

Звіт за I семестр 2020/2021 навчального року
з виховної роботи в Авторській школі М.П. Гузика

Виховання – це велика справа:

Воно вирішує долю людини!

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, наша школа впроваджує демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей. З метою навчання у дітей і підлітків життєвих навичок, які сприяють соціальній злагодженості, полегшенню адаптації до нових життєвих обставин, відновленню психологічної рівноваги, розбудові здорових стосунків.

Виховна робота в школі здійснюється на підставі Плану виховної роботи. Цей план складено у відповідності до чинного законодавства про освіту з урахуванням рекомендацій МОН України.

Особлива увага при здійсненні виховної роботи приділяється педагогіці партнерства, (саме цього від нас і вимагає НУШ) що полягає в інтеграції спільних зусиль школи, батьків та дітей у досягненні спільної мети – навчання та виховання дітей у дусі ціннісного ставлення до себе, родини та людей, суспільства та держави, культури та мистецтва, праці та природи.

Особливою умовою планування та проведення виховної роботи в 2020/2021 навчальному році стало запобігання поширенню та протидії захворюваності на COVID-19. Саме тому всі заходи планувалися та проводилися у повній відповідності до Постанови Головного санітарного лікаря України № 50 від 22 серпня 2020 року про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Виховній роботі в Авторській школі М.П. Гузика приділяється велика увага, застосовуючи інноваційний підхід що дає можливість покращити результати.

Почався навчальний рік зі свята Першого дзвоника для учнів 1-х і 11-х класів на шкільному стадіоні. Інші заходи присвячені Дню знань проходили у форматі святкування кожним класом окремо. Були проведені перші уроки за рекомендованими темами та інструктажі з техніки безпеки та заходів протидії поширення коронавірусної хвороби COVID-19.

З 14 по 18 вересня 2020 року проводився Олімпійський тиждень. Проведено олімпійський урок для 6 класів на свіжому повітрі у форматі безконтактних естафет. На цю подію до нас завітали представники Олімпійського комітету з подарунками. Учні початкової школи підготували стінгазети присвячені видатним українським олімпійцям.

До Дня миру, який святкувався 21 вересня, проводилася акція «Квітка миру». А також учні зробили малюнки на асфальті у шкільному подвір'ї присвячені миру.

До святкування Дня народження школи була зроблена святкова фотозона, учні підготували вітальні плакати.

30 вересня проводився конкурс «Щедрість рідної землі». В рамках цього конкурсу учні робили вироби з природних матеріалів. На міський етап конкурсу було відібрано 10 робіт.

Особливо необхідно відзначити те, що учень 1-В класу Смірнов Дмитро посів III місце в обласному етапі конкурсу (класовод – Стагіт Ольга Вікторівна, вихователь – Разуваєва Олена Станіславівна).

Протягом вересня-жовтня проводився місячник безпеки дорожнього руху, під час якого учні 5-х класів разом з працівниками поліції ознайомилися з Правилами дорожнього руху та проводили тренування, бесіди і спілкування щодо безпеки та поведінки пішоходів.

До дня учителя учні Авторської школи М.П. Гузика підготували святковий концерт для вчителів.

У жовтні 2020 року було проведено анкетування «Небезпека учнів в інтернеті». Учням 6-х класів психолог школи показала фільм та провела бесіди щодо небезпеки в інтернеті. Також були надані рекомендації батькам стосовно захисту дітей в цифровому середовищі.

6-9 жовтня в рамках Всеукраїнського соціального проєкту «Відкриті уроки футболу» учні віком 6-9 років та вчителі взяли участь в майстер-класах, спілкувалися з поліцією та психологом. Були проведені тренувальні вправи з м'ячем.

14 жовтня ми святкували День захисника України, Покрову та День українського козацтва. До цих свят в бібліотеці школи була підготовлена виставка, в класах проведені години мужності та відваги. А серед учнів молодшої школи пройшли спортивні змагання.

Згідно з планом роботи з 12 по 16 жовтня відбувся тиждень кафедри фізико-математичних наук. Вчителі кафедри підготували калейдоскоп цікавих відкритих уроків, впевнена учні запам'ятали їх.

9 листопада розпочався тиждень української писемності та мови, який був наповнений різноманітними заходами: було проведено конкурс читців-декламаторів «Відеовірш», онлайн-квест «Цікаві факти про українську мову», Instagram-вікторину, тематична книжкова виставка «Мова – духовний скарб нації» та класні години «О, яка чудова українська мова». Вчителі української мови підготували усний журнал, експозицію «Розвиток української писемності від давніх часів до сьогодення» та провели хвилини грамотності.

В результати проведених заходів тижня переможцями стали учні:

конкурсу читців-декламаторів «Відео-вірш»:

Максименко Олександр	1-Б	Михайлова С. М.
Андросович Михайло		
Жосан Маргарита	1-В'	Бабінець Н.А.
Дейнека Уляна		
Кудрявцева Аліса	2-В	Мельничук В.М.
Заморський Герман		
Коваль Вероніка	3-Б	Алексєєнко Я.С.
Плакса Злата		
Панченко Даніїл	4-В	Черевик Н.Я.
Зелінська Дар'я		
Мосієнко Арина	2 к. г.	
Плюта Анастасія	А	Кузіна І.О.
Криницька Анастасія		
Загородня Кароліна		
Дубиневич Олександра	3 к. г.	
Оришака Микита	А	Кузіна І.О.
Марчук Дар'я		

Олійник Єгор	3 к. Г.	Третьякова Л. Л.
Пархоменко Костянтин	В	
Дешко Олександр		
Буньковська Софія		
Добрий Ясмiна		
Головко Марія	4к.г. А	Третьякова Л. Л.
Тактарова Карина		
Кухмай Юлія		
Симонов Гордій	10 ун.	Третьякова Л. Л.
Меріуца Карина	5л.у.	Степанова О.Р.

в Instagram- вікторині «Знавець української мови»:

Карині Меріуці – 5к/л(у), Олександрі Шацьких – 2к/к, Аріадні Резві – 5гА, Єлизаветі Амосовій – 4гВ, Олександрі Чернявській – 4гБ, Анастасії Голубковій – 4гВ;

Онлай - квести «Цікаві факти з української мови» на паралелі:

7 класів - команді 3 класу гімназії А, 8 класів - команді 4 класу гімназії Г, 9 класів - команді 5 класу гімназії А, 10 класів – команді 10 універсальний, 11 класів – команді 5 курсу ліцею;

По школі: I місце – команда 3 класу гімназії А

II місце – команда 4 класу гімназії Г

III місце – команда 10 універсальний клас

Починаючи з листопада активізувалися наші сторінки у соціальних мережах.

До Дня пам'яті жертв голодомору в Авторській школі М.П. Гузика учасники театрального гуртка під керівництвом Третьякової Лариси Леонідівни підготували виставу «Криваві 1932-1933».

В I семестрі також продовжив свою традиційну роботи інтелектуальний клуб «Що? Де? Коли?» ігри вперше проводилися онлайн, перша пробна гра проведена для учнів 9 класів серед яких перемогла команда 5 гімназії А. II місце посіла команда 5 гімназії В, та III місце 5 гімназія Б. Друга гра

3 - 4 грудня 2020 року до Дня Збройних Сил України в Авторській школі відбувся I етап військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)»

Результати початкового шкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») конкурс «Впоряд»

5 класи

I м - 1 Г В (рій «Козачата»)

II м – 1 Г Б (рій «Козацьке братство»)

III м – 1 Г Г (рій «Гайдамаки»)

6 класи

I м – 2 Г А (рій «Соколята»)
II м – 2 Г Б (рій «Нове покоління»)
III м – 2 Г В (рій «Соколята»)

7 класи

I м – 3 Г В (рій «Блискавка»)
II м – 3 Г Г (рій «Нащадки козаків»)
III м – 3 Г А (рій «Отамани»)

8 класи

I м – 4 Г В (рій «Козацька шабля»)
II м -4 Г А (рій «Уманський курінь»)

9 класи

I м – 5 Г А (рій «Булава»)
II м – 5 Г В (рій «Козачата»)
III м -5 Г Б (рій «Козацька січ»)

10 класи

I м – 1 к.к (рій «Лідери»)
II м – 10 унів. (рій «Козацька слава»)

У віковій категорії «Джури» с 10 до 13 років

I м – 3 Г В (рій «Блискавка»)
II м – 3 Г Г (рій «Нащадки козаків»)
II м- 2 Г А (рій «Соколята»)
III м - 3 Г А (рій «Отамани»)
III м - 1 Г В (рій «Козачата»)
III м – 1 Г Б (рій «Козацьке братство»)

У віковій категорії «Молоді козаки» с 13 до 17 років

I м – 5 Г А (рій «Булава»)
II м – 4 Г В (рій «Козацька шабля»)
III м -4 Г А (рій «Уманський курінь»)

Не менш значущими подіямистали свята посвяти в першокласники та ліцеїсти. Через карантинні обмеження свята відбувалися в форматі святкування одним класом без запрошення батьків. Нажаль через захворюваність на COVID-19 серед учнів в цьому році не змогли провести свято посвяти у студенти.

У грудні кафедра суспільних наук започаткувала проведення соціального проєкту «Чотири тижні очікування Різдва – чотири тижні сподівань і надій». В рамках цього проєкту були проведені наступні заходи:

виготовлення учнями вітальних листівок для українських воїнів, проведені класні години «Зимові родинні свята», вчителями кафедри створено адвент-календар для учнів, проведена Instagram-вікторина знавців правознавства, чудовим подарунком для учнів та вчителів стала виставка картин відомих художників на різдвяну тематику. Всі чотири тижні проводилися молитви за Україну, мир та спокій, друзів та родину.

Приємно отримувати подарунки, але набагато приємніше дарувати, вже стало доброю традицією на свято Святого Миколая готувати та відправляти подарунки дітям з Піщанської школи-інтернату.

Важливою частиною цього соціального проєкту стали вибори президента учнівського самоврядування, обговорення Правил поведінки учнів Авторської школи М.П. Гузика. В рамках цього обговорення між активом та адміністрацією школи було досягнення згоди щодо змін у шкільній формі.

Також в грудні були проведені виставка «Українській сувенір» та природоохоронна акція «Ялинка», кращі роботи було відправлено на міську та обласну виставки, поки чекаємо на результати.

Святкування новорічних свят учнями в Авторській школі М.П. Гузика проводилися класами самостійно з дотриманням карантинних заходів.

Взагалі на сьогоднішній день треба розуміти, що головне – не кількість проведених заходів, а їхня якість та залучення нових форм роботи, які будуть цікаві учням.

Хочеться зазначити, що виховна робота в Авторській школі М.П. Гузика здійснюється з використанням інноваційних форм виховної роботи. Зокрема не новими для нас є такі форми як: усний журнал, школа ввічливості, хвилини з мистецтвом, конкурс-ярмарок, інтелектуальна гра, фут-квест, художня галерея, дебати, турнір ораторів, брейн-ринг тощо.

Такі форми виховної роботи мають цілий ряд переваг. Вони:

- мають високу результативність у формуванні практичних вмінь і навичок;
- формують вміння співпрацювати в команді;

- розвивають гуманні, толерантні стосунки між учасниками навчально-виховного процесу;
- активізують власний досвід.

Саме тому доречно було б звертати увагу і на інші інноваційні форми виховної роботи. Завідуючим кафедр класний керівників, класоводів та вихователів потрібно запланувати та провести семінари на цю тему (інформація розміщена у віртуальній вчительській).

Активізувати виховну роботу, зробити її більш сучасною та цікавою для учасників освітнього процесу дозволило впровадження в Авторській школі М.П. Гузика педагогіки партнерства, саме цього від нас вимагає сучасність.

Складний процес укладання договорів між школою, учнями та батьками вважаємо дасть змогу поглибити співпрацю різних напрямків шкільного самоврядування: самоврядування працівників закладу освіти, учнівського та батьківського самоврядувань.

На сьогоднішній день дуже важливо залучати до виховної роботи всіх учасників педагогічного процесу. Оскільки саме така діяльність дозволяє виконати всі завдання, які постають перед виховною роботою на сучасному етапі розвитку суспільства.

Сьогодні перед нами постало завдання більше уваги приділяти:

- правилам поведінки(тому що збільшується кількість скарг батьків, які класифікуються як боулінг),
- виконанню положень про академічну доброчесність,
- мові учасників освітнього процесу,
- дбайливого ставлення до матеріальної бази та оформлення навчальних приміщень.

Сьогодні перед нами є ще одне завдання для класних керівників і до всіх педагогів: потрібно висвітлювати інформацію про проведену роботу не тільки окремим учителям, треба поширювати інформацію в соціальних мережах про всі заходи, які проводите. Однак сучасне законодавство вимагає від нас одержати дозвіл на публікацію матеріалів та фото учнів в

мережі Інтернет від їхніх батьків, і тому нам знов потрібно звернутися до батьків за отриманням такого дозволу (зразок можна знайти у віртуальній вчительській).

Класним керівникам потрібно проводити подальшу проєктну діяльність, до якої треба залучати батьків. Разом ми команда! Разом ми все зможемо!