

## **Досвід учителів на шпальтах періодичних видань**

**Бондар Л.І.** Україна Козацька. 5 клас (Із застосуванням комбінованої системи М.П.Гузика).//Історія та правознавство, квітень, 2019, №10.

**Вишня С.О.** Інноваційний урок коригувальної гімнастики. 6 клас.// Фізичне виховання в рідній школі, 2015, № 4.

**Вишня С.О.** Коригуюча гімнастика як важлива складова фізичного виховання дітей шкільного віку.// Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції до 80-річчя діяльності інституції, 21 травня 2019р. – Одеса, 2019.

**Гузик М.П.** Как развивать компетентностную сферу и ключевые задатки природного ведущего таланта ребенка в условиях академического образования?// Управління школою, жовтень 2014р., №28-30.

**Гузик М.П.** Інтерв'ю про персоніфікований характер навчально-виховного процесу// Директор школи, листопад, 2015, № 11.

**Гузик М.П.** Яку небезпеку приховує монополія дарвінізму для української освіти? (погляд педагога-практика). //Управління школою, 2017, №1-3.

**Гузик Н.В.** Природні задатки таланту – орієнтир компетентнісного підходу до змісту шкільної освіти.// Завучу усе для роботи, 2018, №3-4.

**Гузик Н.В.** Розвиток задатків ведучого природного таланту учнів в контексті Комбінованої системи М.П.Гузика// Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільнознавчих дисциплін. – Харків, 2015, випуск №7, стор.26-41.

**Гузик Н.В.** Природні задатки таланту – орієнтир компетентнісного підходу до змісту шкільної освіти. //Управління школою, 2018, № 22-24.

**Діденко Г.О.** Дидактичні умови формування системи екологічних знань учнів старшої школи в процесі фундаменталізації змісту освіти.//Фундаменталізація змісту освіти в старшій школі, грудень, 2015. (колективна монографія).

**Діденко Г.О.** Методи індивідуалізації і персоніфікації профільного навчання в умовах Комбінованої системи М.П.Гузика. //Видання «Наука і освіта»

Південноукраїнського державного педагогічного університету  
ім.К.Д.Ушинського, лютий, 2016.

**Діденко Г.О.** Індивідуалізація і персоніфікація профільного навчання за  
Комбінованою системою М.П.Гузика. Наука біологія. // THE UNITY OF  
SCIENCE, Австрія, вересень, 2016.

**Діденко Г.О.** Індивідуалізація як ефективний спосіб реалізації профільного  
навчання.// Матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-  
конференції. Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи. - Київ,  
2019, стор.144.

**Зарольська Л.І.** Изучение литературы по Комбинированной системе.  
Дидактический материал и методические рекомендации.// Зарубіжна  
література в школах України, 2016, №5.

**Манзюк Р.В.** Речення, однорідні члени речення.//Слово вчителю, 2016, №1.

**Рашевська О.В.** Творчество без границ.// Міжнародне інтернет-видавництво  
«Солнечный свет», 23.08. 2017.

**Рашевська О.В.** Creative Writing.// Міжнародне інтернет-видавництво  
«Солнечный свет», 29.06. 2017.

**Рашевська О.В.** Спорт. Урок з англійської мови для 2 класу. // Відкритий  
урок: розробки, технології, досвід.- №4.- 2013р.

**Степанова О.Р.** Реалізація соціальної компетентності учня в процесі  
академічної освіти. //Вивчаємо українську мову та літературу, 2009, №30.

**Степанова О.Р.** Сміливі завжди мають щастя. Урок за романом Івана  
Багряного «Тигролови»// Дивослово, 2012, №12.

**Третьякова Л.Л.** Вивчаємо складне безсполучникове речення на  
народознавчому матеріалі.// Дивослово, 2015, №5.