- Татаровій Тетяні Володимирівні
- Черевик Наталі Ярославівні
- Чеменій Лідії Григорівні
- Чуравіну Андрію Івановичу
- Шкарубській Наталі Володимирівні
- Яблунівській Ользі Іванівні
- Ярмач Тетяні Іванівні

2. Класним керівникам та вчителям-предметникам більш активно залучати учнів та батьків до участі в шкільних творчих конкурсах та акціях, звертати увагу на змістовний та якісний рівень підготовки.

3. Заступнику директора з виховної роботи Онищук О.Н. та класним керівникам проаналізувати зайнятість учнів в гуртках, секціях, залучати їх до занять в спортивних секціях, декоративно-прикладному мистецтву, активніше використовувати зайнятість учнів у позашкільних закладах КЮТ «Чорноморець», ПК «Дружба», школа мистецтв та організувати на базі школи додаткові гуртки, секції за бажанням учнів.

4.. Відстежувати результати рівня виховної роботи, застосовуючи тестування, діагностику, дослідження за допомогою психолога школи.

5. Накопичувати матеріал та відображати пророблену роботу в фото та відео роликах, презентаціях, на сайті школи, в засобах масової інформації (телебачення, газети).

6. Завідуючим кафедр при плануванні та проведенні творчих декад погоджувати графік проведення із заступником директора з навчальної та виховної роботи, робити акцент на проведення масових заходів по паралелях, більш яскраво рекламувати творчі декади, запрошувати представників інших кафедр для обміну досвідом.

Директор школи

Н.В.Гузик