

НАКАЗ

по Комунальному закладі «Юженська Авторська М.П. Гузика експериментальна спеціалізована загальноосвітня школа-комплекс І-ІІІ ступенів Юженської міської ради Одеської області»

№ 103

від «26» травня 2020 р.

Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.

Відповідно до плану роботи навчального закладу, наказу по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.» №306 від 02.10.2019 р. у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Значення розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості для створення якісного освітнього простору в закладі».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками школи в 2019-2020 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- 2.1. забезпечення системного підходу до організації методичної роботи з педагогами на засадах диференціації, шляхом координування діяльності кафедр, творчих динамічних та проблемних груп, методичних заходів для надання дієвої практичної допомоги кожному педагогу;
- 2.2. створення у школі оптимальних умов для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників; сприяння формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації;
- 2.3. забезпечення методичного супроводу для побудови індивідуальних освітніх траєкторій фахового зростання педагогічних працівників відповідно до їх фахових уподобань і рівня професійної підготовки;
- 2.4. науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- 2.5. забезпечення психологічного супроводу інклюзивного навчання;
- 2.6. оптимізація виховного простору школи, формування ціннісних орієнтирів;
- 2.7. розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного, змішаного навчання в школі, у тому числі для дітей з особливими потребами;
- 2.8. аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- 2.9. забезпечення системного підходу до планування та організації методичної роботи на основі діагностики, аналізу діяльності педагогів, визначення їх методичних проблем;
- 2.10. формування у педагогів нового педагогічного мислення, готовність до використання в роботі компетентнісного підходу до викладання основ наук, продуктивних особистісно розвивальних освітніх технологій, сучасних педагогічних ідей, перспективного педагогічного досвіду;
- 2.11. забезпечення відвідування молодими спеціалістами відкритих уроків, занять під час проведення атестації;
- 2.12. створення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності педагогів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, експериментах, творчих пошуках, професійних конкурсах;
- 2.13. забезпечення участі педагогічних працівників у роботі шкільних кафедр, міських методичних об'єднаннях, семінарах та інших методичних заходах згідно з затвердженим планом роботи;
- 2.14. забезпечення участі представників школи у роботі міської методичної ради згідно з планом роботи;

- 2.15. забезпечення якісного методичного супроводу роботи з інтелектуально обдарованою молоддю;
- 2.16. результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, тощо;
- 2.17. поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, Інтернет - сайтах, на сайті школи, Фейсбук.

Система методичної роботи має чітку структуру. Вона спрямована на всебічне підвищення компетентності та професійної майстерності кожного вчителя і є сукупністю заходів, що впроваджуються адміністрацією школи та вчителями з метою оволодіння найбільш ефективними, раціональними методами та формами освітньої роботи, творчого застосування їх на уроках та в позакласній роботі.

Педагогічний колектив школи за своїм складом стабільний, має певні вміння і навички роботи, більшість педагогів мають достатній та високий рівні методичної підготовки.

Якщо порівнювати результати дослідження за три роки, то достатній рівень методичної підготовки вчителів покращився, проте є педагоги, яким треба підвищувати рівень професійної компетентності.

Цьогорічний карантин вніс свої корективи в освітній процес. У таких складних умовах учителі працювали з учнями, що перебувають удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей, як закладу освіти, так і власних. Навчальний процес було організовано в основному за допомогою платформ Google Class, ZOOM та програмного забезпечення Skype. Платформа Google Classroom досить зручна як для вчителів, так і для учнів. На ній доступний зворотній зв'язок зі школярами, вказується термін виконання завдань, розміщуються завдання одразу для всіх учнів, зручна форма оцінювання, учні можуть отримати індивідуальну консультацію у вчителя. ZOOM та Skype педагоги використовували для відеозв'язку, щоб роз'яснити новий матеріал. Також кожен учитель створив групи в соціальних мережах Telegram, Viber, Instagram, Messenger, де мав змогу спілкуватися з учнями, передавати важливу інформацію, посилання на відео-уроки, корисні сайти. Деякі вчителі записували відеоуроки, щоб максимально наблизити роботу з учнями до формату живого уроку, та поширювали їх через Viber та Facebook. Використовували педагогічні працівники й освітні ресурси такі, як: «Всеосвіта», «На Урок», «LearningApps» та інші, які дають можливість розробляти тести й онлайн-опитування швидко та зручно.

Протягом навчального року вчителі закладу підвищували кваліфікацію шляхом участі в конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації. Участь педагогів у конференціях, семінарах.

№ з/п	Прізвище, ініціали	Дата	Назва заходу
1.	Куруз К.М.	27.08.2019 р.	Одеса, семінар «Навчання молодших школярів через продуктивні види діяльності»
2.	Алєманова І.В. Рашевська О.В.	15.09. по 19.09.2019 р.	Міжнародний семінар «Європейські цінності та компетентності у роботі закладів освіти, культури, охорони здоров'я, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування: формування, впровадження і моніторинг»
3.	Вишня С.В.	08.10. по 13.10.2019 р.	Одеса, Всеукраїнський семінар-нарада з досвіду

			роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл
4.	Степанова О.Р.	19.10.2019 р.	Всеукраїнська онлайн конференція «Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя: інструменти та підходи»
5.	Шкарубська Н.В.	21.11.2019 р.	Одеса, семінар «Організація ефективного використання інтерактивних засобів навчання у Новій українській школі»
6.	Гузик Н.В.	27.11. по 30.11.2019 р.	Всеукраїнський семінар «Реалізація Авторської моделі «Національна автентична школа – ліцей»
7.	Діденко Г.О.	11.02.2020 р.	Одеса, семінар «Інноваційні форми та методи навчання при організації освітнього процесу з вивчення інтегрованого курсу «Природничі науки»
8.	Бульба А.І.	25.02.2020 р.	Одеса, семінар «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення пробного ЗНО в 2020 році»
9.	Квасова З.В.	25.02. по 27.02.2020 р.	Одеса, «Про проведення семінару-практикуму керівників роїв старшої вікової групи»
10.	Діденко Г.О.	27.03.2020, 30.04.2020, 22.05.2020	Онлайн sreechmob (конференція) «Організація навчання під час карантину»
11.	Степанова О.Р.	15.05.2020 р.	Всеукраїнська онлайн конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»

Курси підвищення кваліфікації

№ з/п	Прізвище, ініціали	Дата	Назва заходу
1.	Романенко О.С.	09.09. по 28.09.2019 р.	Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, учителі трудового навчання
2.	Родіонова І.Ю.	09.09. по 28.09.2019 р.	Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, учителі англійської мови
3.	Степанова О.Р.	21.10. по 02.11.2019 р.	Очно, підвищення фахового рівня педагогічних

			працівників, учителі української мови та літератури
4.	Дерев'яга Т.В.	28.10. по 01.11.2019 р.	Очно, «Про деякі організаційні питання щодо підготовки працівників для роботи в умовах Нової української школи»
5.	Черевик Н.Я.	28.10. по 01.11.2019 р.	Очно, «Про деякі організаційні питання щодо підготовки працівників для роботи в умовах Нової української школи»
6.	Гузик Н.В.	04.11. по 16.11.2019 р.	Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, керівники закладів ЗЗСО
7.	Гузик М.П.	04.11. по 16.11.2019 р.	Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, керівники закладів ЗЗСО
8.	Квасова З.В.	18.11. по 30.11.2019 р.	Очно, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, учителі «Захисту Вітчизни»
9.	Бондар Л.І.	13.01.2020 р.	Дистанційні курси, учителі історії
10.	Дубинянська Н.С.	13.01.2020 р.	Дистанційні курси, учителі інформатики
11.	Кінда Т.А.	13.01.2020 р.	Дистанційні курси, учителі математики
12.	Забіла О.А.	13.01.2020 р.	Дистанційні курси, учителі математики
13.	Шкарубська Н.В.	13.01.2020 р.	Дистанційні курси, учителі математики
14.	Бацуніна О.С.	13.01. по 16.01.2020 р.	Очно, «Методика викладання інформатики в початковій школі»
15.	Медведева О.С.	13.01. по 16.01.2020 р.	Очно, «Оновлений зміст шкільного курсу хімії»
16.	Слободянюк І.М.	27.01. по 30.01.2020 р.	Очно, «Організація роботи соціальних педагогів в системі освіти»
17.	Кузіна І.О.	27.01. по 28.01.2020 р.	Очно, «Українська література кінця ХІХ – першої чверті ХХ століття в контексті загальноєвропейського літературно-мистецького розвитку»
18.	Татарова Т.В.	03.02. по 04.02.2020 р.	Очно, «ІКТ на уроках іноземної мови»
19.	Гурська Л.Л.	10.02. по 13.02.2020 р.	Очно, «Інтеграція змістових ліній освітніх галузей на

			заняттях в групі продовженого дня»
20.	Гришаківа О.Ю.	17.02. по 20.02.2020 р.	Очно, «Інноваційні підходи до діяльності шкільних бібліотек»
21.	Діденко Г.О.	01.04.2020 р.	Дистанційні курси, учителі біології
22.	Онищук К.С.	06.04. – 09.04.2020 р.	Онлайн, "Історія ХХ століття: розуміння ризиків та бачення шансів"
23.	Гузик Н.В.	10.04.2020 р.	Онлайн, «Розвиток і актуалізація мотивації педагогів до інноваційної діяльності»
24.	Онищук О.М.	24.04.2020 р.	Онлайн, «Партисипація учнівської молоді»
25.	Максименко Н.Ю.	24.04.2020 р.	Онлайн, «Партисипація учнівської молоді»
26.	Онищук К.С.	27.04.2020 р.	Онлайн, «Феномен справедливості як методологічний інструмент в суспільно-гуманітарній сфері»
27.	Татарова Т.В.	27.04.2020 р.	Онлайн, "Організація роботи в літньому мовному таборі"

Учителька фізичної культури Вишня Світлана Олександрівна у листопаді 2019 року стала абсолютним переможцем ІІІ (фінального) туру Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», здобувши перемоги в номінаціях «Інноваційний урок фізичної культури» та «Урок фізичної культури з елементами футболу».

Задля підвищення рівня модернізації діяльності кожного учителя і педагогічного колективу були проведені проблемно-цільові семінари, інтерактивні лекції, конкурси:

- семінар «Основні чинники успішної соціалізації дитини в умовах сучасного навчання».

листопад 2019-2020 н.р.

- інтерактивна лекція «Духовно-етичні основи в полісуб'єктному просторі. Методи щодо внутрішньої мотивації дитини»

грудень 2019-2020 н.р.

- огляд-конкурс «Методична скарбниця» (творча виставка надбань учителів)

лютий 2019-2020 н.р.

Проте психолого-педагогічний семінар «Роль співпраці психологічної служби з іншими учасниками освітнього процесу у створенні безпечного безконфліктного середовища», запланований на січень 2019-2020 н.р., та семінар «Особливості розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти в умовах компетентнісного навчання», запланований, на березень 2019-2020 н.р., не були проведені у зв'язку з введенням карантину.

У порівнянні з минулим навчальним роком знизилась активність педагогів щодо поширення свого досвіду на шпальтах фахових видань чи в Інтернет-мережі.

Своїм досвідом поділились такі учителі:

Гузик О.С. Булінг в освітньому середовищі.// Слово вчителю. – 2020.- №2.

Онищук О.М. Педагогіка партнерства як шлях до розвитку духовності дитини: програма ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна наука і освіта в сучасному

вимірі: проблеми та перспективи розвитку» за міжнародної участі, 14 травня 2020 року. – Одеса, 2020.

Степанова О.Р. Урок з української літератури «Дитинство Шевченка»// сайт vseosvita.ua.- 2020. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/urok-z-ukrainskoi-literaturi-ditinstvo-sevcenka-204102.html>

Учителька російської мови та літератури **Зарольська Любов Іванівна** стала автором робочого зошита з української мови для учнів 2 класу.

Зарольська Л.І. Українська мова. Зошит для учнів 2 класу у двох частинах. – Київ: «Літера», 2019р.

На базі шкільного методичного кабінету організовано роботу атестаційної комісії І рівня. Атестація педагогічних працівників – одне з найважливіших і складних управлінських та методичних питань, це комплексна оцінка рівня кваліфікації, педагогічної компетентності й професіоналізму та продуктивної діяльності працівників закладу освіти.

У школі складено перспективний план атестації педагогічних працівників, який передбачає проходження атестації вчителями не рідше, ніж один раз на п'ять років. Учителі вчасно проходять курси підвищення кваліфікації, що передують атестації.

У 2019/2020 навчальному атестувалися такі вчителі:

Андрєєва Наталія Мурадівна – вихователь ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Базан Наталія Вікторівна – учитель англійської мови, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;

Бацуніна Оксана Станіславівна – вихователь ГПД, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Бондар Лариса Іллівна – учитель історії, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Вишня Світлана Олександрівна – учитель фізичної культури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Гузик Микола Петрович – учитель хімії, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Гурська Лілія Леонідівна - вихователь ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Кінда Тетяна Анатоліївна – учитель математики, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Михайлова Марія Іванівна – учитель російської мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Негретова Людмила Михайлівна – учитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Петрусенко Ірина Володимирівна - учитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Пилипко Олена Володимирівна – учитель фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Понько Володимир Іванович – учитель фізичної культури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

Разуваєва Олена Станіславівна - вихователь ГПД, атестована на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду (до 01.01.2017р. – 9 тарифний розряд);

Родіонова Іванна Юріївна – учитель англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Слободянюк Ірина Миколаївна – соціальний педагог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Степанова Олександра Романівна – учитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Стоянова Надія Іванівна - учитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

Сушкова Наталя Валеріївна - вихователь ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Третьякова Лариса Леонідівна – учитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Черевик Наталя Ярославівна - учитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

У ході атестації були проведені відкриті уроки та виховні заходи, під час яких педагоги демонстрували свої надбання, ділилися з колегами досвідом роботи.

Протягом 2019-2020 н. р. було організовано роботу кафедр словесності, фізико-математичних наук, природничих наук, суспільних наук, фізичного виховання та дисципліни «Захист Вітчизни», іноземних мов, початкових класів, класних керівників та методичного об'єднання вихователів ГПД, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали кафедри, визначено керівників кафедр з числа досвідчених педагогів.

Робота кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність кафедр було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. На запланованих засіданнях кафедр обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма кафедрами були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Проте плани всіх кафедр обмежені тематикою чергових засідань переважно інформаційно-теоретичного характеру.

Крім того, в жодному плані немає списку рекомендованих літературних джерел для самостійного опрацювання. Відсутні у системі планування і графіки взаємовідвідувань уроків в рамках об'єднань.

Проблемні теми, обрані членами кафедр для поглибленого опрацювання, в основному витікають із загальної науково-методичної проблеми школи, вони є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років (міжатаестаційний період). Проте у жодного вчителя не складено план реалізації теми. Хоча протягом роботи над проблемою кожен педагог має проміжні результати: показові уроки, виступи на засіданнях кафедр і педрадах, тематичні батьківські збори, публікації на освітніх сайтах, але ці результати ніяким чином не оформлені і не систематизовані.

У школі постійно оновлюється банк обдарованих та здібних дітей, ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального, духовного та спортивного розвитку обдарованих учнів. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних

видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

У міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяло участь 143 учні.

Загальна кількість учнів, які брали участь в олімпіадах	I місце	II місце	III місце	Всього призових місць
143	29	35	29	93

Згідно з рішенням журі та оргкомітету переможцями олімпіад визнано 150 учнів зі шкіл міста, з них 93 учні АШГ(62%), це на 17 учнів більше, ніж у 2018-2019 н.р.

Результати міських олімпіад у 2019-2020 н.р. засвідчують належну роботу педагогічного колективу щодо залучення та відбору здібних дітей до участі у міських олімпіадах. Учні школи одержали досить високі бали з усіх предметів, що свідчить про високий рівень можливостей, наявність ефективної системи роботи з обдарованими дітьми та відповідального ставлення вчителів при підготовці учнів до олімпіад.

Але разом з тим дуже низьку результативність показали окремі учасники олімпіад з фізики, набравши від 0,5 до 18 балів з 25 можливих, з математики - від 0 до 10 балів, і тільки деякі учні набрали від 15 до 32 балів з 35 можливих.

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р. 13 учнів школи посіли призові місця (I місце – 1 учень, II місце – 4 учні, III – 8 учнів), це на 3 учні менше, ніж у 2018-2019 н.р.

Призери та переможці обласних олімпіад та конкурсів:

№з/п	Предмет	Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель
1.	Право	III	Драгунова Катерина	5 клас гімн. р/а (9 кл.)	Онищук Костянтин Сергійович
		III	Данькова Єлізавета	4 курс ліцею рос. (10 кл.)	Онищук Костянтин Сергійович
2.	Математика	III	Корнійчук Ігор	3 клас гімн. укр. (7 кл.)	Кінда Тетяна Анатоліївна
		III	Чернявська Олександра	3 клас гімн. рос. (7 кл.)	Шкарубська Наталія Володимирівна
3.	Біологія	II	Прокопова Анна	5 клас гімн. р/а (9 кл.)	Просянюк Алла Петрівна
		III	Сіренко Анна	4 курс ліцею рос. (10кл.)	Діденко Галина Олександрівна
4.	Історія	II	Данькова Єлізавета	4 курс ліцею рос. (10 кл.)	Гузик Надія Валентинівна Чуравін Андрій Іванович
		III	Драгунова Катерина	5 клас гімн. рос. (9 кл.)	Гузик Надія Валентинівна Онищук Оксана Миколаївна
5.	Російська мова	II	Дурбала Яна	4 курс ліцею рос. (10 кл.)	Михайлова Марія Іванівна

6.	Англійська мова	I	Тюленєва Владислава	7 клас гімн. р/а (11 кл.)	Базан Наталя Вікторівна
		II	Волкова Анастасія	7 клас гімн. р/а (11 кл.)	Базан Наталя Вікторівна
		III	Дурбала Яна	4 курс ліцею рос. (10 кл.)	Криницька Елеонора Олександрівна
		III	Драгунова Катерина	5 клас гімн. р/а (9 кл.)	Татарова Тетяна Володимирівна

У школі проводиться робота і з обдарованими учнями з написання та захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учениця 9 класу Пархоменко Марія посіла II місце, секція «українська мова», учитель Ярмук Тетяна Іванівна.

Протягом 2019/2020 навчального року учні школи брали участь у спортивно-масових заходах.

Міська спартакіада

№	Назва змагання	Місце
1	Шахи	I
2	Легкоатлетичний крос	III
3	Шашки	II
4	«Нащадки козацький слави»	II
5	Настільний теніс	I

Загальнокомандне місце – I

Обласні та Всеукраїнські заходи

Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів Cool Games, обласний фінал:

I дивізіон, учні АШГ представляли м. Южне та посіли I місце.

II дивізіон, учні АШГ представляли м. Южне та посіли I місце.

III віковий дивізіон, збірна м. Южного, у складі якої й учні АШГ, представляла м. Южне та посіла I місце.

Обласна спартакіада з баскетболу (юнаки), учні АШГ представляли м. Южне та посіли I місце.

У складі збірної команди м. Южного учні АШГ посіли III місце в рамках обласної спартакіади гандбол (дівчата) та гандбол (юнаки) та III місце у складі збірної команди м.Южного у легкоатлетичному кросі.

Учні АШГ здобули III місце з шахів на обласному етапі у рамках обласної спартакіади та увійшли до складу збірної команди з волейболу (дівчата) в рамках обласної спартакіади, посіли II місце.

На Всеукраїнському фіналі у м. Києві спортивно-масового заходу серед школярів Cool Games учні АШГ представляли Одеську область у I та II віковому дивізіоні, також учні АШГ увійшли до збірної команди у III віковому дивізіоні.

Поруч з позитивними результатами в методичній роботі колективу є і певні недоліки:

- недостатньо ведеться робота по узагальненню ефективного педагогічного досвіду;
- недостатньо організовано взаємовідвідування уроків учителями-предметниками;
- недостатньо ведеться робота для підвищення рівня навчальних досягнень учнів слабовстигаючих, здібних і обдарованих.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2019/2020 навчального року задовільною.
2. Керівникам кафедр (методоб'єднань) Діденко Г.О., Степановій О.Р., Татаровій Т.В., Шкарубській Н.В., Бондар Л.І., Вишні С.О., Ревері Л.Д., Бабінець Н.А.:
 - 2.1. Не допускати фактів неналежного ведення документації та організації роботи кафедр (методоб'єднань).
 - 2.2. Обліковувати матеріали, які є підтвердженням фактів публікацій вчителів у фахових виданнях, на освітніх сайтах (інформація, облік, перелік статей, копії сертифікатів чи ін.).
 - 2.3. Проаналізувати на засіданнях кафедр результати участі учнів школи у міському та обласному етапах олімпіад та внести зміни щодо поліпшення роботи зі слабовстигаючими, обдарованими та здібними дітьми.
3. Учителям – предметникам:
 - 3.1. Впроваджувати у практику роботи інноваційні технології навчання, досягнення ефективного педагогічного досвіду.
 - 3.2. Спланувати цільову підготовку учнів до олімпіад, конкурсів.
 - 3.3. Підготувати план реалізації власної методичної проблеми та забезпечити його виконання.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Степановій О.Р.:
 - 4.1. Забезпечувати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками відповідно до річного плану роботи закладу.
 - 4.2. Створити необхідні умови для діяльності кафедр, координації їх роботи, сприяти активізації роботи кафедр над педагогічною проблемою.
 - 4.3. Вдосконалювати форми і методи роботи по підвищенню науково-теоретичного, професійного рівня педагогічних працівників школи.
 - 4.4. Удосконалювати навички роботи педагогічних працівників з ПК.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Н.В.Гузик

З наказом ознайомлені:

Діденко Г.О.
Степанова О.Р.
Татарова Т.В.
Шкарубська Н.В.
Бондар Л.І.
Вишня С.О.
Ревера Л.Д.
Бабінець Н.А.

